

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол №1 от 29.09.2023</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ СШ с.Лава Т.Е. Швецова Приказ № 99 от 30.08.2023</p>
--	--



**Публичный отчёт
о результатах деятельности
муниципального общеобразовательного
учреждения
средней школы с.Лава
за 2022-2023 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Лава муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области
Адрес образовательного учреждения	433241 Ульяновская область, Сурский район, с.Лава, ул.Садовая,9
Учредитель	Муниципальное образование «Сурский район» от имени муниципального образования «Сурский район» функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение администрация МО «Сурский район» Ульяновской области
Лицензия	Министерство образования и науки Ульяновской области № 3179 серия 73ЛЮ1 № 0001723 от 09 июня 2017 года бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Ульяновской области №0000940, серия73А01 от 20 июля 2017 года до 21декабря 2024 года
Руководитель образовательного учреждения	Швецова Татьяна Евгеньевна
Телефон	88424256173
Электронная почта	lavschkola@rambler.ru
Сайт	https://shkolalava-r73.gosweb.gosuslugi.ru/

В школе обучаются дети, проживающие в сёлах Лава и Элита. Для 2 обучающихся из с.Элита осуществляется организованный подвоз.

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Статистика показателей численности обучающихся за три года

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023–2024 учебный год	+/-
1	Общая численность учащихся:	58	58	-5
	– начальная школа	23	22	-5
	– основная школа	33	34	+5
	– средняя школа	1	2	-2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается снижение численности обучающихся школы на уровнях начального и среднего общего образования.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с вступившим в силу с 1 сентября 2013 года Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим Уставом МОУ СШ с. Лава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.

Совет школы	Утверждает программу, основные направления и приоритеты развития школы. Участвует в разработке и утверждает локальные акты школы. Устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольный родительский комитет	Принимает участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в организации культурно-массовых мероприятий. Оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся. Координирует деятельность родительских комитетов классов.
Родительские комитеты классов	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения. Оказывает содействие в проведении классных и общешкольных мероприятий. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано 3 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;

а также методическое объединение классных руководителей.

Администрация школы:

- Директор
- Заместитель директора по УВР и педагог-организатор

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Система образования учреждения состоит из 3-х образовательных уровней:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 кл - реализация ФГОС СОО). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Педагогические технологии	ШМО Нач.кл.	ШМО Ест.-мат цикла	ШМО Гуманитцик.
Интегрированное обучение	3	4	4
Личностно-ориентированные	4	4	3
Разноуровневое обучение	4	-	3
Здоровьесберегающие	4	4	3
Лекционно семинарские и зачётные формы		4	3
Информационно коммуникационные	4	4	3
Проектное обучение	4	4	3
Проблемно поисковые	3	2	2
Игровые технологии	4	3	3
Технология Тоцкого «Орфография без правил»	3	2	-
Дифференцированное обучение	3	2	3

Дистанционные технологии	4	4	3
--------------------------	---	---	---

Организация занятий по этим направлениям

является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в соответствии с Положением школы о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ СШ с.Лава в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Периодами промежуточной аттестации в 10-11 классах являются полугодия, год. Полугодовой аттестации подлежат все предметы учебного плана. Отметки обучающихся за полугодие выставляются по всем предметам учебного плана на основе результатов текущих тематических письменных контрольных работ, устных ответов обучающихся, иных форм учебной деятельности (самостоятельных и практических работ, лабораторных работ, сочинений, изложений, учебных и исследовательских проектов и др.) Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется (с учётом образовательной программы) календарно-тематическим планированием по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Годовая аттестация по учебному предмету «Индивидуальный проект» осуществляется в форме защиты проекта.

На внеурочную деятельность отводится 210 часов за один год.

План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий

Таким образом, в образовательном учреждении системно применяются здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии. В зависимости от типа и вида урока используются проектные и проблемно-поисковые технологии.

Владеют навыками использования информационно-коммуникационных технологий 100% педагогического коллектива. Систематически и эффективно применяют на уроках ИКТ 10 педагогов. Учителя на уроках используют готовые презентации, конструируют собственные, имеют банк презентаций.

Воспитательная работа

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в школе строилась по следующим направлениям:

1. «Здоровье».

Учащиеся школы принимают активное участие в школьных мероприятиях – единый урок здоровья, «Лыжня России», Всемирный день здоровья и др., в которых развивают стремление к здоровому образу жизни.

2. «Духовно-нравственное воспитание»

- В 4 - 5 классах ведутся предметы «ОРКСЭ», «ОДНКНР», которые помогают развиваться личности школьника многосторонне и способствуют укреплению нравственности, семейных ценностей.

- Традиционные мероприятия «День семейного общения», «Пасха радость нам несет», «Новогодняя ярмарка», «День Победы».

3. «Патриотическое воспитание»

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования в целом и организации учебно-воспитательного процесса нашей школы, важнейшей задачей которого является успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, патриотизма, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своему городу, семье, окружающей природе – это одно из базовых направлений деятельности школы.

В школе традиционными являются мероприятия:

- День школьника

- Неделя открытий из истории Ульяновской области
- Декада правового просвещения
- тематические классные часы
- уроки мужества
- беседы
- встречи с пожилыми людьми, воинами– интернационалистами
- конкурсы, посещение музеев
- праздники
- акции «Обелиск», «Забота».

Большая работа с учащимися проводится в рамках месячника героико-патриотической, оборонно-массовой работы.

«Зеленая планета», «Славен человек трудом»

Забота об окружающей среде – одно из требований настоящего времени. Учащиеся школы принимают активное участие в благоустройстве пришкольной территории. В рамках акции «Сделаем вместе» призывали односельчан сделать наше село чище.

«Арт-пространство»

В рамках данного направления учащиеся развивают навыки общения со сверстниками, развивают свои творческие способности. Традиционные мероприятия – «День учителя», «Новый год», «День матери» и др. позволяют детям проявить свои творческие способности.

«Вектор интеллекта»

Учащиеся школы постоянно принимают участие в тематических уроках – «Час кода», «Экологический диктант, олимпиадах школьного и районного уровня.

Самоуправление.

В школе действует Ученический совет, через который старшеклассники поддерживают порядок – дежурство по школе, стремятся разнообразить мероприятия. Проводятся «Праздник осени», «Масленица», «Фабрика звезд» .

Дополнительное образование

В 2020 году в школе открыт центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Дополнительное образование в 2022-2023 уч.году велось по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительная – кружки ««Территория безопасности» и «Шахматы»;
- техническая– кружки «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Полезные игры и нужные программы», «Занимательное конструирование», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Основы 3D моделирования и программирования»;
- художественная – кружки «Школьный театр», «Основы цифровой фотографии».

В школе все обучающиеся посещают кружки в рамках внеурочной деятельности.

Название кружка	Классы
Дополнительная образовательная программа «Разговор о важном»	1-11
Дополнительная образовательная программа «Разговор о здоровье и правильном питании»	1
Дополнительная образовательная программа «Инфознайка»	1-3
Дополнительная образовательная программа «Мир информатики»	2,4
Дополнительная образовательная программа «Спортик»	5-6

Дополнительная образовательная программа «Юные лесоводы»	7-8
Дополнительная образовательная программа «Семьеведение»	9-10
Дополнительная образовательная программа «Россия – мои горизонты»	6-11
Дополнительная образовательная программа «Истоки»»	9-11

Занятость учащихся в этом году составляет 100%.

I. Организация учебного процесса

Образовательное учреждение создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения.

Школа работает в пятидневном режиме

Занятия в образовательном учреждении проводятся в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30.

Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся.

Продолжительность перемен:

после 1, 2, 5, 6 урока- 10 минут,

после 3 и 4 урока – 20 минут.

В 2023 году количество класс-комплектов - 10, из них:

1-ый уровень –3 класса-комплекта;

2-ой уровень – 5 классов-комплектов;

3-ий уровень - 2 класса—комплект.

Средняя наполняемость по школе – 6 человек.

Подвоз учащихся организуется из:

с. Элита - 2 человека;

В школе организовано горячее питание.

Количество учащихся на льготном питании

2021 год	2022 год	2023 год
27(завтраки в нач.школе)+10	22 (обеда в нач.школе)+11	22 (обеда в нач.школе)+28

В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда. Своевременно проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся по охране труда и технике безопасности. Всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях, проводятся тематические тренировки по эвакуации из здания школы.

В учебном плане отведены часы на изучение в 5-11 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности, проводится воспитательная работа с обучающимися через систему тематических классных часов. Организованы встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения.

Система обеспечения безопасности школы включает в себя организационные мероприятия и технические средства. Принимаются меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся. На всех компьютерах установлена система фильтрации контента Интернет Цензор.

Для обеспечения безопасности обучающихся осуществлялись следующие мероприятия:

- инструктажи работников образовательного учреждения по охране жизни и здоровья детей;
- обучение трудового коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации школьников и персонала;
- беседы со школьниками, родителями, посвященные безопасности

жизнедеятельности, основам пожаробезопасности и правилам поведения на дороге;

- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- встречи с работниками ДПС, пожарной охраны с целью профилактических бесед с обучающимися;
- в начале учебного года проводились испытания спортивного оборудования и составлены акты допуска к занятиям в спортивном зале и спортивной площадке.

Создана система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Сформирован банк данных контингента обучающихся с ОВЗ.

Данные учащиеся поставлены на психолого-педагогическое сопровождение. Осуществляется тесное сотрудничество с ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие».

Для работы с детьми с ОВЗ разработаны нормативно-методические материалы:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью;
- положение о деятельности психолога - педагогического консилиума;

Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается специалистами Центра "Доверие".

В рамках реализации программы «Одарённые дети» выявляются одарённые и талантливые дети в различных сферах деятельности: предметной, искусства и спорта. Главной целью работы с одарёнными детьми по-прежнему является активизация обучения через исследовательский, творческий характер.

Обучающиеся МОУ СШ с. Лава, начиная с 1-го класса, принимают активное участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах и соревнованиях разного уровня

Информация о детях и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, победителях конкурсных мероприятий, олимпиад и соревнований разного уровня за 1 полугодие 2023-2024 учебного года в МОУ СШ с. Лава

СВЕДЕНИЯ

о результатах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, проводимой в 2022-2023 учебном году

2020/2021			2021/2022			2022/2023			2023/2024	
Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие во ВсОШ за год в % от общего числа обучающихся 7-11 классов (по отчету ОШ)			Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие во ВсОШ за год в % от общего числа обучающихся 7-11 классов (по отчету ОШ)			Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие во ВсОШ за год в % от общего числа обучающихся 7-11 классов (по отчету ОШ)			Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие во ВсОШ за год в % от общего числа обучающихся 7-11 классов (по отчету ОШ)	
муниц ипаль ный этап	регио нальн ый этап	федераль ный этап	муниц ипаль ный этап	регио нальн ый этап	федераль ный этап	муниц ипаль ный этап	регио нальн ый этап	федераль ный этап	муниц ипаль ный этап	(план) регио нальн ый этап

МО У СШ с.Ла ва	50	2	0	70	2	0	18	0	0	33	0
-----------------------------	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---

Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в сентябре-октябре 2023 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и ШМО.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
 - создание условий для успешной социализации учащихся;
 - обеспечение права выбора;
 - обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
 - формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
 - способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.
- Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

1 уровня - требующих репродуктивных знаний;

2 уровня – применения знаний;

3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие

краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

**Количественные данные об участниках школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)
в 2023/2024 учебном году**

Учебные предметы	Школьный этап															
	Общее количество участников, (чел.)**				Общее количество, (чел.)											
					победителей и призёров			победителей			призёров					
	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3
Биология				22				8				2				6
География				19				8				2				6
Информатика (ИКТ)				16				0				0				0
История				28				1				0				1
Литература				34				2				0				2
Математика				29				0				0				0
Немецкий язык				14				3				1				2
Обществознание				15				2				0				2
ОБЖ				4				0				0				0
Русский язык				20				5				0				5
Технология				23				3				0				3
Физика				8				1				0				1
Физическая культура				25				8				4				4
Химия				9				0				0				0
ВСЕГО (ВсОШ,(чел.))				266				41				9				32

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2023/2024 учебном году																
Учебные предметы	Школьный этап															
	Общее количество участников, (чел.)**				Общее количество, (чел.)**											
					победителей и призёров				победителей				призёров			
	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3
Математика				6				0				0				0
Русский язык				3				1				0				1
Всего				9				1				0				1

Общие количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2023/2024 учебном году																
Кол-во общеобразовательных организаций в МО (включая филиалы)	Школьный этап															
	Общее количество обучающихся в 4 классах в МО (ОШ-1), (чел.)				Фактическое количество участников, (чел.)*				Фактическое количество победителей и призёров, (чел.)*							
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3				
				9				1								1

В школьном туре 32 ученика (62%) приняли участие в олимпиадах на школьном уровне, победителями и призерами стали 52 учащихся, что составляет 24% от общего количества участников олимпиады.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали средний и достаточный уровень выполнения заданий. У учеников есть желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на достаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Участие в конкурсах 2023/2024

Муниципальный уровень:

- 1). Районный этап XVIII Всероссийского Рождественского фестиваля «Возродим Русь Святую!»- Чипишлова Т. (7 кл.)- 1 место, Бухалкина Н.(7 кл.)- 2 место, Кудряшова Е. (6 кл.)- 1 место, Кузнецов К. (6 кл.)- 1 место, Иванова Я. (7 кл.) - 3 место.
- 2). Районный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики «Овеянные славою флаг наш и герб»- Бухалкина Н. (7 кл.)- 1 место.
- 3). Муниципальный конкурс «Вместе против коррупции» - Беспомощнов А.(10 кл)- 2 место.
- 4).Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мама- это значит нежность»- Макарова М. (7 кл.)- 1 место
- 5).Районный дистанционный творческий конкурс «У природы нет плохой погоды»- Кондорова А. (8кл.)- 1 место
- 6).Районный творческий конкурс «Новогодняя сказка»- Макарова М. (7 кл.)- 1 место,

Региональный уровень:

- 1).Региональный этап XVIII Всероссийского Рождественского фестиваля «Возродим Русь Святую!»- Чипишлова Т. (7кл)- 1 место, Бухалкина Н. (7 кл.)- 3 место, Кудряшова Е. (6 кл.)- 1 место, Кузнецов К. (6 кл.)– 2 место, Иванова Я. (6 кл.)- 3 место.
- 2).Областной конкурс « Лучшее школьное лесничество»-2 место
- 3).Областной этап юниорского конкурса «Подрост»- Селезнёва Карина (8кл)- 2 место.

II. Содержание и качество подготовки обучающихся. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2022-2023 учебный год

Сведения о составе и успеваемости учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования		МОУ СШ с.Лавы																		по итогам 1 полугодия 2021-22 уч. года									
		1-4 классы						5-9 классы						10-11 классы		1-11 классы													
Количество учащихся	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		ВСЕГО 1-4 класс		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		ВСЕГО 5-9 классы		10 классы	11 классы	ВСЕГО 10-11 классы	классы нормы	классы норма	Всего	
	классы нормы	кроме того, спец. (сир.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (сир.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (сир.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (сир.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (сир.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (сир.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (сир.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (сир.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (сир.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (сир.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (сир.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (сир.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (сир.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (сир.) классы	Всего
На начало учебного года (по ОО-1)	5		5		6		5		21	0	9		5		5		6		5		31	0	1		1		53	0	53
Выбыли за 1 полугодие 2022/2023 учебного года									0	0											0	0			0	0	0	0	0
Прибыли за 1 полугодие 2022/2023 учебного года					1		1		1	0		1									0	0			0	2	0	2	0
Итого численность обучающихся на 31.12.2022	5	0	5	0	6	0	6	0	22	0	9	0	7	0	5	0	6	0	5	0	32	0	1		1	55	0	55	
Зачислены в учебный год:					1		1		1	0	1								2		4	0				5	0	5	111
"перевод"					2		2		6	0	6		2		2		2		1		15	0				21	0	21	
"удовлетворительно"					3		3		5	0	5		2		2		2		2		13	0	1		1	19	0	19	
"неудовлетворительно"									0	0											0	0			0	0	0	0	
ВСЕГО аттестованных:					6	0	6	0	12	0	9	0	5	0	5	0	6	0	5	0	32	0			1	45	0	45	
Не аттестованы по объективным причинам:	5		5						0	0											0	0				10	0	10	
- * в соответствии с Уставом школы (учащиеся 1,2,5 классов)									0	0											0	0				0	0	0	
- ** по болезни									0	0											0	0				0	0	0	
- *** учащиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью									0	0											0	0				0	0	0	
- **** учащиеся, длительное время находящиеся в розыске									0	0											0	0				0	0	0	
СОУ (степень обученности учащихся)				#####	56,0	#####	54,7	#####	55,3	#####	61,8	#####	52,0	#####	60,0	#####	45,3	#####	67,2	#####	57,1	#####	36,0		36,0	56,2	#####	56,2	
Коэффициент обученности (успеваемости)				#####	100,0	#####	100,0	#####	100,0	#####	100,0	#####	100,0	#####	100,0	#####	100,0	#####	100,0	#####	100,0	#####	100		100,0	100,0	#####	100,0	
Коэффициент образования (качество знаний)				#####	50,0	#####	66,7	#####	58,3	#####	77,8	#####	57,1	#####	60,0	#####	33,3	#####	60,0	#####	59,4	#####	10		0,0	57,8	#####	57,8	

Отличники: 2022г. -5 человек (11,1%)

Отличники 2023 г – 6 человек(12,8%)

Успеваемость, качество знаний.

В 2023 г. аттестации подлежали 52 обучающихся, из них-:

1 уровень (3-4 классы) - 11 человек;

2 уровень (5-9 классы) - 34 человека

3 уровень (10-11 классы – 2 человека

Аттестовано - 47 человек, неуспевающих нет. Успеваемость по итогам 1 полугодия по школе составила 100%.

Сравнительный анализ качества знаний

Уровни обучения	1 полугодие 2022-2023 учебный год	динамика
1 уровень	58,3	Динамика положительная, +5,3%
2 уровень	59,4	Динамика отрицательная, -3,5%
3 уровень	0	Динамика положительная, +50%
Всего по школе	57,8	Динамика отрицательная, -0,4%

Наблюдается стабильность успеваемости 100%.

Качество знаний 1 уровня повысилось на 5,3%, качество знаний 2 уровня понизилось на 3,5%, качество знаний 3 уровня повысилось на 50%.

Средний балл ЕГЭ по школе в 2023г

Год	Количество учащихся	Средний балл по школе						
		Русский язык	Матем (проф.)	Матем. (база)	Физика	История	Биология	Обществознание
2021	1	69	68				69	60
2022	3	64		3,7		63		42
2023	0	-	-	-	-	-	-	-

Средняя оценка ОГЭ в 2023г

год	Количество учащихся	Биология	География	Русский язык	Математика	Обществознание
		Средняя оценка по предмету				
2023	4	«4»	«4»	«4»	«4»	«4»

III. Востребованность выпускников

	9 класс			11 класс			
	10 класс	ССУЗы	Др. школы	ВУЗы	ССУЗы	ПТУ	Армия
2021	0	100%		33%	33%		33%
2022	17%	66%	17%	0	100%		
2023	20%	80%		-	-	-	-

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 7.06.2022.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в образовательном учреждении – 99%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 99%.

V. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В школе работают 10 педагогов.

Сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников	Образование		Категория		
	высшее	средне-специальное	высшая	первая	соответствие
10	8	2	1	9	-

По стажу работы (основной состав)

Менее 2-х лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	20 и более
0	0	5	1	4

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6 894 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5986 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2191 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2 191	1077
2	Педагогическая	71	62
3	Художественная	4550	2720
4	Справочная	38	26
5	Языковедение, литературоведение	44	34
7	Техническая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2018 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Обучающиеся школы обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам образовательных программ. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчёте на одного обучающегося – 34 единицы. Библиотека обеспечена возможностью доступа к современным информационным базам.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней школы

МОУ СШ с.Лава - типовое учебное здание общей площадью 1184 кв.м.

Учебных кабинетов-10: кабинет физики -1, кабинет химии и биологии -1, кабинет информатики-1, начальных классов – 4, кабинет технологии и географии -1, кабинет немецкого языка-1, кабинет русского языка-1.

В 2020 году был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (кабинет № 1 по предметным областям «технология», «математика и информатика», «физическая культура и ОБЖ» и кабинет №2 для проектной деятельности).

В 2021 году были созданы новые места с соответствующим оборудованием,

на базе которых реализуются 3 программы дополнительного образования по направлению «Живопись родного края»

В 2021 году в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» («ЦОС») в МОУ СШ с.Лава поступило 28 компьютеров для использования в учебном процессе и внеурочной деятельности и 1 МФУ.

Имеется спортивный зал площадью 141 кв.м., библиотека площадью 18 кв.м., музейная комната площадью 18 кв.м, медицинский кабинет площадью 18 кв.м, тренажёрный кабинет- площадью 24 кв.м, столовая на 40 посадочных мест, туалетные комнаты-3, раздевалка-1.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6 894 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5986 единиц в год;

объем учебного фонда – 2191 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выдаваемых за год
Учебная	2 191	1077
Учебно – методическая	71	62
Художественная	4550	2720
Справочная	38	26
Языковедение, литературоведение	44	34
Техническая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2018 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Обучающиеся школы обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам образовательных программ. Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчёте на одного обучающегося – 34 единицы. Библиотека обеспечена возможностью доступа к современным информационным базам.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке имеется компьютер, МФУ.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

Учебные кабинеты	Перечень основного оборудования
2	3
Кабинеты начальных классов -4	мультимедийный проектор Aser-1 принтер-2 музыкальный центр-1 компьютер-4 стенды, таблицы.
Кабинет немецкого языка	принтер-1 компьютер-1 стенды, таблицы, аудио кассеты, компакт-диски

	Кабинет русского языка и литературы	принтер-1 компьютер-1 мультимедийный проектор интерактивная доска Hitachi StarBoard. стенды, таблицы, портреты
	Кабинет информатики	компьютер-7; интерактивная доска Hitachi StarBoard. проектор-1 МФУ – 1, стенды, таблицы сервер -1, локальная сеть.
	Кабинет физики	ноутбук -1 проектор-1 экран настенный, стенды, лабораторное оборудование.
	Кабинет химии и биологии	ноутбук -1, принтер-1, вытяжной шкаф-1 экран настенный, микроскопы , микропрепараты - 30, измерительный блок - 1, муляжи, таблицы. лабораторное оборудование
	Кабинет технологии и географии	компьютер-1; принтер-1, швейные машины – 2, гладильная доска-1, утюг, инструкционные карты, глобусы-6, карты, плакаты, таблицы , атласы, комплект компасов ученических, барометр, коллекции горных пород и минералов
	Спортивный зал	спортивные снаряды, инвентарь, шведские стенки-2, тренажёры-3

Оборудование кабинетов «Точки роста»

Наименование имущества	Ед. изм.	Количество
МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	1
Ноутбук мобильного класса	шт.	10
3D-принтер	шт.	1
Пластик для 3D-принтера	шт.	10
Аккумуляторная дрель	шт.	2
Набор бит	шт.	1
Набор сверл универсальный	шт.	1
Многофункциональный инструмент (мультиутил)	шт.	2
Клеевой пистолет	шт.	3
Набор запасных стержней для	шт.	3

клеевого пистолета		
Цифровой штангенциркуль	шт.	3
Электролобзик	шт.	2
Набор универсальных пилок для электролобзика	шт.	2
Ручной лобзик	шт.	5
Набор пилок для ручного лобзика	шт.	5
Канцелярские ножи	шт.	5
Шлем виртуальной реальности	комплект	1
Ноутбук виртуальной реальности	шт.	1
Квадрокоптер, тип 1	шт.	1
Квадрокоптер, тип 2	шт.	3
Смартфон	шт.	1
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	шт.	3
Комплект для обучения шахматам (шахматы и шахматные часы)	комплект	3
Фотоаппарат с объективом	шт.	1
Карта памяти для фотоаппарата	шт.	1
Штатив	шт.	1
Микрофон	шт.	1
Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
Шина складная	комплект	1
Воротник шейный	шт.	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
Фотограмметрическое программное обеспечение	шт.	1
Мебель (стол для шахмат, стул для шахматной зоны, стол для проектной деятельности, стул для проектной зоны, кресло-мешок)	комплект	1

Динамика пополнения материальной базы за последние 3 года

2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021год
Учебники	Учебники	Учебники
Спортивный инвентарь	Мебель для кабинетов «Точки роста»	Оборудование для новых мест дополнительного образования «Живопись родного края»
-	Оборудование	Оргтехника для кабинета «ЦОС»:

	для кабинетов «Точки роста»	Ноутбуки-28 шт МФУ-1 шт
--	-----------------------------------	----------------------------

Уровень материально - технического обеспечения учебных кабинетов достаточен. Оборудованы кабинеты по всем предметам учебного плана.

Таким образом, ресурсное обеспечение МОУ СШ с. Лава обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

2 часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Ульяновской области № 3179 серия 73Л01 № 0001723 от 09 июня 2017 года бессрочная
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание	Министерство образования и науки Ульяновской области №0000940, серия73А01 от 20 июля 2017 года до 21 декабря 2024 года
1.3	Общая численность обучающихся	58 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
1.1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	22 чел/38% 34 чел/ 58% 2 чел /4%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	1чел./2%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0чел./0%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0чел./0%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	

2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	27 чел./57%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по	
2.2.1	9 класс (русский язык)	
2.2.2	9 класс (математика)	
2.2.3	11 класс (русский язык)	
2.2.4	11 класс (математика)	
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по	
2.3.1	9 класс (русский язык)	3,5
2.3.2	9 класс (математика)	3,7
2.3.3	11 класс (русский язык)	-
2.3.4	11 класс (математика)	-
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел./0%
2.4.2	11 класс	0 чел./0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	0 чел./0%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	54чел./98%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	1 чел/ 2%
	федерального уровня	
	международного уровня	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	10 чел
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	8чел./80%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2 чел./20%
3.3.1	непедагогическое	0чел.0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	10 чел./100%
3.4.1	высшая	1чел. /10%
3.4.2	первая	9чел / 90%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	0 чел./0%
3.5.2	свыше 30 лет	2 чел./20%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел / 0%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел /20%

3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	10 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	10 чел./100%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	69 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	58 чел./100 %

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.