




Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лава

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б. Миронова/ от «29» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  / Т.Е. Швецова/ Приказ № 93 от «30» августа 2023 г.</p> 
---	---

Рабочая программа
по внеурочной деятельности для 1, 4 классов
на 2023 - 2024 учебный год
«Инфознайка»
34 часа

Составитель: учитель 1 квалификационной категории
Крючкова Оксана Александровна

2023 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные УУД:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (2ч)

Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики. Страна информатика. Чем будем заниматься на занятиях кружка.

Что такое компьютер (11ч)

Когда появился компьютер? Как устроен компьютер? Что такое ПК? Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Системный блок. Электронные носители информации. Клавиатура. Мышка. Монитор. Включаем и выключаем компьютер. Рабочий стол. Корзина. Меню Пуск. Работа с файлами и папками .

Word. Работа с текстом (10ч)

Открываем Word. Панель форматирования. Линейка. Новый документ? Как открыть документ? Меняем шрифт. Выравниваем текст. Вставляем картинки. Создаём надписи и заголовок. Сохранение документа.

Рисуем на компьютере (8 ч)

Что такое программы. Панель инструментов. Рисуем картинки – графический редактор Paint (сохраняем, открываем, копируем, раскрашиваем, печатаем рисунки)

Интернет (3 ч)

Что такое интернет. Поиск в интернете.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема занятия.
		Введение (2ч)
1	1	Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики.
2	2	Страна информатика. Чем будем заниматься на занятиях кружка.
		Что такое компьютер (11ч)
3	1	Когда появился компьютер? Как устроен компьютер?
4	2	Что такое ПК? Аппаратное и программное обеспечение компьютера.
5	3	Системный блок. Электронные носители информации.
6	4	Клавиатура.
7	5	Мышка. Монитор.
8	6	Рабочий стол. Корзина.
9	7	Включаем и выключаем компьютер.
10	8	Меню Пуск.
11	9	Работа с файлами и папками .
12	10	Работа с файлами и папками .
13	11	Обобщающий урок
		Word. Работа с текстом (10ч)
14	1	Открываем Word.
15	2	Панель форматирования. Линейка.
16	3	Новый документ.
17	4	Как открыть документ?
18	5	Меняем шрифт.
19	6	Выравниваем текст.
20	7	Вставляем картинки.
21	8	Создаём надписи и заголовок.
22	9	Сохранение документа
23	10	Обобщающий урок.

		Рисуем на компьютере (8 ч)
24	1	Что такое программы.
25	2	Панель инструментов.
26	3	Рисуем картинки – графический редактор Paint (сохраняем, открываем, копируем, раскрашиваем, печатаем рисунки)
27	4	Рисуем картинки – графический редактор Paint (сохраняем, открываем, копируем, раскрашиваем, печатаем рисунки)
28	5	Рисуем картинки – графический редактор Paint (сохраняем, открываем, копируем, раскрашиваем, печатаем рисунки)
29	6	Рисуем картинки – графический редактор Paint (сохраняем, открываем, копируем, раскрашиваем, печатаем рисунки)
30	7	Обобщающий урок.
31	8	Контрольное задание
		Интернет (3 ч)
32	1	Что такое интернет.
33	2	Поиск в интернете
34	3	Обобщающий урок