

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лава

Утверждаю:

Директор МОУ СШ с. Лава:  (Т.Е. Швецова)

Приказ №109 от 30 августа 2024 г.



Программа Мир семьи

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание подрастающего поколения – обязанность граждан России, которая определяется Конституцией российской Федерации. Все общество заинтересованно, чтобы дети – наша смена – выросли достойными гражданами.

В этой связи существует настоятельная необходимость в использовании различных форм воспитания и развития подрастающего поколения, в том числе в создании условий для взаимодействия семей и образовательных учреждений. Особое значение имеет то обстоятельство, что данное взаимодействие имеет ценнейший компонент созидательного потенциала, который определяется, прежде всего, развитием личности ребенка, его социализацией в обществе.

Семья всегда была институтом первичной социализации. Происходящие с семьей и в семье процессы, безусловно, отражаются в процессе становления личности.

Возникающие в семье конфликты между родителями и детьми, младшими и старшими, конфликты между «старым» и «новым» усложняют процесс воспитания и социализации подрастающей молодежи. Конфликты поколений – проблема не новая. В прежние времена было проще, так как родители воспитывали детей так, как воспитывали их. Сейчас все меняется. Меняется семья как институт социализации, меняются ценности общества. Подрастающее поколение, как правило, отрицает опыт родителей. Необходимо это учитывать и в семейных отношениях, и в работе с детьми.

Одной из важнейших функций семьи является воспитательная функция. Именно в семье ребенок приобретает первые трудовые навыки, умение ценить и уважать старших, первый опыт заботы о родителях и родственниках, учится разумному потреблению материальных благ. Таким

образом, лучший пример для детей – пример родителей. Известно, что в большинстве случаев дети являются отражением родителей.

Вместе с тем, когда большинство семей охвачено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития детей.

Конечно же, огромный вред наносит воспитание детей в неблагополучных семьях – увеличивается число детских неврозов, растет страх и, как следствие, - происходит снижение успеваемости ребенка или отторжение от учебы вообще.

Создавшееся положение наряду с другими объективными и субъективными причинами способствует детской безнадзорности, преступности, наркомании и другими негативным явлениям. Происходит отчуждение семьи от общества.

Итак, семья как полноценная составляющая общества, играет приоритетную роль в воспитании детей. Об этом говорится и в законе РФ «Об образовании», и в Концепции модернизации Российского образования. Жизнь общества характеризуется теми же духовными и материальными процессами, что и жизнь семьи. Следовательно, чем выше культура семьи, тем выше культура общества.

Образовательное учреждение, было, есть и остается одним из социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка и родителей.

Практика показывает, что сотрудничество семьи и учреждения дополнительного образования становится все более актуальным и востребованным. В нынешних социокультурных условиях основу сферы дополнительного образования детей составляет образовательно-воспитательный блок, который удовлетворяет потребности детей, родителей и общества в творческом и духовно – нравственном развитии подрастающего поколения.

Школа и семья – два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность воспитания и социализации ребенка.

Основой создания системы взаимодействия МОУ СШ с.Лава и родителей обучающихся служили и служат как цели и задачи, поставленные на государственном и муниципальном уровнях, так и богатый практический опыт деятельности коллектива.

Для создания системы взаимодействия " педагог – ученик – родитель" в школе имеются все условия: в каждом классе ведется работа с родителями обучающихся; проводятся родительские собрания, индивидуальные встречи, консультации, совместные мероприятия. Родительская общественность принимает участие в работе Совета школы, Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Целевая программа "Мир семьи" разработана с целью развития сотрудничества МОУ СШ с.Лава с семьями обучающихся.

Социальный эффект.

Данная программа на основе целенаправленной деятельности способствует взаимодействию педагогов, детей и их родителей.

Программа, через дополняющие друг друга уже традиционные формы воспитательной деятельности с активным вовлечением членов семей обучающихся школы поможет создать атмосферу благополучия в семье.

Взаимодействие с родителями обеспечивает максимальное использование положительного потенциала и возможностей семьи.

Повышается эффективность воспитания за счет совместной деятельности обучающихся и их родителей, введения в воспитательный процесс новых форм и методов работы с детьми и родителями.

Результатом социально направленного общения родителей и школы должны стать сходные взгляды на процесс развития ребенка, а также единые подходы к его воспитанию. Такое единство требований в семье и школе создаст условия для полноценного развития ребенка, формирования у него устойчивых социальных установок.

Цель программы: создание открытой социально-педагогической системы взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей, в интересах развития личности ребенка, его социализации в обществе.

Задачами программы являются:

1. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников, создание условий для взаимопонимания и общности интересов; привлечение родителей к управлению и сопровождению учебно-воспитательного процесса.
2. Организация и координирование сотрудничества педагогов, детей и родителей в целях поддержки положительного социально – психологического климата в творческих объединениях, благоприятного содружества в семьях воспитанников.

3. Психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей, педагогов и обучающихся.

4. Формирование у обучающихся школы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, представлений о высокой ценности семейных отношений, об основных функциях современной семьи, об ответственной роли родителей в воспитании детей.

5. Развитие творческого сотрудничества детей и их родителей через различные формы организации досуга в школе.

Нормативно – правовая база

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" РФ № 273-ФЗ, от 1 сентября 2013 г.

- Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№120, от 24.06.1999г)

- Постановление правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики безнадзорности» (№ 154, от 13.03.2002г.)

- Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2020г.

Взаимодействие школы и семьи должно строиться на принципах:

- единства целей государственной семейной политики Российской Федерации;
- партнерства семьи и государства, семьи и школы, закрепляющего статус семьи как равного партнера, предполагающего взаимную ответственность сторон и открывающего для нее возможности различных сферах жизнедеятельности;
- гуманистической направленности и «очеловечивания воспитания» путем уважения уникальности каждого ребенка;
- приоритетность интересов детей, обеспечения государством их защиты;
- признания преимущественного права родителей на воспитание, обучение и охрану здоровья своих детей;
- опоры на собственные силы, исходя из которых, семья должна как можно меньше зависеть от государственной помощи и общественной благотворительности;
- культуросообразности, основывающейся на общечеловеческих ценностях;
- преемственности и связи поколений, сохранения и развития лучших традиций духовно – нравственного воспитания;
- системности, которая позволяет обеспечить целостность становления личности ребенка;
- открытости, которая обеспечивает постоянные контакты школы с семьями, доступность для родителей информации об эффективности процесса воспитания в МОУ СШ с.Лава

Основные направления

Организационно-педагогическая деятельность, которая включает в себя работу по планированию взаимодействия с семьей, проведение родительских собраний, совместное обсуждение содержания учебного и воспитательного процесса, а следовательно повышение педагогического потенциала семьи.

Психолого-педагогическое просвещение.

- просвещение родителей по вопросам по использованию эффективных методов воспитания ребенка в семье, преодоления педагогических ошибок и конфликтных ситуаций;

- работа с детьми, с целью формирования у обучающихся осознанного отношения к будущему ответственному родительству как важнейшему средству предупреждения дезорганизации и разрушения семьи как социального воспитательного института.

- работа с педагогами школы по вопросам развития системы сотрудничества с родителями обучающихся.

Диагностическая деятельность:

- диагностика отклоняющегося поведения ребенка в семье;

- диагностика неэффективных отношений «взрослый – ребенок» в семье;

Правовое просвещение, социальная защита учащихся:

- информирование детей и подростков по вопросам их прав, а так же социальной защиты, помощи и поддержки;

- содействие соблюдению прав ребенка в школе и семье, реализации правовых гарантий различных категорий детей и подростков;

- способствование созданию благоприятного климата в детском коллективе.

- профилактика асоциального поведения обучающихся;

- привлечение органов социальной защиты к проблемам семьи;

Организация совместной досуговой деятельности:

- проведение различных совместных школьно–семейных мероприятий.

Основные формы работы.

Индивидуальные формы: консультации, беседы, посещение семей обучающихся и др.

Групповые формы: семейная гостиная, просмотр видео - журналов и презентаций, семейные творческие конкурсы, спортивные конкурсы, круглые столы, семинары, лекторий и др.

Массовые формы: родительские собрания, традиционные праздники, творческие отчеты, спортивно – массовые мероприятия и др.

В реализации программы участвуют: администрация, педагоги МОУ СШ с.Лава, обучающиеся, родители.

Срок реализации программы с 2024 г. по 2025 г.

План мероприятий по реализации программы на 2024-2025 учебный год.

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическая деятельность	Проведение социологических исследований семей учащихся.	ежегодно	Педагог-организатор
	Составление социального паспорта школы.	Ежегодно 2 раза год	Педагог-организатор
	Диагностика отклоняющегося поведения ребенка в семье.	ежегодно	Классные руководители
	Диагностика неэффективных отношений «взрослый – ребенок» в семье.	ежегодно	Классные руководители
Организационно-педагогическая деятельность	Обсуждение содержания и организации учебно-воспитательного процесса на родительских собраниях в школе.	ежегодно сентябрь май	Педагог-организатор Учителя
	Открытые уроки в	ежегодно в течение года	Учителя-предметники
	Работа с родителями по планам ВР.	в течение года	Классные руководители
Психолого-педагогическое просвещение	Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Родительские гостиные ▪ Выпуск памяток для родителей: «Осторожно, ПАВ!» 	в течение года	Администрация
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальные консультации для родителей. ▪ Оформление в школе стенда для родителей. 	по запросу постоянно	Администрация
	Работа с учащимися школы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальные консультации для учащихся. ▪ Разработка индивидуальных маршрутов по улучшению жизненной ситуации несовершеннолетних. ▪ Организация встреч учащихся с 	в течение года	Администрация Классные руководители

	<p>представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выпуск памяток. 		
	<p>Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обзор новинок педагогической литературы о работе с родителями учащихся и для родителей. ▪ Ознакомление педагогов с нормативно- правовыми документами. 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	Администрация
Правовое просвещение, социальная защита учащихся	Цикл бесед для подростков: «Правовая культура»	в течение года	Классные руководители
	Акция «Право»	1 раз в год	Классные руководители
	Акция «Толерантность»	1 раз в год	Классные руководители
	Посещение семей: Встреча с многодетными семьями. Встреча с семьями, состоящими на учете КДН.	по плану	Педагог-организатор Классные руководители
Организация совместной досуговой деятельности с участием учащихся, педагогов, родителей.	<p>День знаний</p> <p>Новогодние утренники.</p> <p>23 февраля</p> <p>Встреча выпускников.</p> <p>8 марта</p> <p>Семейный праздник «Под крышей дома твоего».</p> <p>Отчетные концерты.</p>	ежегодно по плану	Администрация, классные руководители

Этапы реализации программы.

Диагностический этап (сентябрь – ноябрь 2024г.)

Анализ деятельности ДЮОЦ по работе с родителями. Проведение исследования и сравнительный анализ данных в ходе опроса учащихся, педагогов, родителей. Определение актуальных проблем развития сотрудничества с родителями. Выявление приоритетных направлений развития сотрудничества с семьями учащихся.

Прогностический этап (ноябрь- декабрь 2024г.)

Разработка программы «Мир семьи». Определение цели, содержания, этапов реализации программы.

Практический этап (декабрь 2041- январь 2025г)

Реализация программных мероприятий.

Обобщающий этап (январь – май 2025г.)

Анализ, обобщение и трансляция полученных результатов. Разработка дальнейшего развития сотрудничества с семьями учащихся.

Ожидаемые результаты реализации целевой программы

1. Установление партнерских отношений с 80% семьей учащихся школы.
2. Повышение педагогической культуры педагогов и родителей учащихся школы.
3. Овладение выпускниками школы культурой семейных отношений.
4. Укрепление взаимосвязей детей и родителей в семье.
5. Создание банка методических разработок родительских собраний, мероприятий по вопросам семейного воспитания.
6. Активное участие родителей в управлении и сопровождении учебно-воспитательного процесса, в совместных досуговых мероприятиях.

Родительские гостиные

Примерные темы:

1. «Воспитание ненасилием в семье».
2. «Дети глазами родителей, родители глазами детей».
3. «Пример родителей – один из ведущих факторов воспитания»
4. «Национальные традиции в семейном воспитании».
5. «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка».
6. «Ваш ребенок и его сверстники. Детская дружба».
7. «Воспитание гражданина в семье».
8. «Почему мы порой их не понимаем».
9. «Как стать другом своему ребенку».
10. «Защита прав и достоинства ребенка».
11. «Роль семьи в воспитании нравственного поведения детей и подростков. Ответственность родителей СК РФ»,

«Школа будущей семейной жизни»

Примерные темы:

1. «Семья вчера, сегодня, завтра. Ценности и цели семьи».
2. «Моя семья – моя крепость».
3. «Модели и формы современной семьи».
4. «Пути подготовки к созданию современной семьи».
5. «Мы выбираем, нас выбирают...» Есть ли закон совместимости?
6. «Мотивация семейного союза». Проектирование семейной жизни.
7. «Пути подготовки девушки к осознанному ответственному Материнству».
8. «От девушки – к женщине».
9. «От мальчика – к мужчине. Этапы взросления. Гигиена юноши».
10. «Проблемы и пути сохранения репродуктивного здоровья молодого поколения».
11. «Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции».
12. «Семья в современном обществе».
13. «Права и обязанности семьи».
14. «Семейные ценности».

