


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ШКОЛА с.ЛАВА

<p>«Рассмотрено» на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «29» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Е.Б.Миронова/ от «29» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Т.Е.Швецова/ Приказ № 102 от «30» августа 2023г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа воспитания
обучающихся

МОУ СШ с.Лава на 2023-2024 учебный год

с.Лава

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ СШ с.Лава (далее — Программа школы), разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФОП).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФОП; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФОП личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно- нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

- **аксиологический подход**, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

- **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

- **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

-системно-деятельностный подход предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания:**

- **гуманистической направленности воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

- **ценностного единства и совместности:** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

- **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

- **следования нравственному примеру:** педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

- **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

- **совместной деятельности детей и взрослых:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

- **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

- возрастосообразности: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно- нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие

	<p>любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>

Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном

	<p>многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и</p>

	<p>моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы</p>

	<p>зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p>

	<p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на</p>

	<p>основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных</p>

	<p>этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p>

	<p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>

	<p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Специфика расположения школы

Здание МОУ СШ с. Лава находится по адресу 433248 Ульяновская область Сурский район, с. Лава, ул.Садовая, дом 1. Природно - климатические особенности как умеренно – континентальные, характеризуется умеренно холодной зимой и теплым летом, формируется под воздействием континентального воздуха умеренных широт. Летние месяцы позволяют организовывать летние лагеря с дневным пребыванием детей.

Территориальные особенности

Образовательное учреждение располагается в центре села. Социально - экономическая сфера в селе развита слабо. Рассмотрев социальный статус населения села, можно сделать вывод о его неоднородности: большинство населения - люди преклонного возраста. Большой процент населения рабочих профессий (60% - рабочие, 13% - служащие, 3% - др. категории, 24% - безработные). В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в селе. В образовательном учреждении обучаются дети с ОВЗ. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся.

Уникальность школы состоит в том, что она является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания в селе, функционирует как самостоятельная единица образовательной системы, имеется музейная комната. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется спортзал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения.

В шаговой доступности от школы расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися: сельская библиотека, сельский парк, где установлен памятник, воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны, сельский клуб.

Школой составляются совместные планы работы с сельским домом культуры, с Лавинской сельской модельной библиотеки РМУК «Сурская межпоселенческая центральная библиотека», с ГКУ «Сурское лесничество», с МО МВД России «Карсунский район» и ОГИБДД МО МВД России «Карсунский район».

Особенности контингента учащихся.

В 1 - 11 классах школы обучается 60 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Наряду с Основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся с неблагополучием.
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей села. Среди учащихся небольшой процент детей разных национальностей.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Лава муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области имеет три ступени образования: НОО - 1-4 классы. ООО – 5-9 классы. СОО – 10-11 классы.

Деятельность школы осуществляется в одну смену. В школе принята единая школьная форма. В школе организовано горячее питание. Все учащиеся начальной школы в дни посещения школы обеспечены горячим обедом.

В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда. Своевременно проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности. Всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях, проводятся тематические тренировки по эвакуации из здания школы.

Система обеспечения безопасности школы включает в себя организационные мероприятия и технические средства. Принимаются меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся. На всех компьютерах установлена система фильтрации контента Интернет Цензор.

В школе обучается 58 человек (есть дети с ОВЗ). Контингент обучающихся школы в большинстве своем это нормально развивающиеся ребята из полных семей, желающие посещать внеурочные занятия, кружки и объединения по интересам, многие из которых после уроков получают дополнительные занятия и регистрируются в системе Навигатор. Но состав обучающихся школы различается по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: определены формы обучения: в классе, дома (с применением дистанционных технологий).

Ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

За время работы школы нам удалось заложить школьные традиции, такие как – праздник Первого и Последнего звонка, День школьника, Посвящение в первоклассники, предметные недели, День Земли, Осенний бал, Бал-Маскарад, Смотр строя и песни и многие другие.

С 2023 года наша школа участвует в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее».

С сентября 2022 года в школе действует Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В мае 2023 года в нашей школе было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда — это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая возникает вокруг общностей, основанных на заданных укладом ценностных основаниях. Содержание воспитывающей среды определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном учреждении оборудованы 11 учебных кабинета, 11 оснащены компьютерами, 3 - современной мультимедийной техникой. Два кабинета Национальный проект «Образование» Центр «Точка роста» развития цифрового и гуманитарного профилей, библиотека, оборудован спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, тренажерный зал, школьная музейная комната, столовая, гардеробная, санузел, место личной гигиены.

Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

- **Детские** : «Орлята»(1-4 классы)

- **Детско-взрослые**: Совет школы, волонтерское объединение, РДДМ;

Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

-**Профессионально-родительские**: общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов;

Общность работников школы и всех взрослых членов семей

обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

- **Профессиональные**: Педагогический совет, ШМО по предметам, МО классных руководителей.

Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности Модуль «Основные школьные дела»

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства – детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились родители, дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей.

Процесс воспитания и социализации учащихся школы обусловлен краеведческим контекстом села, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а

комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»;

- проект «Уроки исторической памяти»;

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

ключевые конкурсы;

районные смотры;

«День школьника»;

веселые старты «Папа, мама, я - спортивная семья»;

праздники и мастер-классы «День Матери»;

«День Отца»;

«Дни семейного общения».

- участие во всероссийских акциях, в т.ч., «Днях единых действий» РДДМ, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- «День Знаний» - традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, мероприятий. Особой значение этот день имеет для 1 – 11 классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- «День солидарности в борьбе с терроризмом» - цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки рисунков, уроки мужества), направленный на профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

- «Выборная компания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

- «Предметные недели» - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, концерты, спектакли), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

- «День Учителя» - общешкольный праздник, включающий серию мероприятий, посвященных празднику.

- «День школьника» - общешкольный день, в рамках которого проводится день самоуправления, различные интеллектуальные конкурсы, спортивные состязания и культурно-досуговые мероприятия.

- «Осенний бал» - праздник для учащихся основной и средней школы. Проводится в разных форматах . Каждый класс готовит выступление.

- «Новогодние праздники» - общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза», конкурс

«Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги, родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребенка, педагогов и учащихся.

- «Вечер встречи выпускников» - традиционный ежегодный праздник; теплые и эмоциональные воспоминания, обмен собственным жизненным опытом, общение, наполненное радостью и сопереживанием. Проводится в разных форматах. Способствует межличностных отношений между педагогами выпускниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность.

-«День Победы» - цикл мероприятий (митинг с возложением цветов; акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», классные часы; выставки рисунков, плакатов, стенгазет; уроки мужества; конкурс чтецов, Смотр строя и песни и т.д.), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

- «Школьный спортивный клуб» - комплекс соревнований (ГТО, Кросс Нации, Веселые старты; волейбол, баскетбол, футбол, мини-футбол, гандбол, хоккей, легкая атлетика, пионербол, теннис), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

-«Последний звонок» - традиционный общешкольный праздник. Особой значение этот день имеет для 9-11 классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

-триместровые и итоговая линейки – мероприятие, на котором подводятся итоги и награждаются грамотами.

-«Выпускные вечера» - торжественная церемония, знаменующая переход на следующую ступень и награждение учащихся и учителей за вклад в развитие школы.

На уровне классов:

Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления.

На уровне ***начального общего образования*** совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне ***основного и среднего образования*** – через создаваемый актив класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:

- «Посвящение в первоклассники» - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника.

«Прощание с Букварем» - традиционная церемония в первых классах.

- «День именинника» - дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

-«День Матери» - развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

- Класный семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Формы работы:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел:

Совет школы(1-11 классы)

Ученическое самоуправление (8-11 классы) .

РДДМ (3-11 классы) – актив РДДМ.

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за

костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе:

- «Педагогическая поддержка» - система работа, при которой педагоги на всех этапах (планирование, реализация, анализ) вдохновляют и поддерживают работу творческих групп и отдельных школьников, иногда включаясь в их работу при прямом запросе детей о помощи. Помощью может быть дружеский совет, проблематизирующий вопрос, подсказка. Помощь оказывается до тех пор, пока педагог не поймет, что дальше учащиеся смогут справиться сами. На тематических открытых совещаниях классных руководителей, методических объединениях, рабочих групп обсуждаются методы поддержки отдельных учащихся, способы корректировки организации процессов с целью обеспечения организации комфортной среды для реализации потенциала учащихся, развития их самостоятельности.

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса (наблюдение; изучение личных дел обучающихся; собеседование с учителями- предметниками, медицинским работником школы; анкетирование обучающихся (изучение мотивации, интересов, уровня тревожности и т.д.); индивидуальные и диагностические беседы).

- Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе:

- Совместное подведение итогов и планирование каждого месяца по разным направлениям деятельности.

-Формирование традиций в классном коллективе.

-Разработка системы поощрений в классном коллективе.

-Установление позитивных отношений с другими классными коллективами через совместные мероприятия.

- Сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел.

- Создание ситуации выбора и успеха.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки

и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

-коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, Его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Школьный урок»

Роль урока как элемента воспитательной системы очень велика. Она заключается в том, что именно урок является основной формой организации образовательной деятельности обучающихся, на которой интегрируются сознательная, планомерная и целенаправленная деятельность обучения, развития и воспитания детей.

Современный урок – это, прежде всего, урок, на котором учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, формирует ее нравственные основы. Школьный урок призван не просто дать ребенку

определенные знания, но и формировать у него внутреннюю потребность учиться, что обеспечивает процесс развития личности.

Таким образом, интеграция процесса обучения, развития и воспитания детей на уроке обеспечивает познавательно-теоретический и духовно-практический способ освоения обучающимися мира.

Особенно важен на уроке последовательный процесс поддержки и развития потенциальных возможностей и способностей детей до уровня зрелости.

Мы придерживаемся мнения, что сопровождение и поддержка являются аспектами одного процесса – личностного развития обучающегося. Обе стороны направлены на развитие успешности, полноту самореализации обучающихся, проявление их творческого потенциала как способа решения образовательных задач.

Сопровождение предполагает создание условий на уроке, обеспечивающих развитие ребенка, *поддержка* выступает средством оказания методической помощи, актуализации внутреннего потенциала обучающегося.

Цель сопровождения – проектирование траектории развития обучающихся, повышение уровня сформированности у них ключевых компетентностей.

Цель поддержки – снятие проблем, возникающих в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся.

Предметом сопровождения обучающихся на уроке выступают социальные, психологические, методические условия их эффективного развития. В процессе сопровождения на уроке при наличии грамотно созданных условий учащиеся приучаются к поиску самостоятельных решений, осознанию ответственности за собственный выбор и жизнь.

В основе государственных образовательных стандартов лежат требования к личностным, метапредметным и предметным результатам. В соответствии с этими требованиями в образовательном процессе все более актуальным становится использование образовательных технологий, соответствующих потребностям времени. Данное направление реализуется как через внеурочную, так и урочную деятельность, что отражено в основной образовательной программе.

В основе современных образовательных технологий, используемых на уроках в школе, лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в

информационном пространстве, развитие их критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему. Используемые технологии включают в себя методы и способы активного и интерактивного обучения детей.

Школа в течение нескольких лет ведет работу по формированию и развитию компетентностей обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Средства ИКТ, используемые в образовательном процессе, обеспечивают доступ к мировым информационным ресурсам и возможность оперативно получать информацию через компьютерную сеть Интернет. Виды средств ИКТ:

- *обучающие* - формируют навыки учебной или практической деятельности;
- *тренажеры* – предназначены для отработки разного рода умений и навыков;
- *информационно-поисковые и справочные* – формируют умения и навыки по систематизации информации;
- *демонстрационные* – визуализируют изучаемые объекты с целью их исследования;
- *имитационные* – представляют аспект реальности объекта для изучения его характеристик;
- *лабораторные* – позволяют проводить эксперименты на специальном оборудовании;
- *моделирующие* – позволяют моделировать объекты с целью их изучения;
- *расчетные* – позволяют автоматически производить необходимые расчеты;
- *учебно-игровые* – предназначены для создания учебных ситуаций.

Материально-техническая база школы позволяет в полной мере реализовать возможности ИКТ, привлечь детей к познанию окружающего мира, развивать у обучающихся внимание, творческое мышление, грамотную речь средствами ИКТ.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока отражается в рабочих программах учителей и предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования отражается в рабочих программах учителей и происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

- Внеурочная деятельность НОО.

- Внеурочная деятельность ООО.

- Внеурочная деятельность СОО.

- Дополнительное образование.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Истоки», «Занимательное конструирование», «Основы 3D-моделирования и программирования», «Управление беспилотными летательными аппаратами» и др.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Драматический театр», «Живопись родного края», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Орлята России», «Семьеведение», «Разговоры о важном», «Основы предпринимательской деятельности».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Юные лесоводы».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Разговор о здоровье и правильном питании», «Шахматы», «Спорт».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: акции в рамках общешкольных и классных дел, в рамках ГПД.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде «Территория безопасности».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в школе должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности обеспечивать обучающимся возможности общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- художественные изображения (символические, живописные,

фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

-акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями/законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями/законными представителями учащихся представляется собой комплекс мероприятий, направленных на совместное решение родителями (законными представителями) и педагогами, администрацией школы проблем личностного развития детей.

Комплекс мероприятий обеспечивает повышение их педагогической компетентности, более эффективное достижение цели воспитания учащихся, которое осуществляется согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках различных видов и форм деятельности.

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:
 - защиту законных интересов и прав обучающихся;
 - участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы в школе.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Ученического самоуправления, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.):

Ученическое самоуправление - это объединение школьников, созданное с целью активизации внеклассной деятельности старшеклассников, путем развития в них организаторских способностей.

Ученическое самоуправление формируется на выборной основе на один год.

Председатель ученического самоуправления школы выбирается из учащихся

8-11 классов на выборной основе.

На уровне классов:

- через деятельность Актива классов, отвечающих за различные направления работы класса, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

- планирование и анализ общешкольных дел, конкурсов, соревнований, акций.

- организация дежурства по классу и школе.

- выпуск и работа классного уголка.

- делегирование обучающихся для работы в Совет школы, Актив РДДМ.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через участие в работе органов самоуправления класса и школы;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.).

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности,

правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения. Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

-проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;

- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально - педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально- опасном положении;

- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Одними из приоритетных направлений работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;

- организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5, 6 вышеуказанного закона;

-организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (с созданием программы лагеря дневного пребывания);

-работа по обеспечению полной занятости обучающихся во внеурочное время.

В школе разработана «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В структуре Концепции обозначены три направления: организационно-методическое, диагностическое и профилактическое. В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении, а также деятельность по их социально-педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими правонарушений и общественноопасных деяний.

Деятельность, направленная на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении системна и последовательна. Поэтому данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогом-психологом. На начальном этапе классный руководитель осуществляет сбор информации об учащих по показателям, проводит наблюдения. Именно первичная диагностика является необходимым инструментом для дальнейшей организации индивидуальной траектории школьника, где ведущая роль принадлежит классному руководителю.

В отдельных случаях при необходимости к работе классного руководителя подключается педагог-психолог, который составляет психолого-педагогическую карту подростка. В пределах своих компетенций с выявленными учащимися и их родителями (законными представителями) проводятся индивидуальные беседы при администрации школы, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним и семьям, применяя определенные методы воспитательного воздействия. При этом, из категории учащихся, которые систематически нарушают правопорядок как в школе, так и вне её, а также по информации, полученной из отделов полиции, формируются списки для представления на Совет профилактики.

Таким образом, система работы классного руководителя с учащимися, находящимися на ИПР включает следующие этапы работы:

первый этап – диагностика совместно с психологом школы; второй этап – выбор методов и приемов коррекционной работы;

третий этап – проектирование работы с учетом личностных качеств школьника;

четвертый этап – индивидуальная профилактическая работа;

пятый этап–корректирование, оценка результатов.

Также классными руководителями и социально - психологической службой школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

-изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;

-посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время (по запросу и сложившейся ситуации);

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Как указывалось выше, одно из значимых звеньев в данной работе – Совет профилактики школы, в который входят представители администрации образовательной организации, Совета родительской общественности, Совета старшеклассников, сотрудники ПДН, участковая медсестра. Совет по профилактике осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете по профилактике. Целью работы данного профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Задачи работы:

- профилактика безнадзорности правонарушений среди учащихся в школе;

- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав детей;

- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания.

Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех

организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

С целью общего и дополнительного образования для развития учащихся: школа поддерживает отношения сотрудничества:

- с учреждениями села и района: Детским садом, Сурским ЦРБ, СДК, ЦДТ, Лавинским лесничеством;

- со специализированными организациями: администрацией МО«Сурский район», МО МВД России «Карсунский», УМТиСР Ульяновской области по Сурскому району, Филиалом ОГКУ КЦ в Сурском районе, МУЗ ЦРБ, ОГКУ СЗ населения Ульяновской области (отделение по Сурскому району), Детской районной поликлиникой, КДН, Военкоматом, Редакцией газеты «Сурская правда».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация

воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через сотрудничество с ССУЗами и ВУЗами Ульяновской области, образовательными учреждениями и

организациями района. Социокультурное пространство школы составляют детский сад, сельская библиотека, Дом культуры. Со всеми учреждениями школа поддерживает отношения сотрудничества с целью общего и дополнительного образования для развития учащихся, в котором одинаково заинтересованы все взаимодействующие стороны.

Со всеми образовательными учреждениями налажено тесное сотрудничество. Учащиеся нашей школы ежегодно посещают Дни открытых дверей, а также принимают их в стенах школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе действуют следующие общественные объединения:

- Объединение «Орлята России» (1-4 классы). Цель и задачи детского объединения «Орлята России»: развитие интеллекта детей, привитие практических навыков, воспитание нравственных качеств, получение максимума информации об окружающем мире, укрепление здоровья с учетом возрастных особенностей детей.

- Школьное лесничество «Лесовичок» (7-8 классы). Объединение направляет свои действия на развитие творческой активности (помочь обрести уверенность в своих возможностях преобразовывать мир вокруг себя, самовоспитание, самостоятельность и уверенность), воспитание патриотизма и закладывание основ нравственности, любви к природе, развитие интеллектуальной (индивидуальность, способность и лучшие черты характера – творческая активность, нравственность, интеллект).

- Отряд «ЮИД» (4-5 классы). Цель: воспитания гражданственности, правопослушного поведения на улицах и дорогах, организованности в совместной деятельности, предпрофессиональной ориентации, а также широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

- Волонтерский отряд (9-11 классы). Волонтерский отряд – это подростковый отряд добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

Цель - формирование ценности здорового образа жизни и примеры безопасного поведения.

- Юнармейский отряд «Хазовцы»(7-11 классы). Юнармейский отряд создавался с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодежи, и формирование сплоченного и дружного коллектива.

- Первичное отделение РДДМ (1-11 классы). Первичное отделение РДДМ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред.от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст.5).

Цели: содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

- Школьный спортивный клуб «Юниор» (1-11 классы). Спортивный клуб - общественное объединение, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях"¹ и настоящим Порядком.

Создается и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Модуль «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

является общественным пространством МОУ СШ с.Лава, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО, СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Работа центра организуется по Программе «Точка роста».

Основные цели модуля:

-Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

-Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей. Содействие развитию шахматного образования. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Модель «Школа – территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;

-формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;

-профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

-формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности учащихся (в рамках деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения, проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи);

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (работа школьных спортивных секций, работа ШСК, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр, традиционных дней здоровья, конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.);

- организация горячего питания;

- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента по воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как

вовремя уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, спортивный час в группе продленного дня, уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах.

Модуль «Наставничество»

Настоящая целевая модель наставничества разработана в целях достижения контрольных точек федеральных проектов «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» и Национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставнических программ в субъектах Российской Федерации в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Министерства просвещения России.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Целью также становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет, проживающих на территории Российской Федерации, в программы наставничества.

В числе самых распространенных форм наставничества, включающих множественные вариации в зависимости от условий реализации программы, выделяются пять (в школе – два):

1. Форма наставничества «ученик – ученик»

Предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое, тем не менее, строгой субординации:

-проектная деятельность

-классные часы,

-внеурочная работа,

- подготовка к мероприятиям школьного сообщества,
- волонтерство.

2.Форма наставничества «учитель – учитель».

Предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку:

- профессиональная подготовка или переподготовка, как элемент повышения квалификации,
- конкурсы,
- творческие мастерские,
- школа молодого учителя,
- серия семинаров,
- разработка методического пособия.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

В школе имеется функционал, связанный с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и др. категорий:

- Директор
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- Педагог -организатор
- Советник директора по воспитанию
- Старшая вожатая
- Учителя-предметники
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Учитель-логопед
- Учитель- дефектолог
- Библиотекарь

Нормативно-методическое обеспечение

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В связи с изменениями закона "Об образовании в Российской Федерации" локальные акты школы были приведены в соответствие с программой ВР:

Программа развития ОО

Образовательная программа.

Приказ о внедрении программы воспитания.

Локальные акты по ВР:

Положение о классном руководстве.

Положение о рабочей программе по предметам.

Положение об организации внеурочной деятельности.

Положение об ученическом самоуправлении.

Методические рекомендации по подготовке и проведению урока.

Другие локальные акты по модулям программы ВР.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по

воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;

- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя школа с. Лава**

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания Муниципального
общеобразовательного учреждения средней школы с. Лава

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ СШ с.ЛАВА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

В соответствии с программой воспитания МОУ СШ с. Лава на 2023-2024 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитательной работы на 2023-2024 гг.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

-повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;

-активизация работы по формированию команды педагогов, решающие проектные задачи, повышение их компетентность в данном направлении;

-внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную

деятельность в дополнительных образовательных программах в рамках внеурочной деятельности;

- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

-Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;

-Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

-Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

-Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

-Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

**Перечень основных государственных и народных
праздников, памятных дат в календарном плане
воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;

- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;

- 27 июня: День молодёжи

Июль

-8 июля: День семьи, любви и верности

Август

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

-25 августа: День воинской славы России.

Список тем классных часов согласно утвержденному Федеральному календарному плану воспитательной работы (является единым для образовательных организаций)

I полугодие 2023-2024 учебного года	II полугодие 2023-24 учебного года
<p>Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p>Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау(Освенцима) -День памяти жертв Холокоста.</p>
<p>Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p>Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p>
<p>Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p>Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>
<p>Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Апрель: 12 апреля: День космонавтики.</p>

	<p>Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда;9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России;24 мая: День славянской письменности и культуры.</p>
	<p>Июнь: 1 июня: День защиты детей; биюня: День русского языка 12июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27июня: День молодежи</p>
	<p>Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.</p>
	<p>Август: 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 День Российского кино</p>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НОО**

Основные школьные дела

Дела	Классы	Дата/Сроки	Ответственные
Исполнение гимна РФ. Поднятие флага.	1-4	каждый понедельник	Педагог- организатор, классные руководители
«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1-4	01.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День семейного общения	1-4	14.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День родного края	1-4	15.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Месячник по профилактике вредных привычек	1-4	Октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	1-4	Октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Старт регионального конкурса на определение самых активных школ по финансовой грамотности	1-4	Октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Мероприятие «Уважаем и ценим» (посвященное Дню пожилого человека) Тематические классные часы. Акция добрых дел. Культурно-массовые мероприятия.	1-4	01.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день музыки	1-4	01.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День защиты животных	1-4	04.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День учителя. Праздничная	1-4	05.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители

программа ко Дню учителя. День дублера.			
День школьника	1-4	08.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Торжественная церемония выступления в РДДМ «Движение первых»	1-4	08.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день отца России	1-4	16.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийская неделя сбережений	1-4	23-28.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день школьных библиотек.	1-4	25.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийский экологический диктант	1-4	Ноябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Фестиваль-конкурс команд движения «Если быть, то быть Первым!»	1-4	Ноябрь	Педагог- организатор, классные руководители
День народного единства	1-4	04.11.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Всемирный день ребенка	1-4	20.11.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийская неделя «Театр и дети»	4	24-30.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День Матери: Культурно- массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.	1-4	26.11.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.2022	Педагог- организатор, классные руководители

Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление «Бал-Маскарад». Конкурсы: «Новогодняя игрушка своими руками», «Самый празднично оформленный кабинет»	1-4	Декабрь	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией	1-4	Декабрь	Педагог- организатор, классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	03.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	03.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день художника	1-4	08.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День героев Отечества	1-4	09.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День прав человека	1-4	10.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Новогоднее оформление школы.	1-4	15.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Ульяновской области «Край родной- Ульяновская область».	1-4	19.01.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Региональная профилактическая акция «Внимание каникулы» по безопасности	1-4	25.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День образования Ульяновской области	1-4	19.01.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День российского студенчества	1-4	25.01.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда	1-4	27.01.2024	Педагог- организатор, классные руководители

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	02.02.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Всемирный день безопасного интернета	1-4	06.02.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День Российской науки.	1-4	08.02.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Торжественное закрытие Месячника героико-патриотического и оборонно-массовой работы	1-4	22.02.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День защитника Отечества	1-4	23.02.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Неделя детской книги Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: Презентация - реклама любимой книги; Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; Выставки книг	1-4	март	Педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые 8 Марта: Спортивно- развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!» Конкурс открыток «Ты мой ангел	1-4	март	Педагог- организатор, классные руководители

празднованию 8 Марта Классный час: «Мамин день-8 марта»			
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи	1-4	25.03. 06.04.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Месячник здорового образа жизни	1-4	Апрель	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день птиц	4	01.04.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День космонавтики	1-4	12.04.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22.04.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День российского парламентаризма	1-4	27.04.2024	Педагог- организатор, классные руководители
100-летие со дня рождения В.П.Астафьева	1-4	29.04. 04.05.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Акции, посвященные Дню Победы: «Открытие ветерану», «Бессмертный полк», «Парад у дома ветерана» «Поздравление ветеранов ВОВ»	1-4	05.05.2024- 09.05.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день семьи	1-4	16.05.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Единый информационный день Детского телефона доверия	1-4	17.05.2024	Педагог- организатор, классные руководители

День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок!»	1 2-4	25.05.2024 31.05.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за дорожную безопасность»	1-4	Июнь-сентябрь	Участники летней оздоровительной компании
День защиты детей	1-4	01.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)	1-4	05.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
День русского языка	1-4	06.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
День России	1-4	12.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
День памяти и скорби	1-4	22.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
День молодёжи	1-4	27.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
День семьи, любви и верности	1-4	08.07.2024	Участники летней оздоровительной компании
День Военно-морского флота	1-4	30.07.2024	Участники летней оздоровительной компании
День физкультурника	1-4	12.08.2024	Участники летней оздоровительной компании
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08.2024	Участники летней оздоровительной компании
День российского кино	1-4	27.08.2024	Участники летней оздоровительной компании
Внешкольные мероприятия			
Региональная акция для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	1-4	01.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Старт Областной	1-4	Октябрь 2023	Педагог- организатор, классные руководители

экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»		г. - март 2024 г.	
«Кросс нации»	1-4	21.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День Волги. Межрегиональная экологическая акция «Волга - великое наследие России»	1-4	20.05.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День пожарной охраны	1-4	30.04.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Открытие музейной экспозиции «Животные Великой Отечественной войны»	1-4	01.05. 15.05.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Всемирный день ориентирования	4	Май	Педагог- организатор, классные руководители
Региональный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	1-4	Май	Педагог- организатор, классные руководители
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
Разговор о здоровье и правильном питании	3	1	Педагоги внеурочной деятельности
Мир информатики	1-5	2	Педагоги внеурочной деятельности
Орлята России	1-4	1	Педагоги внеурочной деятельности

Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки словесности. Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2023	Учителя начальных классов
Урок музыки. Международный день музыки	1-4	01.10.2023	Учителя музыки
Уроки литературы. 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)	1-4	03.11.2023	Учителя начальных классов
Уроки литературы. 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)	1-4	06.11.2023	Учителя начальных классов
Уроки ИЗО. 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)	1-4	27.12.2023	Учителя ИЗО
Уроки родного языка, внеурочные занятия по русскому языку, посвящённые Международному дню родного языка	1-4	21.02.2024	Учителя начальных классов
Уроки литературы. 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)	1-4	13.03.2024	Учителя начальных классов
Уроки литературы, искусства. Всемирный день театра	1-4	27.03.2024	Учителя музыки, ИЗО, начальных классов
Уроки литературы. 155 лет со дня рождения писателя	1-4	28.03.2024	Учителя начальных классов

Максима Горького (1968 - 1936)			
Всероссийский экологический урок. День Земли	1-4	12.04.2024	Учителя начальных классов
Уроки словесности. День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2024	Учителя начальных классов
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение экскурсии «Моя любимая школа»	1	Сентябрь-октябрь	Руководитель школьной музейной комнаты Матросова А.А.
Эстафеты и «Веселые старты» (подвижные игры)	1-4	в течение года	учитель физической культуры
Осенний легкоатлетический забег «Кросс Наций»	1 - 4	сентябрь	Учитель физической культуры
Занятие по ПДД. Отряд ЮИД.	3-4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Выступление отряда ЮИД в начальной школе.	3-4	май	Руководитель отряда ЮИД
РДДМ участие в днях единых действий	3-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	1-4	День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и т.д.	Классные руководители
Конкурс «Новогодняя игрушка» (сделай своими руками)	1-4	декабрь	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание.	1-4	Один раз в полгода	Администрация
Классные родительские собрания.	1-4	Один раз в триместр	Педагог- организатор, классные руководители.
Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения.	1-4	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители.
Заседание общешкольного родительского комитета	1-4	Один раз в триместр	Администрация.
Консультации с психологом	1-4	По графику	Психолог
Индивидуальные консультации с психологом	1-4	По запросу	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-4	По запросу	Администрация
Родительский всеобуч	1-4	1 раз в месяц	Администрация
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	1-4	Первая неделя месяца	Классные руководители

Тематический классный час	1-4	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	1-4	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	1-4	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	1-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Еженедельно	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	1-4	Один раз в триместр	Классные руководители, родительский комитет класса, администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период - как помочь ребенку	1-4	Один раз в триместр	Классные руководители, родительский комитет,

повзрослеть»			родители
Классные родительские собрания	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, администрация школы (по требованию), родительский комитет
Профилактика и безопасность			
Фотовыставка «Моя семья за здоровый образ жизни»	1-4	сентябрь	Классные руководители
«День здоровья»	1-4	сентябрь-май	Учителя физкультуры
Конкурс-смотр классных уголков по безопасности	1-4	октябрь, февраль	Советник директора по воспитанию
Учебно -тренировочная эвакуация	1-4	сентябрь, май	Классные руководители
Конкурс рисунков «Путь твоей безопасности»	1-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию
Фестиваль уроков «Опасности, предупреждающие меня в жизни»	1-4	октябрь	Учитель -предметник
Викторина по пожарной безопасности	1-4	сентябрь, март	Классные руководители
Конкурс плакатов-лозунгов о здоровье	1-4	декабрь	Классные руководители
Ценность здоровья и здорового образа жизни - классный час.	1-4	май	Классные руководители
Осенний кросс	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Викторина « Азбука здоровья"»	1-4	октябрь, март	Классные руководители
Игра по правилам дорожного движения	1-4	сентябрь, май	Классные руководители,старший вожатый

Конкурс рисунков «Путешествие в страну Здоровья»	1-4	в течение года	Классные руководители
«Безопасная дорога от школы к дому» - ролевая игра.	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение вводного инструктажа с учащимися в первый день занятий по правилам дорожного движения (запись в журналах);	1-4	сентябрь	Классные руководители
«Здоровье-главная ценность»	1-4	октябрь	Классные руководители
«Осторожно - гололед!»	1-4	ноябрь, апрель	Классные руководители
Беседа по антитеррору «Как защитить себя от террора»	1-4	сентябрь, апрель	Учитель ОБЖ
Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД	1-4	перед каникулами	Классные руководители
Встреча с инспектором по пропаганде ПДД «Будь осторожен - дорога»	1-4	сентябрь, май	Старшая вожатая
Беседа инспектора по делам несовершеннолетних по предупреждению детского травматизма на железной дороге с показом видеоролика	1-4	сентябрь	Старшая вожатая
Беседа инспектора по делам несовершеннолетних «Как защитить себя от насилия»	1-4	март	Старшая вожатая

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ООО**

Основные школьные дела

Дела	Классы	Дата	Ответственные
Исполнение гимна РФ. Поднятие флага.	5-9	каждый понедельник	Педагог - организатор, классные руководители
«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	5-9	01.09.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».	5-9	03.09.2023	Педагог - организатор, классные руководители
Международный День коренных народов мира (1-10 сентября)	5-9	01.09.2023 10.09.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией	5-9	08.09.2023	Педагог - организатор, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2023	Педагог - организатор, классные руководители
Всероссийская программа «Мы - граждане России!»	7-8	12.09.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5-9	12-13.09.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День семейного общения	5-9	14.09.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День родного языка	5-9	15.09.2023	Педагог - организатор, классные руководители

День работника дошкольного образования	5-9	27.09.2023	Педагог - организатор, классные руководители
Кросс «Золотая осень».	5	Октябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Школа лидеров «Первые в действии»	7-9	Октябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Месячник по профилактике вредных привычек	5-9	Октябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Региональный слёт юных краеведов	6-9	Октябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	5-9	Октябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Региональный конкурс по решению кейсов «Безопасность в сети Интернет»	9	Октябрь-декабрь	Педагог - организатор, классные руководители
Всероссийский экономический диктант	9	2 декада октября	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятие «Уважаем и ценим» (посвященное Дню пожилого человека) Тематические классные часы. Акция добрых дел. Культурно-массовые мероприятия.	5-9	01.10.2023	Педагог - организатор, классные руководители
Международный день музыки	5-9	01.10.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День защиты животных	5-9	04.10.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. День дублера.	5-9	05.10.2023	Педагог - организатор, классные руководители
Ассамблея образцовых детских	5-9	06.10.2023	Педагог - организатор, классные руководители

коллективов			
Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	5-9	08.10.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День школьника (8 октября)	5-9	08.10.2023	Педагог - организатор, классные руководители
Международный день отца в России	5-9	14.10.2023	Педагог - организатор, классные руководители
Всероссийская неделя сбережений	5-9	23-28.10.2023	Педагог - организатор, классные руководители
Международный день школьных библиотек.	5-7	25.10.2023	Педагог - организатор, классные руководители
Школьный этап «Самый классный классный»	5-9	Ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Декада правового воспитания: Тематические классные часы. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».	5-9	Ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Всероссийский экологический диктант	5-9	Ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Фестиваль-конкурс команд Движения «Если быть, то быть Первым!»	5-9	Ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	5-9	03-08.11.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День народного единства	5-9	04.11.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2023	Педагог - организатор, классные руководители

Всемирный день ребенка	5-9	20-26.11.2023	Педагог - организатор, классные руководители
Всероссийская неделя «Театр и дети»	5-9	24-30.11.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День Матери: Культурно-массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.	5-9	27.11.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2023	Педагог - организатор, классные руководители
Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление. Конкурсы: «Новогодняя игрушка своими руками», «Самый празднично оформленный кабинет»	5-9	Декабрь	Педагог - организатор, классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией	5-9	Декабрь	Педагог - организатор, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	7-9	01.12.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День неизвестного солдата	7-9	03.12.2023	Педагог - организатор, классные руководители
Международный день инвалидов	7-9	03.12.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День волонтера в России	8-9	05.12.2023	Педагог - организатор, классные руководители
Международный день художника	5-9	08.12.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День героев Отечества	7-9	09.12.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День прав человека	5-9	10.12.2023	Педагог - организатор, классные руководители
Всероссийский правовой диктант	8-9	12.12.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День отечественной истории	8-9	12.12.2023	Педагог - организатор, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.2023	Педагог - организатор, классные руководители
Новогоднее оформление школы.	5-9	15.12.2023	Педагог - организатор, классные руководители

День герба и флага Ульяновской области	8-9	22.12.2023	Педагог - организатор, классные руководители
Региональная профилактическая акция «Внимание каникулы» по безопасности	5-9	5.12.2023 - 11.01.2024	Педагог - организатор, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12.2023	Педагог - организатор, классные руководители
Рождество Христово	5-9	08.01.2024	Педагог - организатор, классные руководители
День заповедников и национальных парков	7-9	11.01.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Ульяновской области «Край родной-Ульяновская область».	5-9	19.01.2024	Педагог - организатор, классные руководители
120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П.Гайдара (1904-1941)	6-7	20-23.01.2024	Педагог - организатор, классные руководители
День российского студенчества	5-9	25.01.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Старт месячника героико-патриотической оборонно - массовой работы	5-9	27.01.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные «Блокаде Ленинграда» (27.01.1944 г.)	5-9	27.01.2024	Педагог - организатор, классные руководители
День памяти жертв Холокоста	8-9	27.01.2024	Педагог - организатор, классные руководители
День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	02.02.2024	Педагог - организатор, классные руководители
100 ление Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза	6-9	02.02.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»	5-9	03.02.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Всемирный день безопасного интернета	5-9	06.02.2024	Педагог - организатор, классные руководители
День зимних видов спорта в России	5-9	07.02.2024	Педагог - организатор, классные руководители

День Российской науки.	5-9	08.02.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	5-9	10.02.2024	Педагог - организатор, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Торжественное закрытие Месячника героико- патриотической и оборонно- массовой работы	5-9	22.02.2024	Педагог - организатор, классные руководители
День защитника Отечества	5-9	23.02.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Неделя детской книги Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация - реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; ставка книг	5-6	Март	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые 8 Марта: <ul style="list-style-type: none"> • Концерт, посвященный празднованию 8 Марта Классный час: «Мамин день-8 марта»	5-9	Март	Педагог - организатор, классные руководители
День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ	8-9	01.03.2024	Педагог - организатор, классные руководители
День защиты прав потребителей	6-9	15.03.2024	Педагог - организатор, классные руководители

День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи	5-9	25.03. 06.04.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Весенняя неделя добра - оказание адресной помощи одиноким людям, ветеранам, пенсионерам	5-9	Апрель	Педагог - организатор, классные руководители
Месячник здорового образа жизни	5-9	Апрель	Педагог - организатор, классные руководители
Международный день птиц	5-9	01.04.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	07.04.2024	Педагог - организатор, классные руководители
День российской анимации	5-9	08.04.2024	Педагог - организатор, классные руководители
День космонавтики	5-9	12.04.2024	Педагог - организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	6-9	19.04.2024	Педагог - организатор, классные руководители
День местного самоуправления	8-9	20-21.04.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22.04.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС (тематические беседы, классные часы, встречи с ликвидаторами)	8-9	26.04.2024	Педагог - организатор, классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27.04.2024	Педагог - организатор, классные руководители
100-летие со дня рождения В.П.Астафьева	5-9	29.04. 04.05.2024	Педагог - организатор, классные руководители
День пожарной охраны	5-9	30.04.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Акции, посвященные Дню Победы: «Открытие ветерану»,	5-9	Май	Педагог - организатор, классные руководители

«Бессмертный полк», «Парад у дома ветерана», «Поздравление ветеранов ВОВ», Открытие музейной экспозиции «Животные Великой Отечественной войны», Дружественный турнир по шахматам			
Международный день борьбы с наркоманией	5-9	Май-июнь	Педагог - организатор, классные руководители
Единый информационный день Детского телефона доверия	5-9	17.05.2024	Педагог - организатор, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Всемирный день ориентирования	5-9	27.05.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок!»	9	Май	Педагог - организатор, классные руководители
День защиты детей	5-9	01.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)	5-9	05.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
День русского языка. Международная образовательнопросветительская акция «Пушкинский диктант»	5-9	06.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
День России	5-9	12.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
День юннатского движения	5-9	15.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
День памяти и скорби	5-9	22.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
День молодёжи	5-9	27.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
День семьи, любви и верности	5-9	08.07.2024	Участники летней оздоровительной компании

День Военно-морского флота	5-9	30.07.2024	Участники летней оздоровительной компании
День физкультурника	5-9	12.08.2024	Участники летней оздоровительной компании
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08.2024	Участники летней оздоровительной компании
День российского кино	5-9	27.08.2024	Участники летней оздоровительной компании
Внешкольные мероприятия			
Региональный Форум детских инициатив «Будущее за нами!»	5-9	Сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	5-9	24.03. 30.04.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Участие в областном агитпоезде «За здоровый образ жизни и здоровую счастливую семью»	5-9	Апрель	Педагог - организатор, классные руководители
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	5-9	18.05.2024	Педагог - организатор, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2024	Педагог - организатор, классные руководители
День Волги. Межрегиональная экологическая акция «Волга - великое наследие России»	5-9	20.05.2024	Педагог - организатор, классные руководители
Региональный конкурс по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма «Мы за дорожную безопасность»	5-8	Июнь-сентябрь	Участники летней оздоровительной компании
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
«Россия - мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
«Юные инспекторы дорожного движения»	4-5	1	Педагоги внеурочной деятельности
«Спорттик»	5-6	1	Педагоги внеурочной деятельности
«Юные лесоводы»	7-8	1	Педагоги внеурочной деятельности
«Семьеведение»	9	1	Педагоги внеурочной деятельности
«Истоки»	9	1	Педагоги внеурочной деятельности

Детские общественные объединения			
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Педагог - организатор, классные руководители
Организация и проведение социальных и гражданских Акций: «Энергия добра» «Подарок ветерану» «Поделись улыбкою своей» «Памяти жертвам Чернобыля» «Цена наркотиков - жизнь!» «Спорт вместо наркотиков» «Бессмертный полк»	5-9	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийских единых днях РДШ	5-9	В течение года	классные руководители, Советник директора по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата/Сроки	Ответственные
Сто дорог-одна моя (тестирование учащихся по выбору профессии) Единый классный час по теме « Мир профессий»	5-9	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители

Классные часы « Мир профессий»	5-9	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители
Организация экскурсий на предприятия села	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители.
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители..
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители.
Неделя профориентации 1. Фестиваль профессий «Многообразиие мира профессий» 2. Конкурс рисунков	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители.
Встреча с предпринимателями города	5-9	по согласованию в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители.
Встречи с представителями различных профессий	5-9	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители.
Участие во всероссийской акции	5-9	октябрь	Ответственный за

«Неделя без турникета»		апрель	профориентацию, классные руководители.
Встречи учащихся и родителей с представителями СПО	8-9	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители.
Встреча с представителем центра занятости района	5-9	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители.
Посещение дней открытых дверей СПО	5-9	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители.
Участие в национальном проекте «Билет в будущее», «Лифт в будущее»	5-9	в течение года	Педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
«Классные встречи» с интересными людьми различных профессий	5-9	в течение года	Педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Уроки финансовой грамотности	5-9	в течение года	Педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Социальное партнерство			
Партнерство с сельской библиотекой	5-9	В течение года	Классные руководители
Партнерство с районной библиотекой	5-9	В течение года	Классные руководители
Партнерство с СДК	5-9	В течение года	Классные руководители
Партнерство с Лавинским детским садом	5-9	В течение года	Классные руководители

Школьные медиа

Работа школьного медиа-центра. Освещение в официальной группе ВК школьных событий	7-9	В течение года	Педагог- организатор
---	-----	----------------	----------------------

Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Уроки исторической памяти. День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.2023	Учителя истории
Уроки литературы. 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)	7-9	05.09.2023	Учителя литературы
Уроки исторической памяти. 210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	07.09.2023	
Уроки словесности. Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2023	Учителя русского языка и литературы
Уроки физики. 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	7-9	17.09.2023	Учитель физики
Урок музыки. Международный день музыки	5-8	01.10.2023	Учителя музыки
Уроки литературы 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941).	8-9	05.10.2023	Учителя литературы
Уроки ИЗО. 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)	5-7	26.10.2023	Учителя ИЗО
Уроки литературы. 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)	5-7	03.11.2023	Учителя русского языка и литературы
Уроки литературы. 170 лет со дня			

рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина- Сибиряка(1852 - 1912)	5-7	06.11.2023	Учителя русского языка и литературы
Уроки обществознания. 12 декабря - День конституции в России	6-9	12.12.2023	Учителя обществознания
Уроки ИЗО. 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)	5-7	27.12.2023	Учителя ИЗО
Уроки исторической памяти. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	6-9	02.02.2024	Учителя истории
Уроки краеведения. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2024	Руководитель музейной комнаты
Уроки родного языка, внеурочные занятия по русскому языку, посвященные Международному дню родного языка	5-9	21.02.2024	Учителя русского языка и литературы
Уроки литературы.110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)	5-9	13.03.2024	Учителя русского языка и литературы
Уроки патриотизма. День воссоединения Крым с Россией	5-9	18.03.2024	Учителя истории, географии
Уроки литературы, искусства. Всемирный день театра	5-9	27.03.2024	Учителя музыки, ИЗО, литературы
Уроки литературы. 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)	5-9	28.03.2024	Учителя русского языка и литературы
Уроки музыки. 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)	5-8	01.04.2024	Учителя музыки
Уроки музыки. 200 лет со дня рождения русского классика и	5-6	12.04.2024	Учителя музыки

драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)			
Всероссийский экологический урок. День Земли	5-9	12.04.2024	Учителя биологии, географии
Уроки исторической памяти. 240 лет со дня основания Черноморского флота	5-9	13.05.2024	Учителя истории
Уроки исторической памяти. 320 лет со дня основания Балтийского флота	5-9	18.05.2024	Учителя истории
Уроки словесности. День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2024	Учителя русского языка
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата/Сроки	Ответственные
Проведение экскурсии «Моя любимая школа»	5	Сентябрь-октябрь	Руководитель школьной музейной комнаты
Участие отряда ЮИД в совместных профилактических мероприятиях с ГИБДД по безопасности дорожного движения Конкурсы «Безопасное колесо», «Дорожная мозаика»	5-7	В течении года	классные руководители
Акция «Старшие младшим». Организация подвижных игр на свежем воздухе	5-9	В течении года	Руководитель отряда волонтеров

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	5-9	День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и т.д.	Классные руководители
Конкурс «Новогодняя игрушка» (сделай своими руками)	5-9	декабрь	Классные руководители

Взаимодействие с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата/Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание.	5-9	Один раз в полугодие	Администрация
Классные родительские собрания.	5-9	Один раз в триместр	Педагог-организатор, классные руководители

Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения.	5-9	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9	Один раз в триместр	Администрация.
Консультации с психологом	5-9	По графику	Психолог
Индивидуальные консультации психологом	5-9	По запросу	психолог
Индивидуальные встречи администрацией	5-9	По запросу	Администрация
Родительский всеобуч	5-9	1 раз в месяц	Администрация
Родительский патруль	5-9	Не реже 6 раз за учебный год	Администрация
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	5-9-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5-9-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5-9-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5-9-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь	Классные

		Январь Апрель	руководители, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9-е	Еженедельно	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов, учителя- предметники, педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	5-9-е	Один раз в триместр	Классные руководители, родительский комитет класса, администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период - как помочь ребенку повзрослеть»	7-9-е	Один раз в триместр	Классные руководители, родитель ский комитет, родители
Классные родительские собрания	5-9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, администрация школы (по требованию), родительский комитет

Профилактика и безопасность			
Фотовыставка «Моя семья за здоровый образ жизни»	5-9	сентябрь	Классные руководители
«День здоровья»	5-9	сентябрь-май	Учителя физкультуры
Учебно-тренировочная эвакуация	5-9	сентябрь, май	Учитель ОБЖ
Конкурс рисунков «Путь твоей безопасности»	5-9	ноябрь	Старший вожатый
Ценность здоровья и здорового образа жизни - классный час.	5-9	май	Классные руководители
Осенний кросс	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Сюжетно-ролевая игра «Если ты заложник»	5-9	в течение года	Учитель ОБЖ
Учебная эвакуация «Пожарная тревога»	5-9	в течение года	Учитель ОБЖ
Проведение вводного инструктажа с учащимися в первый день занятий по правилам дорожного движения (запись в журналах);	5-9	сентябрь	Классные руководители
«Здоровье-главная ценность»	5-9	октябрь	Классные руководители
«Осторожно - гололед!»	5-9	ноябрь, апрель	Классные руководители
Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»	5-9	апрель	Классные руководители
Беседа по антитеррору «Как защитить себя от террора»	5-9	сентябрь, апрель	Педагог- организатор
Инструктаж по ТБ перед каникулами	5-9	перед каникулами	Классные руководители
Встреча с инспектором по пропаганде ПДД «Будь осторожен - дорога»	5-9	сентябрь, май	Педагог- организатор
Беседа инспектора по делам несовершеннолетних по предупреждению детского травматизма на железной дороге с показом видеоролика	5-9	сентябрь	Педагог- организатор

Беседа с инспектором по ПДД «Чем грозит катание на сцеплении автобуса»	5-9	по общешкольному плану	Педагог- организатор
Конкурс сочинений «О личной безопасности»	5-9	декабрь	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД СОО**

Основные школьные дела

Дела	Классы	Дата/Сроки	Ответственные
Исполнение гимна РФ. Поднятие флага.	10-11	каждый понедельник	Педагог- организатор, классные руководители
«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	10-11	01.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День садовода	10-11	Сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
День родного края	10-11	Сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Международный День коренных народов мира (1-10 сентября)	10-11	01.09.2023 10.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».	10-11	03.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией	10-11	07.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	10-11	12-13.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители

День семейного общения	10-11	14.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс нации»	10-11	21.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Всемирный день туризма	10-11	27.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День работника дошкольного образования	10-11	27.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Кросс «Золотая осень».	10-11	Октябрь	Педагог- организатор, учитель физкультуры, классные руководители
Школа лидеров «Первые в действии»	10-11	Октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Месячник по профилактике вредных привычек	10-11	Октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	10-11	Октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Старт регионального конкурса на определение самых активных школ по финансовой грамотности	10-11	Октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Региональный конкурс по решению кейсов «Безопасность в сети Интернет»	10-11	Октябрь- декабрь	Педагог- организатор, классные руководители

Всероссийский экономический диктант	10-11	2 декада октября	Педагог- организатор, классные руководители
Мероприятие «Уважаем и ценим» (посвященное Дню пожилого человека) Тематические классные часы. Акция добрых дел. Культурно-массовые мероприятия.	10-11	01.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день музыки	10-11	01.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День защиты животных	10-11	04.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. День дублера.	10-11	05.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Ассамблея образцовых детских коллективов Ульяновской области	10-11	06.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День школьника (8 октября)	10-11	08.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	10-11	08.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день отца в России	10-11	16.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийская неделя сбережений	10-11	23-28.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день школьных библиотек.	10-11	25.10.2023	Педагог- организатор, классные руководители

Декада правового воспитания: Тематические классные часы. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».	10-11	Ноябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийский экологический диктант	10-11	Ноябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Фестиваль-конкурс команд Движения «Если быть, то быть Первым!»	10-11	Ноябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	03-08.11.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День народного единства	10-11	04.11.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийский День самбо в школах	10-11	15-17.11.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Всемирный день ребенка	10-11	20.11.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийская неделя «Театр и дети»	10-11	24-30.11.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День Матери: Культурно-массовые мероприятия в классах с	10-11	27.11.2023	Педагог- организатор, классные руководители

участием родителей, бабушек. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.			
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление. Конкурсы: «Новогодняя игрушка своими руками», «Самый празднично оформленный кабинет»	10-11	Декабрь	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	10-11	1-2 декада декабря	Педагог- организатор, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	03.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	03.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийский правовой (юридический) диктант на платформе: юрдиктант.рф	11	3-12.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День волонтера в России	10-11	05.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день художника	10-11	08.12.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День героев Отечества	10-11	09.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией	10-11	09.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День прав человека	10-11	10.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители

День отечественной истории	10-11	12.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Новогоднее оформление школы.	10-11	15.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День герба и флага Ульяновской области	10-11	22.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Региональная профилактическая акция «Внимание каникулы» по безопасности	10-11	25.12.2023 11.01.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Рождество Христово	10-11	08.01.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Ульяновской области «Край родной- Ульяновская область».	10-11	19.01.2024	Педагог- организатор, классные руководители
120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П.Гайдара (1904-1941)	10-11	20-23.01.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Старт Месячника героико-патриотической и оборонномассовой работы	10-11	27.01.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные «Блокаде Ленинграда» (27.01.1944 г.)	10-11	27.01.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	02.02.2024	Педагог- организатор, классные руководители
100-летие Матросова Александра Матвеевича (1924-	10-11	02.02.2023	Педагог- организатор, классные руководители

1943) Героя Советского Союза			
Всемирный день безопасного интернета	10-11	06.02.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День Российской науки.	10-11	08.02.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	10-11	10.02.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21.02.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Торжественное закрытие Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы	10-11	22.02.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День защитника Отечества	10-11	23.02.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Неделя детской книги Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация - реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; ставка книг	10-11	Март	Педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые 8 Марта: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно - развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!» Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра» 	10-11	Март	Педагог- организатор, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • Концерт, посвященный празднованию 8 Марта Классный час: «Мамин день-8 марта» 			
День памяти воинов- десантников 6-ой парашютно - десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ	10-11	01.03.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День защиты прав потребителей	10-11	15.03.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи	10-11	25.03. 06.04.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27.03.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Весенняя неделя добра - оказание адресной помощи одиноким людям, ветеранам, пенсионерам	10-11	Апрель	Педагог- организатор, классные руководители
Месячник здорового образа жизни	10-11	Апрель	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день птиц	10-11	01.04.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11	07.04.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День российской анимации	10-11	08.04.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День космонавтики	10-11	12.04.2024	Педагог- организатор, классные руководители

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День местного самоуправления	10-11	20-21.04.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	22.04.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС (тематические беседы, классные часы, встречи с ликвидаторами)	10-11	26.04.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День российского парламентаризма	10-11	27.04.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Акции, посвященные Дню Победы: «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», «Поздравление ветеранов ВОВ», «Марш Победы»	10-11	Май	Педагог- организатор, классные руководители
100-летие со дня рождения В.П.Астафьева	10-11	29.04. 04.05.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Единый информационный день Детского телефона доверия	10-11	17.05.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2024	Педагог- организатор, классные руководители

Всемирный день ориентирования	10-11	27.05.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок!»	10-11	Май	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией	10-11	Май-июнь	Педагог- организатор, классные руководители
День защиты детей	10-11	01.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)	10-11	05.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
День русского языка	10-11	06.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
День России	10-11	12.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
День юннатского движения	10-11	15.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
День памяти и скорби	10-11	22.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
День молодёжи	10-11	27.06.2024	Участники летней оздоровительной компании
День семьи, любви и верности	10-11	08.07.2024	Участники летней оздоровительной компании
День Военно-морского флота	10-11	30.07.2024	Участники летней оздоровительной компании
День физкультурника	10-11	12.08.2024	Участники летней оздоровительной компании
День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22.08.2024	Участники летней оздоровительной компании

			оздоровительной компании
День российского кино	10-11	27.08.2024	Участники летней оздоровительной компании
Внешкольные мероприятия			
Региональный Форум детских инициатив «Будущее за нами!»	10-11	Сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийский проект «В гостях у ученого»	10-11	Сентябрь-декабрь	Педагог- организатор, классные руководители
День российского студенчества	10-11	25.01.2024	Педагог- организатор, классные руководители
День пожарной охраны	10-11	30.04.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Участие в областном агитпоезде «За здоровый образ жизни и здоровую счастливую семью»	10-11	Апрель	Педагог- организатор, классные руководители
День Волги. Межрегиональная экологическая акция «Волга - великое наследие России»	10-11	20.05.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	10-11	1 урок в понедельник	Классные руководители
Россия - мои горизонты	10-11	7 урок в четверг	Классные руководители
Семьеведение	10-11	1	Педагоги Внеурочной деятельности
Истоки	10-11	1	Педагоги Внеурочной деятельности
Самоуправление			

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата/Сроки	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	10-11	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т. п.	10-11	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Планирование работы на учебный год Совета школы.	10-11	сентябрь	Совет школы.
Организация и участие в проведении ключевых классных, общешкольных делах.	10-11	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители
Выборы школьного президента	10-11	октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Вечер встречи выпускников	10-11	первая суббота февраля	Педагог- организатор
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Педагог- организатор, старшая вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата/Сроки	Ответственные

Сто дорог -одна моя (тестирование учащихся по выбору профессии) Единый классный час по теме « Мир профессий»	10-11	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители
Классные часы « Мир профессий»	10-11	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители
Проведение профориентационного тестирования и анкетирования учащихся 9 и 11 классов	10-11	январь 2024 года	Ответственный за профориентацию, классные руководители.
Экскурсии на предприятия района	10-11	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители.
Встречи с представителями различных профессий	10-11	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители.
Участие во всероссийской акции «Неделя без турникета»	10-11	октябрь 2023 года, апрель 2024 года	Ответственный за профориентацию, классные руководители.
Встречи учащихся и родителей с представителями СПО	10-11	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Участие в национальном проекте «Билет в будущее», «Лифт в будущее»	10-11	В течение года	старшая вожатая, классные руководители
«Классные встречи» с интересными людьми различных профессий	10-11	В течение года	, старшая вожатая, классные руководители
Уроки финансовой грамотности	10-11	В течение года	старшая вожатая, классные руководители

Школьные медиа			
Работа школьного медиа центра. Освещение в официальной группе ВК школьных событий	10-11	В течение года	Педагог- организатор
Учебная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата/Сроки	Ответственные
Уроки исторической памяти. День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.2023	Учителя истории
Уроки литературы. 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)	10 -11	05.09.2023	Учителя литературы
Уроки исторической памяти. 210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	07.09.2023	
Уроки словесности. Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.2023	Учителя русского языка и литературы
Уроки физики. 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	10- 11	17.09.2023	Учитель физики
Уроки литературы 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941).	10-11	05.10.2023	Учителя литературы

Уроки обществознания. 12 декабря -День конституции в России	10 - 11	12.12.2023	Учителя обществознания
Уроки исторической памяти. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10 - 11	02.02.2024	Учителя истории
Уроки краеведения. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11 класс	15.02.2024	Руководитель музея
Уроки родного языка, внеурочные занятия по русскому языку, посвящённые Международному дню родного языка	10-11 класс	21.02.2024	Учителя русского языка и литературы
Уроки литературы.110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)	10-11	13.03.2024	Учителя русского языка и литературы
Уроки патриотизма. День воссоединения Крым с Россией	10-11	18.03.2024	Учителя истории, географии
Уроки литературы, искусства. Всемирный день театра	10-11	27.03.2024	Учителя музыки, ИЗО, литературы
Уроки литературы. 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)	10-11	28.03.2024	Учителя русского языка и литературы
Уроки музыки. 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)	10-11	01.04.2024	Учителя музыки
Уроки музыки. 200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)	10-11	12.04.2024	Учителя музыки
Всероссийский экологический урок. День Земли	10-11	12.04.2024	Учителя биологии, географии
Уроки исторической памяти. 240 лет со дня основания Черноморского флота	10-11	13.05.2024	Учителя истории

Уроки исторической памяти. 320 лет со дня основания Балтийского флота	10-11	18.05.2024	Учителя истории
Уроки словесности. День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2024	Учителя русского языка
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата/Сроки	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	10-11	День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и т.д.	Классные руководители
Конкурс «Новогодняя игрушка» (сделай своими руками)	10-11	декабрь	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата/Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание.	10-11	Один раз в полгода	Администрация
Классные родительские собрания.	10-11	Один раз в триместр	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Неделя семейного общения, приуроченна ко Дню семейного общения.	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Заседание общешкольного	10-11	Один раз в	Администрация.

родительского комитета		триместр	
Консультации с психологом	10-11	По графику	Психолог
Индивидуальные консультации с психологом	10-11	По запросу	психолог
Индивидуальные встречи администрацией	10-11	По запросу	Администрация
Родительский всеобуч	10-11	1 раз в месяц	Администрация
Родительский патруль	10-11	Не реже 6 раз за учебный год	Администрация
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	10-11	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

Адаптация вновь прибывших обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками(соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Еженедельно	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	10-11	Октябрь	Классные руководители 5-х классов, учителя-предметники и, педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	10-11	Один раз в триместр	Классные руководители, родительский комитет класса, администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, администрация школы (по требованию), родительский комитет
Детские общественные объединения			
Подготовка и участие в соревнованиях «Спортивная школьная лига» по баскетболу, волейболу, футболу, легкой	10-11	в течение года	учителя физической культуры

атлетике			
«Лыжня России 2024» - старт во Всероссийском массовом забеге по лыжным гонкам	10-11	февраль	учитель физической культуры
Акция «Забота» или «Ветеран живет рядом». Оказание помощи ветеранам ВОВ или труженикам тыла, ветеранам труда.	10-11	В течении года	Руководитель отряда волонтеров
Акция «Накорми птиц» или «Кормушки».	10-11	В течении года	Руководитель отряда волонтеров
Акция «Дом в котором ты живешь». Благоустройство школьной территории, высаживание растений и цветов.	10-11	В течении года	Руководитель отряда волонтеров
Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо солдату».	10-11	В течении года	Руководитель отряда волонтеров
Трудовая акция «Школьный двор». Организация субботника по уборке территории школы.	10-11	В течении года	Руководитель отряда волонтеров
Акция «Учителями славиться Россия». Организация помощи учителям-пенсионерам нашей школы.	10-11	В течении года	Руководитель отряда волонтеров
Профилактика и безопасность			
«День здоровья»	10-11	сентябрь-май	Учитель физкультуры
Учебно-тренировочная эвакуация	10-11	сентябрь, май	Учитель ОБЖ
Фестиваль уроков «Опасности, предостерегающие меня в жизни»	10-11	октябрь	Учитель - предметник
Ценность здоровья и здорового образа жизни - классный час.	10-11	май	Классные руководители
Осенний кросс	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры

Сюжетно-ролевая игра «Если ты заложник»	10-11	в течение года	Учитель ОБЖ
Учебная эвакуация «Пожарная тревога»	10-11	в течение года	Учитель ОБЖ
Проведение вводного инструктажа с учащимися в первый день занятий по правилам дорожного движения (запись в журналах);	10-11	сентябрь	Классные руководители
Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»	10-11	апрель	Классные руководители
Инструктаж по ТБ перед каникулами	10-11	перед каникулами	Классные руководители
Встреча с инспектором по пропаганде ПДД «Будь осторожен - дорога»	10-11	сентябрь, май	Педагог- организатор
Беседа инспектора по делам несовершеннолетних по предупреждению детского травматизма на железной дороге с показом видеоролика	10-11	сентябрь	Педагог- организатор
Беседа, организуемая прокуратурой, «Уголовная и административная ответственность в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ».	10-11	октябрь	Педагог- организатор
Беседа инспектора по делам несовершеннолетних «Как защитить себя от насилия»	10-11	март	Педагог- организатор