

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Лава

Утверждаю

Директор МОУ СШ с. Лава: Т.Е. Швецова (Т.Е. Швецова)

Приказ №59 от «30» августа 2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения**  
**учителей естественно-математического цикла**

**Руководитель:**

**Беспомощнова А.А., учитель математики, географии и технологии**  
**МОУ средней школы с. Лава**

**2023 – 2024 учебный год**

**Сведения об учителях ШМО естественно-математического цикла**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителей</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Категория</b>	<b>Последняя аттестация</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Открытый урок</b>	<b>КПК</b>
1	Беспомощнова Анна Аркадьевна	География, технология, математика (10, 11кл.)	Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2006 год	26 лет	Первая	28.12.2021 год	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей обучающихся в рамках ФГОС	«Географические координаты», 5 класс, январь	15.07.22 – 15.08.2022 – по технолог.; 22.01.2022 – 19.02.2022 (144 ч.), 16.06.2022 – 15.07.2022 (144 ч.) – по географии; 22.09.21- 20.10.21 – по математике- (144 ч.); 19.09.22 - 30.09.22 (36 ч) – по обновлённым ФГОС
2	Швецова Татьяна Евгеньевна	Физика, астрономия, математика (алгебра, геометрия) (8кл.)	Высшее, УлГПИ,	40 лет	Первая	28.12.2021 год	Совершенствование форм и методов подготовки обучающихся к ГИА по физике	Апрель	18.02.20 - 10.03.20 (108ч.) – по физике 09.08.21- 30.08.21 – по астрономии; 03.09.21- 24.09.21 (108 ч.) – по математике;

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Преподаваемый предмет	Образование	Стаж работы	Категория	Последняя аттестация	Тема самообразования	Открытый урок	КПК
									10.05.23-30.06.23 (36 ч.) – по обновлённым ФГОС
3	Лофинг Татьяна Ивановна	Математика (алгебра, геометрия) (7кл.)	Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова,	8 лет	Первая	Июнь, 2019 год	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС	Математика, февраль	22.06.2021. – 6.07.2021 (72 ч.) - по математике; 01.03.22-19.04.22 (56 ч.) – по математике; 19.09.22 - 30.09.22 (36 ч) – по обновлённым ФГОС
4	Матросова Алёна Александровна	Информатика	Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова,	8 лет	Высшая	Июнь, 2022 год	Повышение качества знаний обучающихся через использование современных образовательных технологий	«Программное обеспечение», 7 класс	19.09.22 - 30.09.22 (36 ч) – по обновлённым ФГОС; 02.10.23-30.10.23 (144 ч.) – по информатике

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Преподаваемый предмет	Образование	Стаж работы	Категория	Последняя аттестация	Тема самообразования	Открытый урок	КПК
5	Блинкова Галина Константиновна	Биология, химия, математика (алгебра, геометрия) (9 кл.)	Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова	9 лет	Первая	Июнь, 2022 год	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии, использование ИКТ на уроках биологии	Март	18.11.2020 по 16.12.2020 – по математике; с 7.02.2022 по 7.03.2022 г. (144 часа). – по химии и биологии; 19.09.22 - 30.09.22 (36 ч) – по обновлённым ФГОС
6	Блинков Гаврил Александрович	Физическая культура (5-11 кл.), ОБЖ	Среднее профессиональное, КПП	7 лет	Первая	2021	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культурой в условиях ФГОС.	Февраль	19.10.- 29.10.20 – по ОБЖ 15.08.21- 12.09.21 (144 ч.) – по физ.культуре; 19.09.22 - 30.09.22 (36 ч) – по обновлённым ФГОС
7	Стаканникова Мария Михайловна	Математика (6 кл.)	Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова	24 года	Первая	28.12.2021 год	Использование коррекционных приемов и упражнений, направленных на	21.03.- 26.03.22	19.09.22 - 30.09.22 (36 ч) – по обновлённым ФГОС

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителей</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Категория</b>	<b>Последняя аттестация</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Открытый урок</b>	<b>КПК</b>
							активизацию познавательной деятельности учащихся с ОВЗ		
8	Крючкова Оксана Александровна	Математика (5 кл.)	Средне-специальное,	8 лет	Первая	28.12.2021 год			10.05.23-30.06.23 (36 ч) – по обновлённым ФГОС

**Перспективный план повышения квалификации учителей МО**

№ п/п	Учитель	Преподаваемый предмет	Дата последних курсов	План				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	Беспомощнова Анна Аркадьевна	География, технология, математика (10, 11 кл.)	2022– матем., 2022 – географ., 2022 – технол.			географ., технол, матем		
2	Швецова Татьяна Евгеньевна	Физика, астрономия, математика (8кл.)	2021 – астрон. 2021 - матем. 2023 – физика		астроном	матем.	физика	
3	Лофинг Татьяна Ивановна	Математика (6 кл.)	2022 - матем.			матем.		
4	Матросова Алёна Александровна	Информатика,	2023 – информ.				информ.	
5	Блинкова Галина Константиновна	Биология, химия, математика (9кл.),	2020 – матем., 2022 – биология, химия	матем.		биолог., химия	матем.	
6	Блинков Гаврил Александрович	Физическая культура (5-11 кл.), ОБЖ	2020 - ОБЖ 2021 – физ.кул. 2022 - обновлённый ФГОС	ОБЖ	физ.культ		ОБЖ	
7	Стаканникова Мария Михайловна	Математика (6 кл.)	2023 – матем.				матем.	
8	Крючкова Оксана Александровна	Математика (5 кл.)	2023 – матем.				матем.	

### Перспективный план аттестации учителей

№ п/п	Ф.И.О.	Когда был аттестован			Очередной год аттестации		
		2021	2022	2023	2026	2027	2028
1	Беспомощнова Анна Аркадьевна	I кат.					
2	Швецова Татьяна Евгеньевна	I кат.					
3	Лофинг Татьяна Ивановна		I кат.				
4	Матросова Алёна Александровна	Высшая					
5	Блинкова Галина Константиновна		I кат.				
6	Блинков Гаврил Александрович	I кат.					
7	Стаканникова Мария Михайловна	I кат.					
8	Крючкова Оксана Александровна	I кат.					

## Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год

ШМО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году работало над темой «Применение активных форм обучения в преподавании предметов естественно-математического цикла для развития познавательного интереса и самостоятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»

Работа ШМО естественно-математического цикла в течение 2022-2023 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности ШМО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

### ***Кадровый состав МО.***

В составе школьного методобъединения учителей естественно-математического цикла на начало года было 7 человек. Из них имели первую квалификационную категорию 6 человек, высшую квалификационную категорию – 1 человек.

За год было проведено пять заседаний, на которых использовались различные формы работы: методическое совещание, круглый стол, семинар-практикум, семинар. На первом заседании МО была проанализирована работа учителей естественно-математического за прошедший 2021-2022 учебный год, были определены тема, цель и задачи МО на 2022-2023 учебный год. Среди них ключевыми были:

1. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.

2. Регулярно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания.

3. Для обеспечения эффективного обучения использовать дифференцированный подход к нему, также активно использовать интернет-технологии в учебном процессе для усиления интереса к предмету.

4. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

5. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

7. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные методические обобщения: «Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС» (Швецова Т.Е.), «Интерактивные формы обучения географии в рамках ФГОС» (Беспомощнова А.А.), «Приемы работы с текстом на уроках математики. Интеллект-карты» (Матросова А.А.), «Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности обучающихся в рамках ФГОС» (Блинкова Г.К.), «Методы оценивания на уроках ОБЖ» (Блинков Г.А.), «Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся» (Лофинг Т.И.)

Курсы повышения квалификации в прошедшем учебном году успешно прошли:



- Лофинг Т.И., Матросова А.А., Беспомощнова А.А., Блинкова Г.К., Блинков Г.А. – «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.) – 19.09.22-01.10.22

- Швецова Т.Е. – «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.) – 10.05.23-30.06.23

Педагоги активно участвовали в работе методических объединений. Поставленные перед МО учителей ЕМЦ задачи решались и через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей - предметников, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение их мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В течение года на уроках учителя использовали различные формы учебных занятий: урок - лекция, деловые игры, урок - зачет, урок-исследование, урок – презентация, урок – мультимедиа.

Анализ работы методического объединения позволяет сделать вывод, что учителя наряду с традиционными методами обучения широко использовали в своей работе инновационные технологии. Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий на уроках математики, физики, биологии и географии, информатики, ОБЖ, технологии, физкультуры учителя предпочтению отдавали наиболее эффективным: ИКТ технологиям, активным методам обучения (Беспомощнова А.А.), метод проектов использовали учителя биологии, информатики, физики (Блинкова Г.К., Матросова А.А., Швецова Т.Е.), учитель физкультуры Блинков Г.А. активно применял здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей школьников. Все педагоги МО уделяют особое внимание работе с обучающимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления. Вот примерный алгоритм нашей работы: работа со слабоуспевающими учениками и получающими неудовлетворительные оценки начинается с составления плана работы на весь учебный год и корректируется в зависимости от успехов обучающегося. Главными здесь становятся лично-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями. В течение года были проведены открытые уроки учителями, которые старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность. Они способствуют умственному развитию, создают в классе атмосферу заинтересованности к изучаемому материалу, достигают поставленной цели. Формы уроков подбирались учителями с учётом интересов школьников, психофизиологических особенностей. Педагоги стараются практиковать разнотипные уроки, активизировать познавательную деятельность школьников и развивать самостоятельность мышления.

По-прежнему главной задачей МО учителей естественно-математического цикла является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. Как добиться эффективной подготовки выпускников школы к ЕГЭ и ОГЭ? В следующем учебном году этому вопросу необходимо уделить особое внимание.

Работу МО учителей естественно-математического в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены, но необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла и активизировать участие детей в конкурсах различного уровня.

## **Основная тема работы ШМО учителей естественно-математического цикла**

### **Тема работы МО:**

«Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС и обновленных ФГОС ООО и СОО»

### **Цель работы:**

Создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся.

Формирование личностных, коммуникативных и надпредметных знаний в процессе реализации ФГОС.

### **Основные задачи:**

1. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся. Накопить дидактический материал, соответствующий обновлённым ФГОС

2. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3. Для обеспечения эффективного обучения использовать дифференцированный подход к нему, также активно использовать новые технологии в учебном процессе для усиления интереса к предмету.

4. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

5. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

7. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах

**Формы методической работы МО:** выступления на методических и педагогических советах, семинары, вебинары, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, взаимопосещение уроков, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах, проведение предметных недель; взаимопосещение уроков педагогами цикла.

### **Основные направления работы МО:**

#### ***Аналитическая деятельность:***

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год

- Анализ посещения открытых уроков

- Анализ проведенных мероприятий

- Анализ работы педагогов по индивидуальному плану профессионального развития учителя

- Анализ работы молодых специалистов, с целью оказания помощи.

#### ***Информационная деятельность:***

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности
- Выработка критериев предметных и метапредметных результатов деятельности обучающихся
- Пополнение папки: «Методическое объединение учителей естественно-математического цикла».

***Повышение методического уровня учителей естественно-математического цикла:***

- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний обучающихся
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Работа над повышением профессионального, методического уровня учителей:
  - изучение инновационных технологий в обучении предмета;
  - проведение открытых уроков;
  - участие в профессиональных конкурсах и фестивалях;
  - участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций;
  - использование опыта передовых учителей России;
  - изучение Интернет-ресурсов;
  - обобщение и распространение опыта работы учителей ШМО;
  - повышение квалификации, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

***Повышение успеваемости и качества знаний по предмету***

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов по предметам.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

***Работа с одаренными детьми***

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет-ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

***Организация методической деятельности:***

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки перехода на ФГОС, подготовки к аттестации
- Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ
- Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС
- Организация и проведения предметных недель

***Организация проектной деятельности педагогов:***

- Публикация материалов в Интернете
- Изучение и применение педтехнологий на уроках
- Участие в конкурсах для преподавателей

- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

#### **Подготовка к ГИА:**

- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ГИА по предметам, с материалами ЕГЭ и ОГЭ и оцениванием экзаменационных работ
- Работа с тестами на уроках и консультациях
- Первичное тестирование обучающихся 9 и 11 классов по материалам ОГЭ и ЕГЭ

#### **Внеклассная работа с обучающимися:**

- Работа дополнительных занятий и кружковых занятий по выбору в течение всего года
- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие в олимпиадном движении
- Участие в исследовательских конференциях

#### **Организационные формы работы:**

- Заседания методического объединения
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности
- Взаимопосещение уроков педагогами
- Выступление учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района
- Повышение квалификации педагогов на курсах
- Прохождение аттестации педагогических кадров
- Работа педагогов над методической темой
- Подготовка обучающихся к школьным, районным, олимпиадам, конференциям
- Творческие отчеты учителей
- Предметные недели

#### **Профессиональные задачи учителя в условиях ФГОС основного общего образования:**

1. Использование системно-деятельностного подхода в преподавании математики, физики, информатики, географии, биологии, химии, в основной общеобразовательной школе как основы достижения обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

2. Формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся в процессе изучения предметов.

3. Использование современных форм и видов контроля знаний в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**План работы школьного методического объединения учителей  
естественно-математического цикла  
на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Тема заседания, содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Заседание №1 «Содержание и основные направления деятельности МО на 2023 – 2024 учебный год»</b>		
Август, 29.08.2023	1. Анализ работы методического объединения учителей за 2022- 2023 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023 - 2024 учебный год. 3. Анализ результатов ОГЭ в 2023 году. 4. Комплектование УМК. 5. Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2023 - 2024 учебный год. 6. Контроль и учет знаний по предметам (составление графика контрольных работ) на 2023-2024 учебный год. 7.Согласование тем по самообразованию.	А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО, учителя-предметники  А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО, учителя-предметники
<b>Межсекционная работа</b>		
Сентябрь	1. Входные контрольные работы по предметам в 5-11 классах. 2. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 3. Составление плана работы по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам.	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Октябрь	1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла 5-11 классах 2. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом	Руководитель ШМО, учителя-предметники
<b>Заседание №2 «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО и СОО для достижения нового качества знаний обучающихся»</b>		
Ноябрь 01.11.2023	1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий 2. Использование ЭОР в преподавании предметов естественно-математического цикла 3. Планирование работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в течение года. Организация работы обучающихся с Интернет-ресурсами с целью подготовки к ГИА.	А.А. Беспомощнова – руководитель ШМО  Матросова А.А. – учитель информатики  А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО, учителя-предметники

Сроки	Тема заседания, содержание	Ответственные
	<p>4. Результаты входной диагностики предметов естественно-математического цикла. (Анализ административных контрольных работ).</p> <p>5. Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла 5-11 классах.</p> <p>6. Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО, учителя-предметники</p> <p>А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО</p> <p>А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО, учителя-предметники</p>
	<b>Межсекционная работа</b>	
Ноябрь	<p>1. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>2. Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ по предметам, участие в олимпиаде.</p> <p>3. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Декабрь	<p>1. Проведение пробного ОГЭ по математике.</p> <p>2. Подготовка и проведение итоговой промежуточной аттестации.</p> <p>Обсуждение итогов районных олимпиад</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники
<b>Заседание №3 «Дифференциация в процессе обучения»</b>		
Декабрь 29.12.2022	<p>1. Инновационная деятельность педагогов, направленная на создание условий для реализации обновленных ФГОС СОО и ООО применительно к преподаванию предметов естественно-математического цикла.</p> <p>2. Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время.</p> <p>3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. Использование Интернет портала ФИПИ для подготовки учащихся к экзаменам</p> <p>5. Анализ результатов промежуточной аттестации в 10-11 классах.</p> <p>6. Анализ результатов школьного и муниципального этапа ВсОШ по предметам естественно-математического цикла.</p>	<p>Швецова Т.Е. – учитель физики и математики в 8 кл.</p> <p>Крючкова О.А. – учитель начальных классов</p> <p>А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО</p> <p>А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО</p> <p>А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО</p> <p>А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО</p>

Сроки	Тема заседания, содержание	Ответственные
	7. Информирование педагогов о новинках научно-методической литературы по предмету, методических рекомендациях, статьях в педагогической печати по содержанию и методике преподавания.	
<b><i>Межсекционная работа</i></b>		
Январь	1. Проведение пробного ЕГЭ по математике. 2. Проведение недели математики, физики и информатики 3. Работа по самообразованию	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Февраль	1. Проведение недели физкультуры, ОБЖ. 2. Качество проверки тетрадей по географии и биологии. 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка к ВПР 5. Проведение открытого урока по географии.	Руководитель ШМО, учителя-предметники
<b>Заседание №4 «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</b>		
Март 10.03.2023	1. Развитие творческого потенциала личности каждого ученика в процессе изучения естественных наук  2. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. Обмен опытом  3. Анализ результатов ТДТ в 9 классе. Проблемы и пути их решения.  4. Анализ результатов итоговой промежуточной аттестации в 5-9 классах.  5. О графике проведения ВПР по предметам ЕМЦ.	Блинкова Г.К. – учитель химии и биологии Т.И. Лофинг – учитель математики в 7 кл., учителя-предметники  Беспомощнова А.А. – учитель математики, учителя-предметники А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО
<b><i>Межсекционная работа</i></b>		
Март	1. Проведение открытого урока по биологии. 2. Проведение Всероссийских проверочных работ по предметам 3. Проведение недели химии, биологии, географии.	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Апрель	1. Проведение открытого урока по физике. 2. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 3. Работа по самообразованию	Руководитель ШМО, учителя-предметники

Сроки	Тема заседания, содержание	Ответственные
<b>Заседание № 5 «Использование межпредметных связей на уроках естественно-математического цикла»</b>		
Апрель 15.04.2023	<p>1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.</p> <p>2. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно- ориентированного подхода к обучению</p> <p>Работа учителя математики в условиях обновлённых ФГОС</p> <p>3. Составление рабочих программ по предметам в условиях перехода на ФГОС</p> <p>4. Анализ проведённой недели предметов естественно-научного цикла</p>	<p>Стаканникова М.М. – учитель математики в 6 кл. Блинков Г.А. – учитель ОБЖ и физ.культуры</p> <p>А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО,</p>
<b><i>Межсекционная работа</i></b>		
Май	<p>1. Проведение итогового контроля по предметам естественно-математического цикла.</p> <p>2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников</p>	<p>Руководитель ШМО, учителя-предметники</p>
<b>Заседание № 6 «Анализ деятельности учителей методического объединения»</b>		
Май 20.05.2024	<p>1. Анализ работы МО за 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итогового контроля по предметам естественно-математического цикла.</p> <p>4. Психологическая готовность обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Работа учителей-предметников по данному вопросу.</p> <p>5. Отчеты о работе учителей по темам самообразования. Педагогическая мастерская.</p> <p>6. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Перспективные задачи на следующий учебный год.</p>	<p>А.А. Беспомощнова - руководитель ШМО, учителя-предметники</p>



### План-график проведения предметных недель

<b>Предмет</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Математика, физика и информатика	Январь	Беспомощнова А.А., Лофинг Т.И., Швецова Т.Е., Матросова А.А., Блинкова Г.К., Стаканникова М.М. Крючкова О.А.
Физкультура, ОБЖ	Февраль	Блинков Г.А.
Биология химия, география	Март	Блинкова Г.К., Беспомощнова А.А.