


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Лава

Утверждаю:

Директор МОУ СШ с.Лава:  (Т.Е. Швецова)

Приказ № 101 от 30 августа 2023 г.



## **ПРОГРАММА**

### **психолого-педагогического просвещения родителей**

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В обществе произошла переориентация ценностных установок и отношений, существенно дезориентировавшая и рассогласовавшая процессы воспитания в семье, школе, обществе. Новое содержание образования и новые технологии обучения, недостаточно знакомые родителям учащихся, а главное, не пропущенные ими в своё время через собственный учебный опыт, вызывают дополнительную напряжённость в отношениях семьи со школой. Суть этих напряжений – в тревоге родителей за успешность ребенка в учебе и росте недоверия к школе. Изменившиеся социальные условия, разрушение однообразной школы советского периода, расслоение родительской массы на различные социальные группы с собственными образовательными запросами заметно обострили напряжённость взаимоотношений семьи и школы, родителей и детей, родителей и педагогов образовательных учреждений.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей. В то же время значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Педагоги должны помогать родителям решать их проблемы в воспитании детей и определять содержание и формы педагогического просвещения. Многие современные пороки общества (алкоголь, наркомания, преступность, психические расстройства и т.д.) являются следствием воспитания детей родителями с низким уровнем психолого-педагогической культуры, который выражается в безответственном отношении к выполнению своих воспитательных функций, сильнейшей мотивационной ограниченностью в решении проблем, связанных с воспитанием и развитием ребенка в семье, безграмотностью в решении проблем семейного воспитания.

Характерной особенностью современной ситуации является увеличение количества неполных, конфликтных семей, а общественная занятость родителей вместе с низким уровнем их психолого-педагогической культуры значительно влияют на изменение характера взаимоотношений между детьми и родителями. Это, в свою очередь, выражается в формализации и обеднении контактов родителей с ребенком, исчезновении совместных форм деятельности, возрастающем дефиците теплоты и внимательного отношения друг к другу, что зачастую провоцирует ребенка к формированию неадекватной

самооценки, проявлению неуверенности в своих силах, развитию отрицательных форм самоутверждения в обществе, а также в крайних случаях выражается в задержках психического и речевого развития, проявлению девиантного поведения. Именно поэтому формирование педагогической культуры родителей должно выступать одной из важнейших задач современного общества, частью государственной социальной политики.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

### **Цель:**

Развитие взаимодействия школы и семьи, способствующие самоопределению и самореализации школьника.

### **Задачи:**

- Формирование у родителей системы ценностных отношений;
- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся;
- Организация работы с родительским активом и взаимодействие с общественными организациями родителей.

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

Программа предполагает работу с родителями начальной средней и старшей ступеней обучения общеобразовательной школы.

### **ПРИОРЕТЕТНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ**

- Родительские собрания.
- Родительский всеобучи..
- Тематическая конференция. Вечер вопросов и ответов.
- Встреча с администрацией школы.
- Психолого-педагогические консультации.
- Выставка педагогической литературы для родителей.
- Акции милосердия.
- Совместные досуговые мероприятия.

## ТЕМАТИКА ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАДАЧА: просвещение родителей, повышение их компетентности и активности в формировании личности ребенка.

Класс	I триместр	II триместр	III триместр
1	Трудности адаптации первоклассника к школе	Телевизор в жизни семьи и первоклассника	Родителям о внимании и внимательности Перелистывая страницы учебного года
2	Особенности учебной деятельности учащихся – второклассников	Первые уроки школьные отметки	Причины и последствия детской агрессии
3	Как преодолеть застенчивость ребенка	Мой ребенок становится трудным	Домашняя школа интеллектуального развития. Значения воображения в интеллектуальном развитии ребенка
4	Роль семьи и школы в формировании интереса к учению	Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника	Как уберечь ребенка от насилия
5	Трудности адаптации пятиклассников к школе	Телевидение и пятиклассник. Агрессия и снижение моральных устоев	О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника Неразлучные друзья – взрослые и дети. (Заключительное родительское собрание взрослых и детей)

<b>Класс</b>	<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>
6	Первые проблемы подросткового возраста	Компьютер в жизни школьника	«А мамыны глаза всегда глядят с волнением за нами»
7	Агрессия, ее причины и последствия	О родительском авторитете	Нравственные уроки моей семьи
8	Как уберечь подростка от насилия	Жизненные цели подростка	Как помочь подростку приобрести уверенность в себе
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки «Уроки этики поведения для детей и взрослых»	Поговорим о дружбе	Склонности и интересы подростков в выборе профессии
10	СПИД – реальность или миф	Об этом с тревогой говорят родители... Наркомания. Что о ней нужно знать?	Характер моего ребенка
11	Закон и ответственность	Профессии, которые выбирают наши дети	«Разговор на тему «Семья» (дискуссия – размышление (круглый стол) для старшеклассников и родителей)

## ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ

Мероприятие	Проблема	Класс	Срок
Общешкольное родительское собрание	Определение цели и задач обучения и воспитания в школе и семье.	1-11	Сентябрь
	Школа, до свидания!	9,11	Май
Конференция	Профессии, которые выбирают наши дети	9,11	Март
Вечер вопросов и ответов	Закон и ответственность	9-11	Декабрь
Тематические и индивидуальные консультации	Проблемы в обучении и воспитании наших детей. Что сделать, чтобы их не было?	1-11	Ежемес. (послед. суббота)
Акции милосердия	Помоги собраться в школу Посылка солдату. Подарок ветерану.	1-11	По возмож ности организа ции
Вечера и праздники	День знаний	1-10	Сентябрь
	День Матери	1-10	Ноябрь
	Праздник урожая. Осенний бал	1-10	Октябрь
	Новогодние ёлки	1-10	Декабрь
	Вечер встречи выпускников	5-10	Февраль
	8 Марта	1-10	Март
	Митинг-реквием	1-10	Май
	Последний звонок	4, 9,11	Май
	День защиты детей	1-10	Июнь
Фотовернисаж и выставки	Выпускной бал	9-11	Июнь
	Остановись мгновенье!	1-8	Сентябрь
	«Наш класс - большая, дружная семья- в ней папа, мама, учитель, ты и я »	9-11	Февраль
	«Новогодняя фантазия»	1-11	Декабрь
Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	1-4	Апрель	



**НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ  
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ**

<b>Мероприятие</b>	<b>Проблема</b>	<b>Класс</b>	<b>Срок</b>
Родительские чтения	Подростковый возраст. Проблемы и их решения.	7-8	2 четверть
	Наказания и поощрения ребенка в период взросления.	5-6	3 четверть
Родительские тренинги	Как помочь подростку приобрести уверенность в себе.	9	1 четверть
	Тренинг бесконфликтного поведения.	10	4 четверть
Обучающий семинар	О трудностях в обучении детей.	5,7	1 полугодие

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Единение и сплочение семьи.
- Установление взаимопонимания родителей и детей.
- Создание комфортных благоприятных условий для развития ребенка.
- Овладение родителями новыми знаниями в области воспитания и психологии ребенка.
- Профилактика формирования вредных привычек и правонарушений.
- Улучшение межличностных взаимоотношений между педагогами и родителями.

