

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  / Е.Б. Миронова/ от «29» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СШ с. Лава  Т.Е. Швецова/  Приказ № 107 от «30» августа 2024 г.
---	--

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Истоки»
для обучающихся 9,11 классов

село Лава, 2024 г.

Аннотация

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Истоки» для 9,11

класса составлена на основании следующих нормативно документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015) «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Примерная программа внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др., Москва «Просвещение» 2010.
4. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25 февраля 2013 года № 559-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»
5. План внеурочной деятельности МОУ СШ с. Лава на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа рассчитана на 70 часов.

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 8) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем; и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе / согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции).

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

Введение

Что есть Истина? Представления об Истине. Три позиции Истины. Истина как знание. Истина как счастье. Истина как Бог. Две жизненные позиции. Поиск Истины в земном мире. Человека направляют на единение с Богом

Путь к истине. Взгляд человеческий.

Любовь и семья - женские и мужские миры, любовь и влюблённость, семья как подвиг во имя Истины, как сбиваются с пути к Истине, семья как Малая Церковь. Воспитание в православной семье - устройство жизни православной семьи, самое важное для христианской семьи, жизнь по церковному календарю, киши, иконы. Встреча с настоятелем храма. Слава и успех - Слава по достоинству, успех по заслугам, чем привлекают успех и слава, виды славы, границы и время славы. Власть - «Поля власти» и её возможности, соблазны власти, лики власти, Власть Слова и Духа. Чтение Священного Писания: Повествование об искушении властью самого Иисуса Христа. Богатство - богатство дела, богатство слова, богатство духа, как не ошибиться и правильно распорядиться богатством. Православный храм (экскурсия) - что такое храм? Внешний облик православного храма. Внутреннее обустройство храма. Иконостас. Царские врата. Престольный праздник. История храма «Всех святых» села Одоевское. Знание - что знает и что не может знать человек. София - Премудрость Божия. «Кто любит Бога, тому дано знание».

Дела на пути к Истине

Утешители - Ближние, друзья и родные, природа. Сам в горе, но другого утешай. Ложные утешения; лучше не дари, да после не кори. Благодетели - ступени благодеяния. Как возникает желание помочь ближнему. Малые дела ведут к большому добру. Миротворцы - множественность понятия «мир». Суть миротворчества. Хотите мира - готовьтесь к войне. Враги миротворчества. Мир

как духовный труд. Патриархи Московские и всея Руси -история Русской православной церкви в лицах, особенности облачения и атрибуты патриарха. Труженики - о правилах труда у наших предков. Как труд ведёт к Истине? Труд как священное действие. Лень - мать зля, обманный путь. Вологда - земля тружеников. Промыслы: ручное ткачество, лоскутное шитьё, художественная вышивка, плетение из прута, плетение из бересты, керамика и глиняная игрушка, резьба по дереву, тестопластика, художественная ковка, ювелирное искусство.

Испытания на пути к Истине

Чистые сердцем - какими чертами наделяется сердце в Библии? Два сердца - физическое и духовное. Как сберечь чистоту сердца. Что несёт человеку чистое сердце. Святые Православной церкви, которые достигли состояния духовной чистоты - Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Блаженная Ксения Петербургская, Николай Чудотворец. Беспокойные -делатель, делец, болтун, завистник, равнодушный.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Темы	Количество часов
	Введение	
1-2	Что есть Истина? Представления об Истине. Три позиции Истины.	2
	Путь к истине. Взгляд человеческий	
3-4	Любовь и семья - женские и мужские миры, любовь и влюблённость, семья как подвиг во имя Истины.	2
5-6	Любовь и семья - женские и мужские миры, любовь и влюблённость, семья как подвиг во имя Истины.	2
7-8	Воспитание в православной семье - устройство жизни православной семьи, самое важное для христианской семьи, жизнь по церковному календарю, киши, иконы.	2
9-10	Воспитание в православной семье - устройство жизни православной семьи, самое важное для христианской семьи, жизнь по церковному календарю, киши, иконы.	2
11-12	Слава и успех - Слава по достоинству, успех по заслугам, чем привлекают успех и слава, виды славы, границы и время славы.	2
13-14	Власть - «Поля власти» и её возможности, соблазны власти, лики власти, Власть Слова и Духа. Повествование об искушении властью самого Иисуса Христа.	2
15-16	Богатство - богатство дела, богатство слова, богатство духа, как не ошибиться и правильно	2

	распорядиться богатством.	
17-18	Православный храм (экскурсия) - что такое храм? Внешний облик православного храма. Внутреннее обустройство храма. Иконостас. Царские врата.	2
19-20	Православный храм (экскурсия) - что такое храм? Внешний облик православного храма. Внутреннее обустройство храма. Иконостас. Царские врата.	2
21-22	Престольные праздники.	
23-24	Престольные праздники.	2
25-26	Престольные праздники.	2
27-28	История храма с.Лава	2
29-30	Знание -что знает и что не может знать человек. София -Премудрость Божия.	2
	Дела на пути к Истине	
31-32	Утешители - Ближние, друзья и родные, природа. Ложные утешения.	2
33-34	Миротворцы - множественность понятия «мир». Суть миротворчества.	2
35-36	Миротворцы - множественность понятия «мир». Суть миротворчества.	2
37-38	Мир как духовный труд. Патриархи Московские и всея Руси.	2
39-40	Мир как духовный труд. Патриархи Московские и всея Руси	2
41-42	Мир как духовный труд. Патриархи Московские и всея Руси	2
43-44	Как труд ведёт к Истине? Труд как священное действие.	2
45-46	Ульяновская область - земля тружеников.	2
47-48	Промыслы: ручное ткачество, лоскутное шитьё,	

	художественная вышивка.	
49-50	Промыслы: плетение из прута, плетение из бересты.	2
52-52	Промыслы: керамика и глиняная игрушка, резьба по дереву, тестопластика.	2
53-54	Промыслы: художественная ковка, ювелирное искусство.	2
55-56	Два сердца - физическое и духовное. Как сберечь чистоту сердца.	2
57-58	Святые Православной церкви, которые достигли состояния духовной чистоты .Сергий Радонежский.	2
59-60	Святые Православной церкви, которые достигли состояния духовной чистоты .Серафим Саровский.	2
61-62	Святые Православной церкви, которые достигли состояния духовной чистоты. Блаженная Ксения Петербургская.	2
63-64	Святые Православной церкви, которые достигли состояния духовной чистоты - Николай Чудотворец.	2
65-66	Святые Православной церкви, которые достигли состояния духовной чистоты – Матрона Московская.	2
67-68	Активный экзамен	2
69-70	Активный экзамен	2