

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Лава

<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР  /Е.Б. Миронова/  «29» августа 2023г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор школы  / Т.Е. Швецова /  Приказ №93 от «30» августа 2023г.</p>
---	--



**Программа  
внеурочной деятельности  
«Семьеведение»  
для 9-10 класса  
на 2023-2024 учебный год  
34 часа**

Составитель: учитель высшей квалификационной категории  
**Матророва Алёна Александровна**

2023 год

## 1. Планируемые результаты освоения курса

*Обучающийся должен знать:*

- ✓ основные понятия курса;
- ✓ правовые основы функционирования институтов брака и семьи
- ✓ экономические особенности ведения современного домохозяйства;
- ✓ гендерные аспекты социальных ролей и статусов;
- ✓ причины и последствия падения рождаемости для государства;
- ✓ проблемы родителей в современном российском обществе;
- ✓ особенности положения первого ребенка и последующих детей в семье;
- ✓ альтернативные формы взаимоотношений мужчины и женщины в институтах брака и семьи;
- ✓ психологические особенности брачно-семейных отношений в современном обществе.

*Обучающийся должен уметь:*

- использовать полученные знания при сдаче ЕГЭ по обществознанию;
- применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном мире;
- понимать причины семейных проблем и конфликтов в известных ему семьях для выбора наиболее оптимального способа их решения.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

Введение в дисциплину. «Семьеведение» .Постановка целей и задач курса.

Выбор тем для рефератов и докладов.

Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера. Гомогенный и гетерогенный брак.

Исследуется статистика домохозяйств в РФ и РТ, рассматриваются величины, делаются выводы по образу жизни, её стоимости в доме с несколькими членами и одиноким человеком. На примере собственных семей, их состава, распределения обязанностей анализируются плюсы и минусы большой семьи и семьи из двух человек.

Сочинение «Моё отношение к пожилым людям». Знакомство с Притчей о старости. Повествование о пожилых родственниках, заучивание стихов и песен. Обсуждение современных композиций.

Понятие, цель и порядок установления опеки и попечительства над детьми.

Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекунов (попечителей). Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства).

Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.

Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения».

Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.

Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах.

Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи.

Женщина в жизни и женщина в семье – это одно и то же? Главная роль женщины в семье – какая? А есть у неё роли неглавные? С каким багажом девушка вступает в брак, становится женщиной? Достаточен ли он для счастливой семейной жизни? Привести аргументы, примеры из жизни. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления (удочерения).

Изучение Семейного кодекса РФ.

Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния.

Юридическое понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Порядок государственной регистрации заключения брака. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов.

Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов.

Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей.

Обсуждение экономической ценности ребёнка, родителя.

Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий. Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.

Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина.

Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.

Что значит быть мужчиной? Какие социальные функции семьи невозможно исполнить без мужского участия? В каких сферах жизни семьи мужские роли

играют женщины? Почему так происходит? Женственный мужчина – это плохо или хорошо для семейной жизни? Когда мальчик-сын берёт на себя в семье роль мужчины?

Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире.

Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.

Ценности семейные и семейные. Дом, супружество, дети, родительство – ценности семьи. Образование, туризм, творчество, карьера, деньги, саморазвитие, лидерство - внесемейные стратегии.

Почему нужно избегать разрушения семьи как группы? Как сохранить институт семьи? Понятие и основания прекращения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих или одного из супругов (опекуна одного из них).

Государственная регистрация расторжения брака.

Знакомство с практикой оказания социальной помощи сиротам

В чём смысл такого выражения? Что защищает семья, какие ценности?

Лучшее в семье. С чем сталкивается современная семья, с какими трудностями? От кого нужно семью защищать? Или от чего? Ребёнок без семьи и ребёнок в семье. Как укрепить семью? Как избежать разводов?

Что я должен делать, чтобы мои дети родились здоровыми? Подведение итогов.

### 3. Тематическое планирование

№ №	Тема занятия	Вид занятия
1	Вводное занятие	Теоретическое
2	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. За что я благодарен своей семье?	Теоретическое
3	Домохозяйство – это дом и люди в нём. Подготовка к празднованию Дня пожилого человека (1 октября)	Практическое
4	Бюджет семьи с детьми. Опекунские семьи	Теоретическое
5	Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы.	Теоретическое
6	Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе.	Теоретическое
7	Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе.	Теоретическое
8	Структура семьи, её социальные типы и модели.	Теоретическое
9	Демографическая ситуация в мире.	Теоретическое
10	Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации.	Теоретическое
11	Женские роли в семье. Материнство - главная роль	Теоретическое
12	День матери (29 ноября)	Практическое
13	Семейные отношения как объект права	Теоретическое
14	Порядок заключения и расторжения брака. О браке и разводе научно.	Теоретическое
15	Права и обязанности родителей и детей.	Теоретическое
16	Как сделать семейный праздник весёлым и незабываемым?	Практическое
17	Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье	Теоретическое
18	Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей.	Теоретическое
19	Семья как среда общения и воспитания.	Теоретическое

20	Типы воспитания детей родителями.	Теоретическое
21	Мужские роли в семье.	Теоретическое
22	День отца (18 июня)	Практическое
23	Типы семей с негативным воспитательным потенциалом.	Теоретическое
24	Тактики семейного воспитания в различных типах семьи.	Теоретическое
25	Альтернативные формы брака и семьи.	Теоретическое
26	Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений	Теоретическое
27	Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая)	Практическое
28	Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая)	Практическое
29	День семьи (15 мая)	Практическое
30	Значение семейных ценностей в современном мире.	Теоретическое
31	Роль семьи в годы Великой Отечественной войны	Теоретическое
32	Подготовка к празднованию Дня защиты детей (1 июня)	Практическое
33	Развод как социальная норма в современном обществе.	Теоретическое

