

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Лава

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО: <i>С.В.Швецова</i> / Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР <i>Е.Б. Миронова</i> / «29» августа 2023 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор школы <i>Т.Е. Швецова</i> / Приказ №92 от «30» августа 2023 г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа  
по краеведению  
для 8 класса  
на 2023-2024 учебный год  
базовый уровень  
34 часа**

Составитель: учитель высшей квалификационной категории  
**Матросова Алёна Александровна**

2023 год

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предполагается, что результатом изучения исторического краеведения является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — *социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.*

К важнейшим **личностным результатам** изучения исторического краеведения относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения исторического краеведения выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения исторического краеведения учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов нашего края, страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края, страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников края, страны и мира

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 Введение(1 час).**

Необходимость знания истории и культуры края. Что и как изучает историческое краеведение. Источники краеведческих знаний: археологические, музейные, литературные, бытовые и др.

### **2. Наш край в древности (2 часа).**

Понятие "первобытность". Палеолит в Среднем Поволжье. Орудия труда древнейших людей. Мезолит и неолит. Племена с боевыми топорами. Абашевская культура. Срубные племена. Племена и народы Симбирского края в I тысячелетии до н.э. Расселение древнемордовских племен (мордва-мокша, мордва-эрзя). Племена и народы Симбирского края в конце I - начале II тысячелетия н.э.

### **3. В составе Волжской Булгарии (2 часа).**

Булгары, их быт и культура. Буртасы и свидетельства о них арабских историков. Своеобразие племен. Государства, образованные булгарами. Великий Булгар.

### **4. Период Золотой Орды и Казанского ханства (1 час).**

Монголо-татарское нашествие. Вторжение в Волжскую Булгарию. Организация сопротивления. Наш край в составе Золотой Орды. История образования Казанского ханства. Наш край в составе ханства. Феодалные отношения в ханстве. Культурное развитие и формирование татарской народности. Отношения с Москвой. Воцарение Крымской династии. Покорение Иваном IV Грозным Казанского ханства. Участие местного населения в борьбе с ханством.

### **5. Основание Симбирска и освоение края в XVII - XVIII веках (3 часа).**

Причины освоения края. Строительство сторожевых линий. Симбирско-Карсунская линия. Воевода Богдан Хитрово. Возникновение Симбирска. Симбирский Кремль. Острог. Посад и слободы. Население Симбирска в XVII веке. Штурм Симбирска разинцами. Борятинский. Атаман Ф. Шелудяк и его поход на Симбирск. Разгром Пугачева. Пугачев в Симбирске. Пребывание в Симбирске А.В. Суворова. Пушкин о Пугачеве.

### **6. Этнография народов Симбирского Поволжья в XVII - XVIII веках (2 часа).**

Многонациональное население нашего края. Основные занятия жителей и народные промыслы. Особенности жилища, домашняя утварь и национальная кухня. Национальная одежда и семейные обряды народов нашего края. Народные праздники: масленица, сабантуй, аканчуй.

### **7. Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года (2 часа)**

Симбирское ополчение. Действия ополчения на Украине. Включение симбирян в корпус Дохтурова. Освобождение Дрездена, Гамбурга. Роспуск ополчения.

### **8. Декабристы Симбирского края (Н.И.Тургенев, В.П.Ивашев, Ф.М.Башмаков) (1 час)**

## **9. Культура и быт симбирских дворян (2 часа)**

Начало планомерного строительства в городе. Центр города и окраины. Деревянный городской дом-усадьба. Классическая архитектура Симбирска. Здание присутственных мест и здание Дворянского собрания.

## **10 Отмена крепостного права в Симбирском крае. (1 часа)**

Дворянские проекты отмены крепостного права. Реформа 1861 года в губернии. Реакция крестьян. Волнения в Сенгилеевском уезде. Наделение крестьян землей. Выкупные платежи. Временнообязанное состояние. Симбирск в пореформенный период. Пожар 1864 года. Расцвет Сборной ярмарки. Облик Симбирска к концу XIX века.

## **11. Семья Ульяновых в истории нашего края (2 часа).**

Приезд в Симбирск. Деятельность И.Н. Ульянова на посту инспектора и директора народных училищ Симбирской губернии. Уклад жизни семьи. Увековечение памяти В.И. Ульянова (Ленина) в нашем городе и области. Ленинские места Ульяновска.

## **12. Симбирск во второй половине-и в конце 19 века (2 часа).**

Творчество симбирских архитекторов А.А. Шодэ и Ф.О. Ливчака. Изобразительное искусство дворянской усадьбы. Усадьбы Ивашевых, Поливановых и их роль в истории художественной культуры края. Творчество крепостного художника Н.Козлова. Д.И.Архангельский, его жизнь и творчество. Из истории музыкального искусства в крае. Музыкальные вечера в Дворянском собрании. Духовые оркестры на Венце. Симбирский провинциальный театр в XIX веке. В.Н.Андреев-Бурлак - гордость русского театра.

## **13. Симбирская губерния в 1900-1917 гг. (1час).**

Общественные движения в Симбирске на рубеже XIX-XX веков. Губерния в годы первой русской революции (1905-1907 гг.). Политические партии и их деятельность на территории губернии (социал-демократы, эсеры, кадеты, черносотенцы и др.). Столыпинская реформа в губернии. П.А.Столыпин, его связь с Симбирским краем. Влияние Первой мировой войны на жизнь в губернии (1914-1917 гг.). События февраля 1917 года. Создание Советов, их объединение. "Дом свободы". Двоевластие в Симбирске.

## **14. Симбирская губерния в 1917-1921 гг. (2 часа).**

Оформление большевистской организации в Симбирске, рост ее влияния среди рабочих. Рабочее и крестьянское движение в губернии летом-осенью 1917 года. Большевизация Советов в губернии. Установление Советской власти в Симбирске и губернии. Роспуск городской Думы. Губерния в 1918 году. Мятеж чехословацкого корпуса. Начало гражданской войны. Захват Самары белочехами. Власть Комуча. Создание Восточного фронта и его 1-й армии. Мятеж Муравьева. М.Н. Тухачевский. Белый террор в Симбирске. Железная дивизия и ее боевой путь под командованием Г.Д. Гая. Освобождение Симбирска 12 сентября 1918 года. Губерния в тылу Красной Армии.

## **15 Ульяновская область в 20 - 30-е гг. (2 часа).**

Крестьянские мятежи в губернии. Введение НЭПа. Засуха и голод 1921 года. Организация помощи голодающим в губернии. Известие о смерти Ленина.

Переименование Симбирской губернии и Симбирска в Ульяновскую губернию и город Ульяновск. Борьба с неграмотностью. Ликбезы. Область в годы индустриализации и коллективизации. Выступления крестьян против Советской власти. Репрессии 20-30-х годов. Уничтожение храмовых архитектурных ансамблей (памятников) в Ульяновске.

#### **16. Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (3 часа).**

Начало войны. Патриотический подъем в области. Эвакуация предприятий в Ульяновскую область. Перевод промышленности на военный лад. Заводы Ульяновска для фронта (УАЗ, завод им. Володарского и др.). Эвакуация раненых. Госпитали. Жизнь и труд ульяновцев в годы войны. Ульяновцы в боях за Родину. Герои Советского Союза: И. Полбин, А. Матросов, В. Деев, Г. Карюкин и др. Создание Ульяновской области. Сельское хозяйство области в годы войны.

#### **17. Ульяновская область в послевоенное пятидесятилетие (1945-1995 гг.) (2 часа).**

Восстановление хозяйства. Засуха 1946 года. Переход на выпуск мирной продукции. Индустриальное развитие области в 50-е годы. Строительство Волжской ГЭС и затопление земель. Особенности развития сельского хозяйства. Успехи в развитии образования в Ульяновской области. Изменения в политической и экономической жизни Ульяновской области в 90-е годы.

#### **18. Культура Ульяновской области в XX веке (3 часа).**

Бурное строительство в Симбирске в начале XX века. Железнодорожный мост через Волгу. Здание Краеведческого музея имени И.А.Гончарова. Строительство в городе в 60-70-е годы. Ленинский мемориальный комплекс. Современная планировка и застройка города. Изобразительное искусство в крае в советский период. А.А. Пластов - "певец земли Русской". Творчество современных ульяновских художников (по выбору учителя). Народная консерватория в Симбирске. Творчество А.В. Варламова. Музыкальные фестивали в Ульяновске в 70-80-е годы. Ульяновская областная филармония. Ульяновский государственный симфонический оркестр. Органная музыка в Ульяновске. История Ульяновского областного драматического театра. Современная афиша театра и творчество ведущих актеров (по выбору учителя).

#### **19. Итоговое повторение (2 часа)**

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Название раздела и темы.	Кол-во часов	§ учебник а
1.	Вводный урок. Наш край в древности	1	
2-3	Основание Симбирска	2	
4-5	Симбирск - средневековый город	2	
6-7	Степан Разин и Симбирск	2	
8-9	Пугачев в Симбирске	2	
10	Социально-экономическое развитие края в 18 веке	1	
11-12	Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года	2	
13-14	Симбирские дворяне-декабристы	2	
15-16	Культура и быт симбирских дворян	2	
17-18	Отмена крепостного права в Симбирской губернии	2	
19-20	Торговля и купечество Симбирской губернии	2	
21-22	Симбирск в конце 19 века	2	
23-25	Семья Ульяновых в Симбирске	3	
26-28	Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	3	
29-30	Ульяновцы на полях сражений Великой Отечественной войны	2	
31-32	Наука, культура, образование Ульяновской области	2	
33-34	Итоговое обобщение	2	
<b>Всего часов, предусмотренных в программе</b>		<b>34 часа</b>	