



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / А.А. Беспомощнова / Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б. Миронова / от «29» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор школы  / Г.Е. Швецова / Приказ № 69 от «30» августа 2022 г.
---	---	--

Рабочая программа
по технологии для 6 класса
на 2022 -2023 учебный год
базовый уровень
68 часов

Автор учебника: В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю Семёнова и др.

Составитель: учитель I квалификационной категории
Беспомощнова Анна Аркадьевна

2022 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности; способность моделировать планируемые процессы и объекты; умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств; владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- композиционное мышление;
- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов; способность к коллективному решению творческих задач;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Обучающийся научится:

- определять понятия «труд», «средства труда», «предмет труда», «сырьё» и адекватно пользуется этими понятиями;
- характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий;
- приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию;
- называть и характеризовать современные и перспективные управленческие, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства;

- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить сбор информации по развитию технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов;
- соблюдать технологическую дисциплину в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- определять понятие «техника», «техническая система», «технологическая машина», «конструкция», «механизм»;
- находить информацию о существующих современных станках, новейших устройствах, инструментах и приспособлениях для обработки конструкционных материалов;
- изучать устройство современных инструментов, станков, бытовой техники включая швейные машины с электрическим приводом;
- составлять обзоры техники по отдельным отраслям и видам;
- изучать конструкцию и принципы работы рабочих органов (двигателей, различных передаточных механизмов и трансмиссий различных видов техники;
- изучать конструкцию и принцип работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием; распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;
- выполнять разметку заготовок;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения; анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации; определять назначение и особенности различных швейных изделий;
- различать основные стили в одежде и современные направления моды;
- отличать виды традиционных народных промыслов;
- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; составлять рацион питания адекватный ситуации;
- обрабатывать пищевые продукты способами, сохраняющими их пищевую ценность;
- реализовывать санитарно-гигиенические требования применительно к технологиям обработки пищевых продуктов;
- использовать различные виды доступного оборудования в технологиях обработки пищевых продуктов;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать впрок овощи и фрукты;
- оказывать первую помощь при порезах, ожогах и пищевых отравлениях. выявлять пути экономии электроэнергии в быту;
- пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ-печью и др.;
- выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- читать электрические схемы;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания.
- применять различные способы хранения овощей и фруктов;
- определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;

- соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона;
- излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов, приводить примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции:
- молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины; осуществлять контроль и оценку качества продукции животноводства;
- собирать информацию и описывать технологию разведения, содержания домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка;
- подготавливать иллюстрированные рефераты и коллажи по темам раздела;

Обучающийся получит возможность научиться:

- изучать потребности ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы и доступных средств сбора информации;
- проводить испытания, анализа, модернизации модели;
- разрабатывать субъективно оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере;
- выявлять современные инновационные технологии не только для решения производственных, но и житейских задач;
- проводить испытание, анализ и модернизацию модели;
- разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- определять способа графического отображения объектов труда;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- выполнять несложное моделирование швейных изделий;
- планировать (разработку) получение материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- проектировать и изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов /технологического оборудования;
- оптимизировать времена и энергетические затраты при приготовлении различных блюд;
- осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учетом их питательной ценности и принципов здорового питания;
- составлять индивидуальный режим питания;
- осуществлять приготовление блюд национальной кухни; сервировать стол, эстетически оформлять блюда;
- различать и разбираться в предназначении и применении источников тока: гальванических элементов, генераторов тока;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта несложных объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;

- осуществлять оценку качества сборки, надёжности изделия и удобства его использования; осуществлять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации; изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;
- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;
- применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;
- определять виды удобрений и способы их применения;
- проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;
- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;
- описывать признаки основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам;
- исследовать проблемы бездомных животных как проблему своего микрорайона;
- составлять и обосновывать перечень личных потребностей, и их иерархическое построение; разрабатывать технологии общения при конфликтных ситуациях.

<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
Модуль 1. Производство	
<ul style="list-style-type: none"> - соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техносферой; - различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения; - устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека; - ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства; - сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг; - оценивать уровень совершенства местного производства 	<ul style="list-style-type: none"> - изучать характеристики производства; - оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства; - оценивать уровень экологичности местного производства; - определяться в приемлемости для себя той или иной сферы производства или сферы услуг; - находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда
Модуль 2. Методы и средства творческой и проектной деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий; - обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии; - чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии); - разрабатывать программу выполнения проекта; - составлять необходимую учебно- 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы творческого поиска технических или технологических решений; - корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности; - применять технологический подход для осуществления любой деятельности; - овладеть элементами предпринимательской деятельности

<p>технологическую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов; - осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта; - подбирать оборудование и материалы; - организовывать рабочее место; - осуществлять технологический процесс; - контролировать ход и результаты работы; - оформлять проектные материалы; - осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера 	
Модуль 3. Технология	
<ul style="list-style-type: none"> - определять понятия «техносфера» и «технология»; - приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию; - называть и характеризовать современные и перспективные управленческие, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства; - объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты; - проводить сбор информации по развитию технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов; - соблюдать технологическую дисциплину в процессе изготовления субъективно нового продукта; - оценивать возможности и условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности; - прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты. 	<ul style="list-style-type: none"> - приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере; - выявлять современные инновационные технологии не только для решения производственных, но и житейских задач.
Модуль 4. Техника	
<ul style="list-style-type: none"> - определять понятие «техника», «техническая система», «технологическая 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить испытание, анализ и модернизацию модели;

<p>машина», «конструкция», «механизм»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию о существующих современных станках, новейших устройствах, инструментах и приспособлениях для обработки конструкционных материалов; - изучать устройство современных инструментов, станков, бытовой техники включая швейные машины с электрическим приводом; - составлять обзоры техники по отдельным отраслям и видам; - изучать конструкцию и принципы работы рабочих органов (двигателей, различных передаточных механизмов и трансмиссий различных видов техники; - изучать конструкцию и принцип работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники; изготавливать модели рабочих органов техники; - проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора); - управлять моделями роботизированных устройств; - осуществлять сборку из деталей конструктора роботизированных устройств. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения; - осуществлять модификацию механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи); - изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов; - анализировать опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.
<p>Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования; - читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты; - выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием; осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам; - распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы; - выполнять разметку заготовок; - изготавливать изделия в соответствии с разработанным проектом; - осуществлять инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали); выполнять отделку изделий; использовать один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки 	<ul style="list-style-type: none"> - определять способы графического отображения объектов труда; - выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки; - разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения; - выполнять несложное моделирование швейных изделий; - планировать (разработку) получение материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов; - проектировать и изготавливать

<p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения; - анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации; - определять назначение и особенности различных швейных изделий; - различать основные стили в одежде и современные направления моды; - отличать виды традиционных народных промыслов; - выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; - снимать мерки с фигуры человека; - строить чертежи простых швейных изделий; - подготавливать швейную машину к работе; - выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий; - проводить влажно-тепловую обработку; - выполнять художественное оформление швейных изделий. 	<p>материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и создавать изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования; - разрабатывать и создавать швейные изделия на основе собственной модели; - оптимизировать заданный способ (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).
<p>Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - составлять рацион питания адекватный ситуации; - обрабатывать пищевые продукты способами, сохраняющими их пищевую ценность; - реализовывать санитарно-гигиенические требования применительно к технологиям обработки пищевых продуктов; - использовать различные виды доступного оборудования в технологиях обработки пищевых продуктов; - выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; - определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню; - выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; - соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; - заготавливать впрок овощи и фрукты; - оказывать первую помощь при порезах, ожогах и пищевых отравлениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - исследовать продукты питания лабораторным способом; - оптимизировать времена и энергетические затраты при приготовлении различных блюд; осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учетом их питательной ценности и принципов здорового питания; - составлять индивидуальный режим питания; - осуществлять приготовление блюд национальной кухни; - сервировать стол, эстетически оформлять блюда.
<p>Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ 	<ul style="list-style-type: none"> - различать и разбираться в предназначении и применении источников тока:

<p>неполадок электрической цепи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей; - выявлять пути экономии электроэнергии в быту; - пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ-печью и др.; - выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами; - читать электрические схемы; - называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания. 	<ul style="list-style-type: none"> - гальванических элементов, генераторов тока; - составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет); - осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта несложных объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники; - осуществлять оценку качества сборки, надёжности изделия и удобства его использования; - разрабатывать проект освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки.
Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации	
<ul style="list-style-type: none"> - применять технологии получения, представления, преобразования и использования информации из различных источников; - отбирать и анализировать различные виды информации; - оценивать и сравнивать скорость и качество восприятия информации различными органами чувств; - изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму в заданной оболочке; - встраивать созданный информационный продукт в заданную оболочку; - разрабатывать (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения информационного продукта с заданными свойствами; - осуществлять сохранение информации в формах описания, схемах, эскизах, фотографиях; - представлять информацию вербальным и невербальным средствами; - определять характеристику и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе); - называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризующие профессии в сфере информационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации; изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму; - создавать информационный продукт и его встраивать в заданную оболочку; - осуществлять компьютерное моделирование / проведение виртуального эксперимента.
Модуль 9. Технологии растениеводства	
<ul style="list-style-type: none"> - определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; 	<ul style="list-style-type: none"> - приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы

<ul style="list-style-type: none"> - определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; - рассчитывать нормы высева семян; - применять различные способы воспроизводства плодородия почвы; - соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета; - составлять график агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями; - применять различные способы хранения овощей и фруктов; - определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком; - соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона; - излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов. 	<ul style="list-style-type: none"> развития агротехнологий; - применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур; - определять виды удобрений и способы их применения; - проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями; - выполнять основные технологические приемы аранжировки цветочных композиций, использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений); - применять технологические приемы использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.
Модуль 10. Технологии животноводства	
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве; - приводить примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины; - осуществлять контроль и оценку качества продукции животноводства; - собирать информацию и описывать технологию разведения, содержания домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка; - составлять рацион для домашних животных в семье, организацию их кормления; - составлять технологические схемы производства продукции животноводства; - собирать информацию и описывать работу по улучшению пород кошек, собак в клубах; - выполнять на макетах и муляжах санитарную обработку и другие профилактические мероприятия для кошек, собак. 	<ul style="list-style-type: none"> - приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства; - проводить исследования способов разведения и содержания молодняка, домашних животных в своей семье, семьях друзей; - проектированию и изготовлению простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.; - описывать признаки основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам; - исследовать проблемы бездомных животных как проблему своего микрорайона.
Модуль 11. Социальные технологии	
<ul style="list-style-type: none"> - объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризуя тенденции развития социальных технологий в XXI веке; - называть виды социальных технологий; характеризовать технологии работы с общественным мнением, технологии сферы услуг, социальные сети как технологию; 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и обосновывать перечень личных потребностей, и их иерархическое построение; - разрабатывать технологии общения при конфликтных ситуациях; - разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий; - ориентироваться в бизнес-плане, бизнес-проекте.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- применять методы и средства получения информации в процессе социальных технологий;- характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий, оценивать для себя ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;- определять понятия «рыночная экономика», «рынок», «спрос», «цена», «маркетинг», «менеджмент»;- определять потребительную и меновую стоимость товара. | |
|---|--|

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводный урок (1 ч.)

Теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 6 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения

Глава 1. Основные этапы творческой проектной деятельности (4 ч.)

Теоретические сведения. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Практические работы. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

Глава 2. Производство (5 ч.)

Теоретические сведения. Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда.

Информация как предмет труда.

Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Практические работы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.

Глава 3. Технология (8 ч.)

Теоретические сведения. Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Практические работы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Глава 4. Техника (6 ч.)

Теоретические сведения. Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Практические работы. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Глава 5. Технологии ручной обработки материалов (4 ч.)

Теоретические сведения. Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.

Практические работы. Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий

из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Глава 6. Технология соединения и отделки деталей изделия (5 ч.)

Теоретические сведения. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

Глава 7. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов (3 ч.)

Теоретические сведения. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Глава 8. Технологии производства и обработки пищевых продуктов (8 ч.)

Теоретические сведения. Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

Глава 9. Технологии получения, преобразования и использования энергии (3 ч.)

Теоретические сведения. Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Практические работы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Глава 10. Технологии получения, обработки и использования информации (6 ч.)

Теоретические сведения. Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Практические работы. Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Глава 11. Технологии растениеводства (6 ч.)

Теоретические сведения. Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Практические работы. Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

Глава 12. Технологии животноводства (3 ч.)

Теоретические сведения. Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Практические работы. Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

Глава 13. Социальные технологии (3 ч.)

Теоретические сведения. Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы. Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Итоговый урок (1 ч.)

Обобщающая беседа по изученному курсу.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока		Раздел. Тема урока	§ учебника
п/п	в теме		
		Вводный урок (1 ч.)	
1	1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете.	
		Глава 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 ч.)	
2	1	Введение в творческий проект. Подготовительный этап.	§1.1-1.2
3	2	Конструкторский этап.	§1.3
4	3	Технологический этап. Этап изготовления изделия.	§1.4-1.5
5	4	Заключительный этап. Защита проекта	§1.6
		Глава 2. Производство (5 ч.)	
6	1	Труд как основа производства. Предметы труда.	§2.1-2.2
7	2	Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё	§2.3-2.4
8	3	Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты.	§2.5-2.6
9	4	Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда	§2.7-2.8
10	5	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.	§2.9-2.10
		Глава 3. Технология (8 ч.)	
11	1	Основные признаки технологии	§3.1
12	2	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	§3.2
13	3	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	§3.2
14	4	Техническая и технологическая документация	§3.3
15	5	Техническая и технологическая документация	§3.3
16	6	Техническая и технологическая документация	§3.3
17	7	Практическая работа «Составление технологической карты»	стр.52
18	8	Практическая работа «Составление технологической карты»	стр.52
		Глава 4. Техника (6 ч.)	
19	1	Понятие о технической системе	§4.1

№ урока		Раздел. Тема урока	§ учебника
п/п	в теме		
20	2	Рабочие органы технических систем (машин).	§4.2
21	3	Двигатели технических систем (машин).	§4.3
22	4	Механическая трансмиссия в технических системах.	§4.4
23	5	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах.	§4.5
24	6	Кабинет и мастерская. Практические задания	стр.66-67
Глава 5. Технологии ручной обработки материалов (4 ч.)			
25	1	Технологии резания. Технологии пластического формирования материалов.	§5.1-5.2
26	2	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	§5.3
27	3	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.	§5.4
28	4	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.	§5.5
Глава 6. Технологии соединения и отделки деталей изделия (5 ч.)			
29	1	Технология механического соединения деталей из древесных материалов и металлов.	§6.1
30	2	Технология соединения деталей с помощью клея.	§6.2
31	3	Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.	§6.3
32	4	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи.	§6.4
33	5	Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани.	§6.5
Глава 7. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов (3 ч.)			
34	1	Технологии наклеивания покрытий.	§7.1
35	2	Технологии окрашивания и лакирования.	§7.2
36	3	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.	§7.3
Глава 8. Технологии производства и обработки пищевых продуктов (8 ч.)			
37	1	Основы рационального (здорового) питания.	§8.1
38	2	Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	§8.2
39	3	Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них.	§8.3
40	4	Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них.	§8.3

№ урока		Раздел. Тема урока	§ учебника
п/п	в теме		
41	5	Технологии производства кулинарных изделий из круп и бобовых	§8.4
42	6	Технологии приготовления блюд из круп и бобовых	§8.5
43	7	Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них	§8.6
44	8	Технология приготовления блюд из молока, из кисломолочных продуктов, из круп или макаронных изделий	Стр. 129-130
		Глава 9. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии (3 ч.)	
45	1	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.	§ 9.1.- 9.2.
46	2	Преобразование тепловой энергии в другие вид энергии и работу	§ 9.3.
47	3	Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии	§ 9.4.-9.5.
		Глава 10. Технологии получения, обработки и использования информации (6 ч.)	
48	1	Восприятие информации.	§10.1
49	2	Кодирование информации при передаче сведений.	§10.2
50	3	Сигналы и знаки при кодировании информации	§10.3
51	4	Сигналы и знаки при кодировании информации	§10.3
52	5	Символы как средство кодирования информации	§10.4
53	6	Кабинет и мастерская. Практические задания	Стр.152
		Глава 13. Социальные технологии (3 ч.)	
54	1	Виды социальных технологий	§13.1
55	2	Технологии коммуникации	§13.2
56	3	Структура процесса коммуникации	§13.3
		Глава 12. Технологии животноводства (3 ч.)	
57	1	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	§12.1
58	2	Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции	§12.2
59	3	Практическая работа по теме «Технологии животноводства»	Стр.181
		Глава 11. Технологии растениеводства (6 ч.)	
60	1	Дикорастущие растения, используемые человеком	§11.1

№ урока		Раздел. Тема урока	§ учебника
п/п	в теме		
61	2	Лабораторно - практическая работа «Определение групп дикорастущих растений»	Стр.166
62	3	Заготовка сырья дикорастущих растений. Практическая работа «Приёмы заготовки полезных дикорастущих растений»	§11.2
63	4	Лабораторно - практическая работа «Приёмы подготовки сырья дикорастущих растений на хранение»	Стр.166
64	5	Переработка и применение сырья дикорастущих растений Лабораторно - практическая работа «Способы закладки сырья дикорастущих растений на хранение»	Стр.167-168
65	6	Переработка и применение сырья дикорастущих растений	§11.3
66	7	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений	§11.4
67	8	Условия и методы сохранения природной среды	§11.5
Итоговый урок (1 ч.)			
68	1	Итоговый урок	