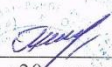
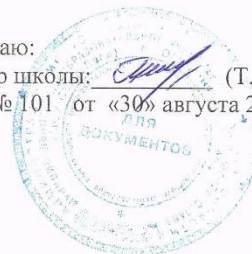


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Лава

Утверждаю:  
Директор школы:  (Т.Е.Швецова)  
Приказ № 101 от «30» августа 2023г.



**План работы  
методического объединения учителей  
гуманитарного цикла  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  
учитель русского языка и литературы Швецова С.В.**

2023 год

# **Методическая тема работы МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла:**

**«Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения»**

## **Цель работы МО:**

совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, родного языка и литературы истории, обществознания, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

## **Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.

4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

## **Основные направления работы МО:**

- 1.Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- 2.Формирование речевой и языковой компетентности.
- 3.Организация контрольно-аналитической экспертизы.
- 4.Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- 5.Формирование у обучающихся грамотности.
- 6.Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- 7.Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- 8.Организация внеклассной работы по предмету.
- 9.Методические заседания.
- 10.Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
- 11.Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
- 12.Организационно- методическая работа.
- 13.Работа с одаренными обучающимися.
- 14.Работа с нормативной документацией.
- 15.Работа с родителями.
- 16.Контроль, диагностика

## **Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла МОУ СШ с.Лава за 2022-2023 учебный год**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении и воспитании, развитии обучающихся», методической темой МО: «Создание условий для личностно-ориентированного образования, предполагающего вариативность, дифференциацию и индивидуализацию обучения», отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год.

### **Задачи:**

- 1.Создание оптимальных условий для овладения всеми обучающимися стандартами образования и развития личности.
- 2.Совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода.
- 3.Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла, в том числе с применением Интернет-ресурсов.
- 4.Организация системной подготовки к ОГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию.
- 5.Продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС ООО.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это консультации по русскому языку, обществознанию; работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам; проведение кружков. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы методики использования новых технологий на уроках. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приёмы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков

учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

### **1. Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2022 – 2023 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 5 педагога. В течение года состав не менялся. Средний возраст – 41 год. Педагогический стаж в среднем составляет – 20 лет.

Кол-во учителей	5	100%
Высшее образование	5	100%
1 категория	4	80%
Высшая	1	20%

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счёт резерва, выдачи программного материала блоками.

## **2. Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2022-2023 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

**3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации, обучению.** Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

## Обобщение опыта

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования.

Учитель	Тема	Практический выход	Где и когда заслушивается
Матросова А.А.	Внедрение инновационных методов на уроках истории.	Повышение мотивации к обучению	Заседание № 5, май
Миронова Е.Б.	Использование ИКТ в процессе обучения иностранному языку.	Повышение мотивации к обучению	Заседание № 3, январь
Швецова С.В.	Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка	Повышение мотивации к обучению	Заседание № 2, ноябрь
Стаканникова М.М.	Нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка	Повышение мотивации к обучению	Заседание №4 апрель
Крючкова О.А.	Нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка	Повышение мотивации к обучению	Заседание №4 апрель

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.



В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Всего учителями было посещено 8 уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приёмы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низко мотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

#### **4. Анализ тематики заседаний МО**

За отчётный период было проведено 7 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.

2. Проведение предметной недели по русскому языку, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одарёнными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных конкурсах, интеллектуальных играх.
4. Подготовка к ГИА.
5. Методика создания систематизации дидактического материала (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.
9. Анализ МО за год.

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной недели, административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

## **5. Анализ инновационной деятельности МО.**

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно

используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя-предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке; используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

## 5. Анализ внеклассной работы по предметам.

№	Направления деятельности	Форма раскрытия	Время	Ответственные
1.	Работа с одарёнными детьми. Школьный тур предметных олимпиад	Справка	октябрь	Члены МО
2.	Предметная неделя	Справка	ноябрь	Завуч школы
3.	ОГЭ.Трудные вопросы.	Консультации по предметам гуманитарного цикла для учащихся 9 класса.	В течение года согласно графику	Учителя-предметники выпускных классов
4.	Индивидуальные занятия	Консультации по трудным вопросам гуманитарных дисциплин для учащихся 5-8 классов.	В течение года согласно графику	Учителя-предметники

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одарённых детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад.

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-конференции и уроки-семинары по истории, уроки-проекты по немецкому языку.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма была проведена неделя гуманитарного цикла. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий недели, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения недели были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН.

Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

### **Общие выводы**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых

технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются и устраняются.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и город с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- увеличение числа учащихся – участников олимпиад;
- стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся;
- сохранение положительной мотивации учащихся;
- результаты инновационной деятельности педагогов;
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности;

- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;

- методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, активно ведётся работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организация работы с «сильными учениками».
2. Продолжить процесс самообразования.
3. Активное использование инновационных технологий.
4. Пополнение методической «копилки» школы.
5. Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счёт целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. В новом учебном году методическое объединение гуманитарного цикла будет работать по следующей теме: «Создание условий для личностно-ориентированного

образования, предполагающего вариативность, дифференциацию и индивидуализацию обучения

## **Основные функции МО гуманитарного цикла:**

1. Оказание практической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
6. Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.
7. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
8. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
9. Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
10. Изучение актуального педагогического опыта.
11. Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.
12. Организация и проведение предметных недель.
13. Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию



## Состав МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла

№	ФИО	Образование, ВУЗ, год окончания	Преподаваемый предмет	Стаж	Категория	Курсовая подготовка
1	Швецова Светлана Владимировна	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 1994 г.	Русский язык и литература, родной язык и литература	28	1	«Обеспечение качества филологического образования в условиях введения ФГОС».72ч, 2022г.
2	Миронова Елена Борисовна	Высшее, УлГПИ, 1985 г.	Английский язык  Немецкий язык	36	1	«Управление результативностью образовательного процесса при обучении немецкому языку в условиях ФГОС» 108ч., 2022г.
3	Матросова Алёна Александровна	Высшее, УлГПУ, 2013г	История и обществознание	8	высшая	«Преподавание истории в условиях реализации ФГОС» 72ч,2021г.
4	Манина наталья Вячеславовна	Высшее, УлГПУ, 1995	Русский язык и литература	-	-	-

## Самообразование педагогов

(работа над методическими темами в 2023 -2024 учебном году)

№ п/п	ФИО учителя	Методическая тема	Срок
1	Швецова Светлана Владимировна	Развитие коммуникативной компетенции обучающихся на уроках русского языка	В течение года
2	Миронова Елена Борисовна	Использование ИКТ в процессе обучения иностранному языку	В течение года
3	Матросова Алёна Александровна	Внедрение инновационных методов на уроках истории.	В течение года
4	Манина Наталья Вячеславовна	Нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка	В течение года

## План работы на 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	<p>1.Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза.</p> <p>2.Корректировка пояснительных записок (совершенствование форм контроля, обновление используемых технологий)</p> <p>3.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>4.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год.</p>	Август
2.	<p>1.Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.</p> <p>3.Организация подготовки к школьным олимпиадам.</p> <p>4. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.</p> <p>5.Анализ результатов входных контрольных работ.</p> <p>6.Доклад по теме: «Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 7-9 классах».</p>	Сентябрь
3.	<p>1.Анализ школьных олимпиад и подготовка к муниципальному туру.</p> <p>2.Доклад по теме: «Формирование активной жизненной позиции на примере фактов и событий Отечественной истории различными методическими приемами».</p> <p>3.Информирование членов МО о новинках методической литературы.</p> <p>4.Доклад по теме: «Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы».</p> <p>5.Система работы с одаренными детьми. ( Из опыта работы, обмен мнениями).</p> <p>6.Подготовка учащихся 11 класса к итоговому сочинению.</p>	Октябрь - ноябрь
4.	<p>1.Доклад по теме: «Возможности применения</p>	Декабрь

	<p>информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС».</p> <p>2.Итоги муниципальных олимпиад.</p> <p>3. Анализ итогового сочинения.</p> <p>4.Доклад по теме: «Проектная методика на уроках английского языка».</p> <p>5.Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми.</p>	
5.	<p>1. О ходе подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации.</p> <p>2.Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации) .</p> <p>3.Доклад по теме: «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы».</p> <p>4.Подготовка к школьному и муниципальному этапу конкурса «Живая классика».</p> <p>5.Доклад по теме: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления».</p>	Февраль
6.	<p>1. Семинар на тему: «Возможность применения информационно- коммуникационных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла как эффективное средство реализации ФГОС»</p> <p>2.Анализ результатов итогового собеседования (допуска к итоговой аттестации) .</p> <p>3.Подготовка к муниципальному этапу конкурса «Живая классика».</p>	Март
7.	<p>1.Проведение и анализ ВПР.</p> <p>2.Утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации по учебным предметам.</p> <p>3.Доклад по теме: «Применение интерактивных технологий на уроках истории и обществознания».</p> <p>4.Подготовка выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>5.Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ.</p> <p>6.Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Анализ работы МО за прошедший год.</p> <p>8. Отчёт по методическим темам.</p> <p>9.Составление плана работы МО на новый учебный</p>	Апрель- Май

	ГОД.	
--	------	--

## Тематика проведения открытых уроков

№ п/п	ФИО учителя	Тема открытого урока	Класс	Месяц
1	Крючкова О.А.	«Части речи»	5	Март
2	Матросова А.А.	«Опричнина»	6	Май
3	Миронова Е.Б.	«Путешествия»	6	Апрель
4	Стаканникова М.М.	«Разряды количественных числительных»	6	Февраль
5	ШвецоваС.В.	«Деепричастие»	8	Январь