

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лава

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Миронова Е.Б.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Швецова Т.Е.
Приказ № 107
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Развитие функциональной грамотности»

для обучающихся 1-4 классов

село Лава 2024 год

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающегося будут сформированы

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:

сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Обучающийся получит возможность для формирования

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Познавательные

Обучающийся научится

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера:
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты.

Обучающийся получит возможность научиться

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты.

Регулятивные

Обучающийся научится

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

Обучающийся получит возможность научиться

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные

Обучающийся научится

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Обучающийся получит возможность научиться

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Читательская грамотность 9 часов

Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные

Математическая грамотность. 8 часов

Про беличьи запасы. Расходы и доходы бюджета.
Про зайчат и зайчиху. Планируем семейный бюджет.
Лисьи забавы. Подсчитываем семейный доход.
Про крота. Пенсии и пособия.
Про ежа. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.
Про полевого хомяка. Подсчитываем расходы.
Встреча друзей. Расходы на обязательные платежи.

Финансовая грамотность. 8 часов

Беличьи деньги. Что такое «бюджет»?
Повреждённые и фальшивые деньги.
Банковские карты.
Безопасность денег на банковской карте.
Про кредиты.
Про вклады.
Ловушки для денег.
Такие разные деньги.

Естественно-научная грамотность 9 часов

Про белочку и погоду.
Лесные сладкоежки.
Про зайчишку и овощи.
Лисьи норы.
Корень-часть растения.
Занимательные особенности яблока.
Про хомяка и его запасы.
Материал для плотин.
Позвоночные животные.

3. Тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Раздел. Тема занятия	Примечание
		<i>Читательская грамотность 9 часов</i>	
1	1	Михаил Пришвин. Беличья память. Про бобров.	
2	2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
3	3	Лев Толстой. Зайцы.	
4	4	Николай Сладков. Веселая игра.	
5	5	Обыкновенные кроты.	
6	6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
7	7	Полевой хомяк.	
8	8	Позвоночные животные	
9	9	Хлеб всему голова	
		<i>Математическая грамотность. 8 часов</i>	
10	1	Про беличьи запасы. Расходы и доходы бюджета.	
11	2	Про зайчат и зайчиху. Планируем семейный бюджет.	
12	3	Лисьи забавы. Подсчитываем семейный доход.	
13	4	Про крота. Пенсии и пособия.	
14	5	Про ежа. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
15	6	Про полевого хомяка. Подсчитываем расходы.	
16	7	Встреча друзей. Расходы на обязательные платежи.	
17	8	Встреча друзей. Расходы на обязательные платежи.	
		<i>Финансовая грамотность. 8 часов</i>	
18	1	Беличьи деньги. Что такое «бюджет»?	
19	2	Повреждённые и фальшивые деньги.	
20	3	Банковские карты.	
21	4	Безопасность денег на банковской карте.	
22	5	Про кредиты.	
23	6	Про вклады.	
24	7	Ловушки для денег.	
25	8	Такие разные деньги.	
		<i>Естественно-научная грамотность 9 часов</i>	
26	1	Про белочку и погоду.	
27	2	Лесные сладкоежки.	

28	3	Про зайчишку и овощи.	
29	4	Лисьи норы	
30	5	Корень-часть растения.	
31	6	Занимательные особенности яблока.	
32	7	Про хомяка и его запасы.	
33	8	Материал для плотин.	
34	9	Позвоночные животные.	