

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Лава

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО:  А.А. Беспомощнова / Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР  / Е.Б.Миронова/ от «29» августа 2023 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ СШ с. Лава  / Т.Е. Швецова/ Приказ № 92 от «30» августа 2023 г.
---	---	--



**Рабочая программа**  
по технологии для 11 класса  
на 2023-2024 учебный год  
базовый уровень  
33 часа

Автор учебника: В.Д. Симоненко

Составитель: учитель  I  квалификационной категории  
Беспомощнова Анна Аркадьевна

2023 год

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностные результаты** освоения выпускником образовательной программы по технологии отражают сформированность:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;
- стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;
- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения выпускником образовательной программы по технологии подразумевают:

- овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;
- умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;
- умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;
- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

**Предметными результатами** обучения технологии на базовом уровне являются:

- представления о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;
- ориентирование в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных, искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии, информации объектов живой природы и социальной среды;
- дизайнерское (проектное) представление результатов труда и подбор средств труда для осуществления технологического процесса;
- практическая готовность к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);

- владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладение основными понятиями, терминами черчения и графики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;
- самооценка индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Вводный урок (1 ч.)

Вводный инструктаж по охране труда в школьных учебных мастерских.

### РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» (12 ч.)

#### Природоохранные технологии

*Теоретические сведения.* Природоохранные технологии. Экологический мониторинг. Основные направления охраны природной среды.

*Практические работы.* Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии.

#### Переработка бытового мусора и промышленных отходов

*Теоретические сведения.* Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов.

*Практические работы.* Уборка мусора около школы или в лесу.

#### Рациональное использование земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов

*Теоретические сведения.* Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов.оборотное водоснабжение. Ответственность за сохранение гидросферы.

*Практические работы.* Анализ основных технологий защиты гидросферы.

#### Электротехнологии

*Теоретические сведения.* Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение.

*Практические работы.* Определение, при изготовлении каких предметов, имеющихся в вашем доме, использованы электротехнологии.

#### Лучевые технологии

*Теоретические сведения.* Лучевые методы обработки. Лазерная обработка материалов. Электронно-лучевая обработка. Электронно-лучевое резание и прошивка. Электронно-лучевая плавка.

#### Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка

*Теоретические сведения.* Ультразвуковые технологии: сварка и дефектоскопия. Ультразвуковая размерная обработка. Ультразвуковая очистка. Ультразвуковая сварка. Плазменная обработка: напыление, резка, сварка. Порошковая металлургия.

#### Технологии послойного прототипирования

*Теоретические сведения.* Технологии послойного прототипирования и их использование.

#### Нанотехнологии

*Теоретические сведения.* Нанотехнологии. Основные понятия. Технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологий.

*Практические работы.* Подготовка и проведение презентации с описанием новых перспективных технологий.

#### Новые принципы организации современного производства

*Теоретические сведения.* Пути развития современного индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения

потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйствования.

*Практические работы.* Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте (производственном участке).

### **Автоматизация технологических процессов**

*Теоретические сведения.* Автоматизация производства на основе информационных технологий. Изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение на производстве автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП). Составляющие АСУТП.

*Практические работы.* Экскурсия на современное производственное предприятие.

## **РАЗДЕЛ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА» (14 ч.)**

### **Понятие профессиональной деятельности**

*Теоретические сведения.* Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

*Практические работы.* Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

### **Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности**

*Теоретические сведения.* Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Предметы труда. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товары, услуги.

*Практические работы.* Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

### **Нормирование и оплата труда**

*Теоретические сведения.* Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка.

*Практические работы.* Изучение нормативных производственных документов.

### **Система оплаты труда**

*Теоретические сведения.* Система оплаты труда. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

*Практические работы.* Определение вида оплаты труда для работников различных профессий.

## **Культура труда**

*Теоретические сведения.* Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

*Практические работы.* Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы.

## **Профессиональная этика**

*Теоретические сведения.* Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

*Практические работы.* Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

## **Этапы профессионального становления**

*Теоретические сведения.* Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество.

*Практические работы.* Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.

## **Профессиональная карьера**

*Теоретические сведения.* Понятия «карьера», «должностной рост», «призвание». Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры.

*Практические работы.* Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

## **Рынок труда и профессий**

*Теоретические сведения.* Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий.

*Практические работы.* Посещение центра занятости и составление рейтинга профессий и должностей в районе проживания.

## **Виды профессионального образования**

*Теоретические сведения.* Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

*Практические работы.* Исследование регионального рынка образовательных услуг.

## **Трудоустройство. С чего начать?**

*Теоретические сведения.* Профессиональное резюме. Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации.

*Практические работы.* Составление профессионального резюме.

## **РАЗДЕЛ «ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ» (6 ч.)**

### **Цели и задачи проекта**

*Теоретические сведения.* Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

*Практические работы.* Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

### **Ориентация в мире профессий**

*Теоретические сведения.* Профессиональные центры. Знакомство с миром профессий.

*Практические работы.* Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

### **Обоснование выбора профессии**

*Теоретические сведения.* Необходимость осознанного выбора профессии. Выявление интересов, способностей.

*Практические работы.* Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

### **Пути получения профессии**

*Теоретические сведения.* Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование.

*Практические работы.* Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

### **Поиск работы в ситуации непоступления в учебное заведение**

*Теоретические сведения.* Поиск работы. Центры занятости.

*Практические работы.* Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

### **Оценка и защита проекта**

*Теоретические сведения.* Самопрезентация. Презентация. Защита проекта.

*Практические работы.* Проведение презентации и защита проекта.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ урока		Раздел. Тема урока	§ учебника
п/п	в теме		
		<b>Вводный урок (1 ч.)</b>	
1	1	Вводный урок. Вводный инструктаж по охране труда в школьных учебных мастерских.	
		<b>ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (12 ч.)</b>	
2	1	Природоохранные технологии	§13
3	2	Переработка бытового мусора и промышленных отходов	§13
4	3	Рациональное использование земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов	§13
5	4	Оборотное водоснабжение. Ответственность за сохранение гидросферы	§13
6	5	Электротехнологии	§14
7	6	Лучевые технологии	§14
8	7	Ультразвуковые технологии.	§14
9	8	Плазменная обработка	§14
10	9	Технологии послойного прототипирования	§14
11	10	Нанотехнологии	§14
12	11	Новые принципы организации современного производства	§15
13	12	Автоматизация технологических процессов	§15
		<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА (14 ч.)</b>	
14	1	Понятие профессиональной деятельности.	§16
15	2	Структура и организация производства	§16
16	3	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	§16
17	4	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	§16
18	5	Нормирование и оплата труда.	§17
19	6	Система оплаты труда.	§17
20	7	Культура труда	§18
21	8	Профессиональная этика	§18

№ урока		Раздел. Тема урока	§ учебника
п/п	в теме		
22	9	Этапы профессионального становления	§19
23	10	Профессиональная карьера	§19
24	11	Рынок труда и профессий	§20
25	12	Виды профессионального образования	§20
26	13	Трудоустройство. С чего начать?	§21
27	14	Трудоустройство. С чего начать?	§21
		<b>ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ (6 ч.)</b>	
28	1	Цели и задачи проекта	стр.204-206
29	2	Ориентация в мире профессий.	стр.204-206
30	3	Обоснование выбора профессии	стр.204-206
31	4	Пути получения профессии	стр.204-206
32	5	Поиск работы в ситуации непоступления в учебное заведение	стр.204-206
33	6	Оценка и защита проекта	