МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА С.ЛАВА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА С.ЛАВА
DN: C=RU, S=Ивановская область, STREET=Садовая 1, L=с.Лава, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА С.ЛАВА, ОГРН=1027300723504, СНИЛС=05906140553, ИНН ЮЛ=7319002870, ИНН=731900456170, E=ezolo_syta@mail.ru, G=Татьяна Евгеньевна, SN=Швецова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА С.ЛАВА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-10-21 11:40:11
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа с. Лава

Утверждаю:

Директор МОУ СШ с.Лава: _____ (Т.Е. Швецова)

Приказ № 109 от 30 августа 2024 г.

ПРОГРАММА

психолого-педагогического просвещения родителей

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В обществе произошла переориентация ценностных установок и отношений, существенно дезориентировавшая и рассогласовавшая процессы воспитания в семье, школе, обществе. Новое содержание образования и новые технологии обучения, недостаточно знакомые родителям учащихся, а главное, не пропущенные ими в своё время через собственный учебный опыт, вызывают дополнительную напряжённость в отношениях семьи со школой. Суть этих напряжений – в тревоге родителей за успешность ребенка в учебе и росте недоверия к школе. Изменившиеся социальные условия, разрушение однообразной школы советского периода, расслоение родительской массы на различные социальные группы с собственными образовательными запросами заметно обострили напряжённость взаимоотношений семьи и школы, родителей и детей, родителей и педагогов образовательных учреждений.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей. В то же время значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Педагоги должны помогать родителям решать их проблемы в воспитании детей и определять содержание и формы педагогического просвещения. Многие современные пороки общества (алкоголь, наркомания, преступность, психические расстройства и т.д.) являются следствием воспитания детей родителями с низким уровнем психолого-педагогической культуры, который выражается в безответственном отношении к выполнению своих воспитательных функций, сильнейшей мотивационной ограниченностью в решении проблем, связанных с воспитанием и развитием ребенка в семье, безграмотностью в решении проблем семейного воспитания.

Характерной особенностью современной ситуации является увеличение количества неполных, конфликтных семей, а общественная занятость родителей вместе с низким уровнем их психолого-педагогической культуры значительно влияют на изменение характера взаимоотношений между детьми и родителями. Это, в свою очередь, выражается в формализации и обеднении контактов родителей с ребенком, исчезновении совместных форм деятельности, возрастающем дефиците теплоты и внимательного отношения друг к другу, что

зачастую провоцирует ребенка к формированию неадекватной самооценки, проявлению неуверенности в своих силах, развитию отрицательных форм самоутверждения в обществе, а также в крайних случаях выражается в задержках психического и речевого развития, проявлению девиантного поведения. Именно поэтому формирование педагогической культуры родителей должно выступать одной из важнейших задач современного общества, частью государственной социальной политики.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель:

Развитие взаимодействия школы и семьи, способствующие самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- Формирование у родителей системы ценностных отношений;
- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся;
- Организация работы с родительским активом и взаимодействие с общественными организациями родителей.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа предполагает работу с родителями начальной средней и старшей ступеней обучения общеобразовательной школы.

ПРИОРЕТЕТНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

- Родительские собрания.
- Родительский всеобучи..
- Тематическая конференция. Вечер вопросов и ответов.
- Встреча с администрацией школы.
- Психолого-педагогические консультации.
- Выставка педагогической литературы для родителей.
- Акции милосердия.
- Совместные досуговые мероприятия.

ТЕМАТИКА ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАДАЧА: просвещение родителей, повышение их компетентности и активности в формировании личности ребенка.

Класс	I триместр	II триместр	III триместр
1	Трудности адаптации первоклассника к школе	Телевизор в жизни семьи и первоклассника	Родителям о внимании и внимательности Перелистывая страницы учебного года
2	Особенности учебной деятельности учащихся – второклассников	Первые уроки школьные отметки	Причины и последствия детской агрессии
3	Как преодолеть застенчивость ребенка	Мой ребенок становится трудным	Домашняя школа интеллектуального развития. Значения воображения в интеллектуальном развитии ребенка
4	Роль семьи и школы в формировании интереса к учению	Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника	Как уберечь ребенка от насилия
5	Трудности адаптации пятиклассников к школе	Телевидение и пятиклассник. Агрессия и снижение моральных устоев	О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника Неразлучные друзья – взрослые и дети.(Заключительное родительское собрание взрослых и детей)

Класс	I триместр	II триместр	III триместр
6	Первые проблемы подросткового возраста	Компьютер в жизни школьника	«А мамины глаза всегда глядят с волнением за нами»
7	Агрессия, ее причины и последствия	О родительском авторитете	Нравственные уроки моей семьи
8	Как уберечь подростка от насилия	Жизненные цели подростка	Как помочь подростку приобрести уверенность в себе
9	Как научится быть ответственным за свои поступки «Уроки этики поведения для детей и взрослых»	Поговорим о дружбе	Склонности и интересы подростков в выборе профессии
10	СПИД – реальность или миф	Об этом с тревогой говорят родители… Наркомания. Что о ней нужно знать?	Характер моего ребенка
11	Закон и ответственность	Профессии, которые выбирают наши дети	«Разговор на тему «Семья» (дискуссия – размышление (круглый стол)для старшеклассников и родителей)

ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ

Мероприятие	Проблема	Класс	Срок
Общешкольное родительское собрание	Определение цели и задач обучения и воспитания в школе и семье. Школа, до свидания!	1-9,11 9,11	Сентябрь Май
Конференция	Профессии, которые выбирают наши дети	9,11	Март
Вечер вопросов и ответов	Закон и ответственность	9,11	Декабрь
Тематические и индивидуальные консультации	Проблемы в обучении и воспитании наших детей. Что сделать, чтобы их не было?	1-9,11	Ежемес. (послед. суббота)
Акции милосердия	Помоги собраться в школу Посылка солдату. Подарок ветерану.	1-9,11	По возможности организации
Вечера и праздники	День знаний День Матери Праздник урожая. Осенний бал Новогодние ёлки Вечер встречи выпускников 8 Марта Митинг-реквием Последний звонок День защиты детей Выпускной бал	1-9,11 1-9,11 1-9,11 1-9,11 5-9,11 1-9,11 1-9,11 4, 9,11 1-8 9,11	Сентябрь Ноябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Май Май Июнь Июнь
Фотовернисаж и выставки	Остановись мгновенье! «Наш класс- большая, дружная семья- в ней папа, мама, учитель, ты и я » «Новогодняя фантазия» Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	1-8 9,11 1-9,11 1-4	Сентябрь Февраль Декабрь Апрель

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ

Мероприятие	Проблема	Класс	Срок
Родительские чтения	Подростковый возраст. Проблемы и их решения. Наказания и поощрения ребенка в период взросления.	7-8 5-6	1 триместр 2 триместр
Родительские тренинги	Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Тренинг бесконфликтного поведения.	9 11	1 триместр 3 триместр
Обучающий семинар	О трудностях в обучении детей.	5,7	1 полугодие

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Единение и сплочение семьи.

- Установление взаимопонимания родителей и детей.

- Создание комфортных благоприятных условий для развития ребенка.

- Овладение родителями новыми знаниями в области воспитания и психологии ребенка.

- Профилактика формирования вредных привычек и правонарушений.

- Улучшение межличностных взаимоотношений между педагогами и родителями.