МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА С.ЛАВА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА С.ЛАВА
DN: C=RU, S=Ульяновская область, STREET=Садовая 1, L=с.Лава, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА С.ЛАВА, ОГРН=1027300723504, СНИЛС=05906140553, ИНН ЮЛ=7319002870, ИНН=731900456170, E=rono_syra@mail.ru, G=Татьяна Евгеньевна, SN=Швецова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА С.ЛАВА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-10-08 09:37:26
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа с. Лава

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СШ с. Лава
_____ /Т.Е.Швецова/
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения

учителей начальных классов

на 2024-2025 учебный год

Руководитель:

Стаканникова М.М

учитель начальных классов МОУ СШ с. Лава

2024 г

Сведения об учителях ШМО начальных классов

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Преподаваемый предмет	Образование	Стаж работы	Категория	Последняя аттестация	Тема самообразования	Открытый урок	КПК
1	Стаканникова Мария Михайловна	Начальные классы 3 класс	Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2008 год	25 лет	Первая	Январь, 2022 год	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников	Русский язык «Состав слова: обобщение», 3 класс, ноябрь	Июль 2021 г Февраль 2022 г Март 2022 г
2	Лофинг Татьяна Ивановна	Начальные классы 2, 4 классы	Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова,	10 лет	Первая	Август, 2024 год	Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе по обновлённым ФГОС	Математика «Письменное сложение и вычитание. Повторение» 2 класс, февраль	июль 2021 г июнь 2021 г октябрь 2022 г

3	Крючкова Оксана Александровна	Начальные классы 1 класс	Среднее специальное, Сенгилеевское педагогическое училище	10 лет	Первая	Июнь, 2019 год	Развитие орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка в условиях ФГОС	Литературное чтение «Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности» 1класс, апрель	Июнь 2019 г Июнь 2021 г

Перспективный план повышения квалификации учителей МО

№ п/п	Учитель	Преподаваемый предмет	Дата последних курсов	План				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	Стаканникова М.М.	Начальные классы	Март 2022 год			Начальные классы		
2	Лофинг Т. И.	Начальные классы	Октябрь 2022 год			Начальные классы		
3	Крючкова О.А.	Начальные классы	Июнь 2021 год	Начальные классы			Начальные классы	

Перспективный план аттестации учителей

№ п/п	Ф.И.О.	Когда был аттестован					Очередной год аттестации				
		2019	2020	2021	2022	2023	2022	2023	2024	2025	2026
1	Стаканникова М.М.				1 кат					+	
2	Лофинг Т.И.	1 кат							+		
3	Крючкова О.А.	1 кат							+		

№ п/п	Ф.И.О.	Очередной год аттестации									
		2027	2028	2029	2030						
1	Стаканникова М.М.			+							
2	Лофинг Т.И.				+						
3	Крючкова О.А.										

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

за 2023-2024 учебный год

ШМО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Работа ШМО учителей начальных классов велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности ШМО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

Кадровый состав МО. В составе школьного методобъединения учителей начальных классов на начало года было 3 человека. Из них имели первую квалификационную категорию 3 человека.

За год было проведено пять заседаний, на которых использовались различные формы работы: методическое совещание, круглый стол, семинар-практикум, семинар. На первом заседании МО была проанализирована работа учителей за прошедший 2022-2023 учебный год, были определены тема, цель и задачи МО на 2023-2024 учебный год. Среди них ключевыми были:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Выполнить отбор содержания и составить учебные программы.
3. Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля
4. Организовать проведение предметной недели.
5. Выработать единые требования к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предметам
6. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные методические обобщения: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» (Лофинг Т.И.), «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления» (Крючкова О.А.), «Педагогическая компетентность» (Стаканникова М.М.)

Педагоги активно участвовали в работе методических объединений. Поставленные перед МО учителей ЕМЦ задачи решались и через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей - предметников, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение их мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В течение года на уроках учителя использовали различные формы

учебных занятий: урок - лекция, деловые игры, урок - зачет, урок-исследование, урок – презентация, урок – мультимедиа.

Анализ работы методического объединения позволяет сделать вывод, что учителя наряду с традиционными методами обучения широко использовали в своей работе инновационные технологии. Все педагоги МО уделяют особое внимание работе с обучающимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления. Вот примерный алгоритм нашей работы: работа со слабоуспевающими учениками и получающими неудовлетворительные оценки начинается с составления плана работы на весь учебный год и корректируется в зависимости от успехов обучающегося. Главными здесь становятся личностно-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями. В течение года были проведены открытые уроки учителями, которые старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность. Они способствуют умственному развитию, создают в классе атмосферу заинтересованности к изучаемому материалу, достигают поставленной цели. Формы уроков подбирались учителями с учётом интересов школьников, психофизиологических особенностей. Педагоги стараются практиковать разнотипные уроки, активизировать познавательную деятельность школьников и развивать самостоятельность мышления.

По-прежнему главной задачей МО учителей начальных классов является качественная подготовка обучающихся к ВПР. В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание. Данная работа позволила привлечь детей к успешному участию в различных школьных, районных, региональных олимпиадах и конкурсах.

Работу МО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены, но необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по предметам и активизировать участие детей в конкурсах различного уровня.

Методическая тема начальной школы: Развитие профессиональной компетентности учителя как важнейшего фактора повышения качества обученности обучающихся 1-4 классов в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО

Цель методического объединения: Совершенствование учителями начальных классов системы преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО.

Задачи методической работы:

Повышение качества обучения:

использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;

продолжать работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО;
создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся;
создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;

Повышение качества преподавания:
повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп;
обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы;
продолжать работу по внедрению обновлённых стандартов в учебный процесс;

совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;
формировать навыки исследовательской деятельности у обучающихся начальной школы.

Направления работы МО учителей начальных классов

на 2024 – 2025 учебный год:

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2023- 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

Заседания методического объединения.

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.

Утверждение индивидуальных программ по предметам.

Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

Организация и проведение предметных (методических) недель в школе.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания»

Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

Методическое сопровождение преподавания по образовательным стандартам нового поколения в начальной школе.

Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении разными педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

План работы по основным направлениям деятельности

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:
- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель ШМО
2	Проведение заседаний МО.	В течение года	Учителя начальных классов
3	Участие в работе ШМО, МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях, научно-практических конференциях, предметных недель.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Руководитель ШМО. Учителя начальных классов
2	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
3	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ.	Июнь-август	Учителя начальных классов
4	Подборка материалов по формированию функциональной грамотности	В течение года	Учителя начальных классов
5	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Учителя начальных классов
6	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
7	Организация и проведение предметной недели	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
8	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ.	1 раз в триместр	Зам. директора по УВР
2	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь. Декабрь. Май. В течение года.	Руководитель ШМО. Учителя начальных классов
3	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3 триместр, за год.	1 раз в триместр	Учителя начальных классо

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса

Задачи:
- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждого триместра	Учителя начальных классов
2	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно - деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
5	Формирование функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя

Задачи:
- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2	Организация и проведение предметных (методических) недель.	По плану	Руководитель ШМО. Учителя начальных классов
3	Аттестация учителей.	По плану	
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия	В течение года	Учителя начальных классов
5	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе МО.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Тематика заседаний ШМО на 2024-2025 учебный год ЗАСЕДАНИЕ №1

ТЕМА: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год».
Форма проведения: информационно-методическое заседание.
Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Дата проведения
1	Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО Учителя начальных классов	август
2	Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.	Зам. директора по УВР. Руководитель ШМО	
3	Утверждение тем по самообразованию учителей.	Руководитель ШМО. Учителя начальных классов	
4	Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.	Учителя начальных классов	
5	Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	
Текущая работа (август – октябрь):			
1	Утверждение рабочих программ для 1-4 классов с учётом обновлённых ФГОС	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	август
2	Утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; качество составления календарно-тематических планов по предметам (2-4 классы)	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	август

3	Подготовка входных контрольных работ по русскому языку и математике.	Учителя начальных классов	сентябрь
4	Мониторинг стартовых возможностей первоклассников. Организация работы по адаптации первоклассников.	Учителя начальных классов	октябрь
5	Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.	Учителя начальных классов	сентябрь
6	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. 4 класс	Учителя начальных классов	октябрь
7	Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.	Учителя начальных классов	сентябрь

ЗАСЕДАНИЕ №2 (ноябрь)

ТЕМА: «Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся посредством использования в учебном процессе здоровьесберегающих технологий».

Форма проведения: круглый стол

Цель: повысить эффективность процесса обучения у младших школьников за счет средства здоровьесберегающих технологий; создать оптимальные условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья обучающихся, посредствам использования эффективных форм обучения.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	«Влияние здоровьесберегающих технологий на познавательные и интеллектуальные способности учащихся».	Стаканникова М.М.- учитель 3 класса	январь
2	«Снижение психологического барьера и уровня тревожности у школьников. Упражнения для снятия стрессов».	Крючкова О.А. – учитель 1 класса	
3	«Урок с использованием здоровьесберегающих технологий» (подборка приёмов работы)	Лофинг Т.И. – учитель 2,4 классов	
4	Итоги успеваемости в I триместр. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 триместр	Руководитель ШМО	
Текущая работа:			
1	Анализ стартовой диагностики обучающихся 1 класса по результатам диагностической работы	Руководитель ШМО. Учитель 1 класса	сентябрь – ноябрь
2	Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	Руководитель ШМО	декабрь
3	Работа с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	Учителя начальных классов	ноябрь-декабрь

4	Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа.	Руководитель ШМО. Учителя начальных классов	ноябрь-декабрь
5	Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).	Учителя начальных классов	в течение года
7	Подготовка к муниципальному конкурсу проектов и исследовательских работ “Малая академия”	Учителя начальных классов	декабрь-февраль

ЗАСЕДАНИЕ №3 (январь)

ТЕМА: «Современные подходы к проектированию урока в начальной школе с точки зрения системно - деятельностного подхода». Форма проведения: семинар.

Цель: закрепить знания о деятельностной парадигме образования; типологии уроков при деятельностном подходе к обучению.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	«Активные способы обучения на уроках в начальной школе».	Стаканникова М.М. – учитель 3 класса	январь
2	«Проектирование и моделирование урока с позиции требований системно –деятельностного подхода».	Крючкова О.А. – учитель 1 класса	
3	Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие	Руководитель ШМО	

ЗАСЕДАНИЕ № 4 (март)

ТЕМА: «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» Форма проведения: семинар.

Цель: оказание содействия учителям в понимании сущности формирующего оценивания

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	Что такое формирующее оценивание	Лофинг Т.И. – учитель 2, 4 классов	март
2	Технология формирующего оценивания	Стаканникова М.М. – учитель 3 класса	
3	Методы, техники и инструменты формирующего оценивания	Руководитель ШМО	
4	Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	Учителя начальных классов	

Текущая работа:			
1	Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.	Учитель 4 класса	апрель
2	Коррекция работы по пробелам знаний и качеству обучения.	Учителя начальных классов	апрель-май
3	Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год.	Учителя 2-4 классов	май
4	Мониторинг техники чтения.	Учителя начальных классов	май