

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Лава**

Утверждаю

Директор МОУ СШ с. Лава:  (Т.Е. Швецова)

Приказ № 59 от «30» августа 2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
школьного методического объединения  
учителей начальных классов**

**Руководитель:**

**Стаканникова М.М., учитель начальных классов  
МОУ средней школы с. Лава**

**2023 – 2024 учебный год**

**Сведения об учителях ШМО естественно-математического цикла**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителей</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Категория</b>	<b>Последняя аттестация</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Открытый урок</b>	<b>КПК</b>
1	Стаканникова Мария Михайловна	Начальные классы 2,3 классы	Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2008 год	23 года	Первая	Январь, 2022 год	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников	Литературное чтение «Признаки весны, отраженные в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов.», 2 класс, апрель	Июль 2021 г Февраль 2022 г Март 2022 г
2	Лофинг Татьяна Ивановна	Начальные классы 1 класс	Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова,	9 лет	Первая	Июнь, 2019 год	Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе по обновлённым ФГОС	Математика «Единицы длины», 1 класс, ноябрь	июль 2021 г июнь 2021 г октябрь 2022 г
3	Крючкова Оксана Александровна	Начальные классы 4 класс	Среднее специальное, Сенгилеевское педагогическое училище	9 лет	Первая	Июнь, 2019 год	Развитие орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка в условиях ФГОС	Математика «Умножение с числами 0, 1» декабрь	Июнь 2019 г Июнь 2021 г

**Перспективный план повышения квалификации учителей МО**

№ п/п	Учитель	Преподаваемый предмет	Дата последних курсов	План				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	Стаканникова М.М.	Начальные классы	Март 2022 год			Начальн ые классы		
2	Лофинг Т. И.	Начальные классы	Октябрь 2022 г			Начальн ые классы		
3	Крючкова О.А.	Начальные классы	Июнь 2021 г	Начальные классы				

### Перспективный план аттестации учителей

№ п/п	Ф.И.О.	Когда был аттестован					Очередной год аттестации				
		2019	2020	2021	2022	2023	2022	2023	2024	2025	2026
1	Стаканникова М.М.				1 кат					+	
2	Лофинг Т.И.	1 кат							+		
3	Крючкова О.А.	1 кат							+		

## Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

ШМО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Работа ШМО учителей начальных классов 2022-2023 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности ШМО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

### ***Кадровый состав МО.***

В составе школьного методобъединения учителей естественно-математического цикла на начало года было 3 человека. Из них имели первую квалификационную категорию 3 человека.

За год было проведено пять заседаний, на которых использовались различные формы работы: методическое совещание, круглый стол, семинар-практикум, семинар. На первом заседании МО была проанализирована работа учителей за прошедший 2021-2022 учебный год, были определены тема, цель и задачи МО на 2022-2023 учебный год. Среди них ключевыми были:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Выполнить отбор содержания и составить учебные программы.
3. Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля
4. Организовать проведение предметной недели.
5. Выработать единые требования к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предметам
6. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные методические обобщения: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» (Лофинг Т.И.), «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления» (Крючкова О.А.), «Педагогическая компетентность» (Стаканникова М.М.)

Педагоги активно участвовали в работе методических объединений. Поставленные перед МО учителей ЕМЦ задачи решались и через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей - предметников, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение их мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В течение года на уроках учителя использовали различные формы учебных занятий: урок - лекция, деловые игры, урок - зачет, урок-исследование, урок – презентация, урок – мультимедиа.

Анализ работы методического объединения позволяет сделать вывод, что учителя наряду с традиционными методами обучения широко использовали в своей работе инновационные технологии. Все педагоги МО уделяют особое внимание работе с обучающимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления. Вот примерный алгоритм нашей работы: работа со слабоуспевающими учениками и получающими неудовлетворительные оценки начинается с составления плана работы на весь учебный год и корректируется в зависимости от успехов обучающегося. Главными здесь становятся лично-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями. В течение года были проведены открытые уроки учителями, которые старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала не только усвоение учебного материала всеми обучающимися

на уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность. Они способствуют умственному развитию, создают в классе атмосферу заинтересованности к изучаемому материалу, достигают поставленной цели. Формы уроков подбирались учителями с учётом интересов школьников, психофизиологических особенностей. Педагоги стараются практиковать разнотипные уроки, активизировать познавательную деятельность школьников и развивать самостоятельность мышления.

По-прежнему главной задачей МО учителей начальных классов является качественная подготовка обучающихся к ВПР. В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание. Данная работа позволила привлечь детей к успешному участию в различных школьных, районных, региональных олимпиадах и конкурсах.

Работу МО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены, но необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по предметам и активизировать участие детей в конкурсах различного уровня.

## **Основная тема работы ШМО учителей естественно-математического цикла**

**Тема работы МО:** «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

**Цель работы:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и формирования активной самореализации личности

### **Основные задачи:**

1. Изучить сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС НОО: в федеральных рабочих программах; в программе воспитания; В планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Составить рабочие программы по предметам в электронном ресурсу «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского значения

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Создавать условия для реализации творческого потенциала обучающихся

8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по теме самообразования, изучение методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, участие в творческих и профессиональных конкурсах.

**Формы методической работы МО:** выступления на методических и педагогических советах, семинары, вебинары, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, взаимопосещение уроков, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах, проведение предметных недель; взаимопосещение уроков педагогами цикла.

### **Основные направления работы МО:**

#### ***Аналитическая деятельность:***

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год

- Анализ посещения открытых уроков

- Анализ проведенных мероприятий

- Анализ работы педагогов по индивидуальному плану профессионального развития учителя

#### ***Информационная деятельность:***

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности

- Выработка критериев предметных и метапредметных результатов деятельности обучающихся

- Пополнение папки: «Методическое объединение учителей начальных классов».

#### ***Повышение методического уровня учителей естественно-математического цикла:***

● Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний обучающихся

● Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

● Работа над повышением профессионального, методического уровня учителей:

- изучение инновационных технологий в обучении предмета;
- проведение открытых уроков;
- участие в профессиональных конкурсах и фестивалях;
- участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций;
- использование опыта передовых учителей России;
- изучение Интернет-ресурсов;
- обобщение и распространение опыта работы учителей ШМО;
- повышение квалификации, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

#### ***Повышение успеваемости и качества знаний по предмету***

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов по предметам.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

#### ***Работа с одаренными детьми***

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет-ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

#### ***Организация методической деятельности:***

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки перехода на ФГОС НОО, подготовки к аттестации
- Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ
- Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО
- Организация и проведения предметных недель

#### ***Организация проектной деятельности педагогов:***

- Публикация материалов в Интернете
- Изучение и применение педтехнологий на уроках
- Участие в конкурсах для преподавателей
- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

#### ***Внеклассная работа с обучающимися:***

- Работа дополнительных занятий и кружковых занятий по выбору в течение всего года
- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие в олимпиадном движении
- Участие в исследовательских конференциях

#### ***Организационные формы работы:***

- Заседания методического объединения
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности
- Взаимопосещение уроков педагогами



- Выступление учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах

- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района
- Повышение квалификации педагогов на курсах
- Прохождение аттестации педагогических кадров
- Работа педагогов над методической темой
- Подготовка обучающихся к школьным, районным, олимпиадам, конференциям
- Творческие отчеты учителей
- Предметные недели

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС

НОО

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**План работы школьного методического объединения учителей  
Начальных классов  
на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Тема заседания, содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Заседание №1 «Организационное Содержание и основные направления деятельности МО на 2023 – 2024 учебный год»</b>		
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы методического объединения учителей за 2022- 2023 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023 - 2024 учебный год.</li> <li>3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи</li> <li>4. Комплектование УМК.</li> <li>5. Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2023 - 2024 учебный год.</li> <li>6. Контроль и учет знаний по предметам (составление графика контрольных работ) на 2023-2024 учебный год.</li> <li>7. Согласование тем по самообразованию.</li> </ol>	<p>Стаканникова М.М. - руководитель ШМО, Учителя начальных классов</p>
<b>Заседание №2 «Особенности обновленного ФГОС НОО»</b>		
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</li> <li>2. Выступление по теме «Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»</li> <li>3. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновленном ФГОС</li> <li>4. Проведение открытых мероприятий</li> </ol>	<p>Стаканникова М.М. учитель начальных классов</p> <p>Крючкова О.А. учитель начальных классов</p> <p>Лофинг Т.И. учитель начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<b>Заседание №3 «Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ »</b>		
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновленного стандарта»</li> <li>2. Методы оценивания на уроках в начальной школе</li> <li>3. Обсуждение темы «Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ »</li> </ol>	<p>Стаканникова М.М. Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>

<b>Заседание №4 «Как сделать урок воспитывающим »</b>		
Март 10.03.2023	<p>1. Выступление по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »</p> <p>2.Выступление по теме «Базовые образовательные технологии»</p> <p>3.Проведение недели начальных классов</p> <p>4.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>5.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания</p>	<p>Стаканникова М.М. - учитель начальных классов</p> <p>Т.И. Лофинг – учитель начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<b>Заседание № 5 «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»»</b>		
Май	<p>1. Отчёт о работе по теме методического объединения.</p> <p>2. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.</p> <p>3.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.</p> <p>4.Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>5.Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.</p> <p>6.Итоги 3 триместра, года.</p> <p>7.Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</p> <p>8.Изучение эффективности методической работы.</p> <p>«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <p>9.Предварительный план на новый учебный год.</p>	<p>Стаканникова М.М. – руководитель ШМО</p>

