

«Утверждаю»

Директор МОУ СШ с.Лава

(Т.Е.Швецова)

Приказ № 72 от 27.09.2021



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы с.Лава
на 2021-2022 учебный год

2021г

Учебный план начального общего образования МОУ СШ с.Лава на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

1. Нормативно-правовая база.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- 1.Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья № 28) (с изм. и доп.);
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- 3.Приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- 4.Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрированный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373);
- 5.Приказа Минобрнауки России №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- 6.Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- 7.Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- 8.Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный

- образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
9. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.11. 2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
10. Примерной основной образовательной программы НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
11. Письма Министерства образования и науки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
12. Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
13. Письма Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017г. № МОН-П-617 «По вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
14. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «По вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
17. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
18. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N. 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

19. Распоряжения «О некоторых мерах по дальнейшему сопровождению введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Ульяновской области» от 06.02.2015 № 195-р;

20. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №73-ИОГВ-01/5819 исх. от 28.07.2021 года «Об организации 2021/2022 учебного года»;

21. Устава МОУ СШ с. Лава;

22. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ с. Лава;

21. Положения о рабочей программе учителя – предметника МОУ СШ с. Лава

2. Режим работы школы в соответствии с учебным календарным графиком

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний год нормативный срок обучения. Номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов сохранена. Сохранено базисное количество часов в обязательных образовательных областях.

Согласно п.10.5 СанПиН 2.4.2. 2821-10 максимальная нагрузка обучающихся 1 класса при пятидневной учебной неделе составляет 21 час.

Максимальная нагрузка обучающихся 2-4 классов согласно п.10.5 СанПиН 2.4.2. 2821-10 при пятидневной учебной неделе составляет 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся в 1 классе, первом триместре 2 класса и домашних заданий в 1 классе. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом триместре (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором и третьем триместре (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах 34 недели.

3. Общая характеристика учебного плана

Реализация учебного плана при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть.

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык» ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью, на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение данного предмета в 1-4 классах отводится по 3,5 часа в неделю.

«Литературное чтение» предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом. На изучение данного предмета в 1-3 классах отводится по 3,5 часа, а в 4 классе 2,5 часа в неделю.

Во 2-4 классах вводится предметная область **«Родной язык и литературное**

чтение на родном языке.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной (русский) язык » и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4 классах по 0,5 часа.

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена **«Немецким языком»**, который в образовательной организации изучается со 2-го класса, его целью является – овладение иностранным языком на функциональном уровне. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. На преподавание предмета отводится 4 часа в неделю. Предмет **«Информатика»** в 1 – 4 классах ведётся интегрировано в рамках предмета **«Математика»**.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, а также включает изучение основ безопасной жизнедеятельности. На преподавание предмета отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, который изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем **«Основы православной культуры»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена следующими учебными предметами: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** – на преподавание отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов. На преподавание предмета отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, также в предмет включены уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни. На преподавание предмета отводится 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах 0,5 часа направлен на изучение предмета «Русский язык» и 0,5 часа направлен на изучение предмета «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение».

4. Формы промежуточной аттестации

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

В 2021 – 2022 учебном году предусматривается входная (стартовая), триместровая и итоговая (годовая) аттестация обучающихся:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность
2-4	русский язык	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года (сентябрь)
2-4	математика	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года (сентябрь)
1-4		Комплексная контрольная работа на межпредметной основе	2 раза в год (декабрь, май)
2-4	русский язык	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)

2-4	математика	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
2-4	русский язык	Итоговая контрольная работа 1 раз в год	1 раз в год
2-4	математика	Итоговая контрольная работа 1 раз в год	1 раз в год

Учебный план имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Выполнение учебного плана обеспечено:

Программой УМК «Планета знаний», «Школа России» в 1-4 классах этого учебного года, модифицированными программами; программами внеурочной деятельности, разработанными и рекомендованными к внедрению учителями-предметниками, районными МО по предметам.

- учебниками в комплекте с 1-4 классы;
- педагогическими кадрами.

Учебный план реализуется 4 учителями.

Профессиональная подготовка:

высшее образование - 3 человека (75 %)

средне-специальное - 1 человек (25%)

Уровень квалификации

первая категория – 4 человека (100%)

Учебный план начального общего образования по ФГОС НОО (1-4 классы)

**Учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 1 – 4 общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

1. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 – 4 классов начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

3. План организации внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

Направление	Название кружка	Класс	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	«Мир информатики»	1,3	1
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о здоровом и правильном питании»	1	1
Духовно-нравственное	«Дорога добра»	2	1
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	2	1
Общеинтеллектуальное	«Час читателя»	4	1
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	2,4	1
Общекультурное	«Мир оригами»	3	1
Духовно-нравственное	«Капелька доброты»	3	1

Внеурочная деятельность в МОУ СШ с. Лава осуществляется непосредственно в образовательной организации. В 2021-2022 учебном году внеурочные занятия будут проводиться как в очном режиме, так и дистанционном режиме с применением дистанционных технологий в зависимости от эпидемиологической обстановки.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования
МОУ СШ с.Лава на 2021 – 2022 учебный год
Пояснительная записка

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Структура учебного плана ООО представлена двумя разделами: пояснительной запиской и планом – сеткой годового учебного плана.

Учебный план МОУ СШ с. Лава для 5–9-х классов, реализующих ФГОС ООО, разработан на основании нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья № 28) (с изм. и доп.);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2011 года № 1897;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
4. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»»;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
6. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
7. Примерной основной образовательной программы ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
9. Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской

- этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
10. Письма Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017г. № МОН-П-617 «По вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
 11. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
 12. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «По вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
 13. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 17. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 18. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N. 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 19. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 31 января 2012 г. № 320-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
 20. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 25 февраля 2013г. № 559-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
 19. Распоряжения «О некоторых мерах по дальнейшему сопровождению введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Ульяновской области» от 06.02.2015 № 195-р;
 21. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №73-ИОГВ-01/5819 исх. от 28.07.2021 года «Об организации 2021/2022 учебного года»;
 22. Устава МОУ СШ с. Лава;
 21. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ

СШ с. Лава;

22. Положения о рабочей программе учителя – предметника МОУ СШ с. Лава.

1. Режим работы школы в соответствии с учебным календарным графиком

Режим работы МОУ СШ с. Лава в 5 – 9 классах – пятидневная рабочая неделя. Все обучающиеся обучаются в первую смену. При пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах составляет:

в 5 классах – 29 часов;

в 6 классах – 30 часов;

в 7 классах – 32 часа;

в 8 – 9 классах – по 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

— для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;

— для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

В соответствии с Уставом ОУ продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 34 учебные недели, в 9-х классах – 33 учебные недели и продолжительностью урока 40 минут.

Максимальный объём домашних заданий не должен превышать (в академических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах – до 3,5 часов.

Каникулярное время для обучающихся 5-9 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

2. Общая характеристика учебного плана

Основное общее образование в МОУ СШ с. Лава направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования (5-9 классов) соответствует требованиям ФГОС ООО и состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

Особенность ФГОС ООО – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Поставленная задача требует перехода к

системно-деятельностной образовательной парадигме, которая включает в себя базовые образовательные технологии:

- 1) обучение на основе «проблемных ситуаций»
- 2) проектная деятельность
- 3) уровневая дифференциация
- 4) информационно-коммуникационные технологии.

В учебном плане отражены основные требования, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

В **обязательной части** учебного плана для 5-9-х классов предусматривается изучение предметных областей и учебных предметов в соответствии с установленной нагрузкой.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение **«Русского языка»** в 5-9-х классах: в объёме 5 часов в неделю (5 класс), 6 часов в неделю (6 класс), 4 часа в неделю (7 класс), 2 часа в неделю (8-9 классах); **«Литературы»** в объёме 2 часов (5-8 классы), 3 часов в неделю (9 класс).

Учебные предметы **«Родной язык (русский) изучается в 5-6 классах и в 7-9 классах по 0,5 часа, «Родная литература (русская)» изучается в этих же классах по 0,5 часа** в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и родной литературы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Предметная область **«Иностранные языки»** предусматривает изучение **«Иностранного языка (немецкого)»** 3 часа в неделю в 5-9 классах, при осуществлении преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием и **«Вторым иностранным языком (английским)»** 1 час в 9 классе.

Предметная область **«Математика и информатика»:** на изучение предмета **«Математика»** в 5-6 классах отводит 5 часов в неделю, предмета **«Алгебра»** и **«Геометрия»** в 7-9 классах – 3 часа в неделю и 2 часа в неделю соответственно. В 7-9 классах водится изучение предмета **«Информатика»** - 1 час в неделю.

В предметную область **«Общественно-научные предметы»** входят учебные предметы: **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю в 5-9 классах), **«Обществознание»** (1 час в неделю в 6-9 классах, **«География»** (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах).

Предметная область **«Естественно-научных»** дисциплин обеспечена отдельными предметами **«Биология»** (1 час в неделю в 5-7 классах), (2 часа в 8-9 классах), **«Физика»** (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю - в 9 классе), **«Химия»** (2 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с ФГОС должна обеспечить в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданской идентичности в становлении российской государственности. Предметная область

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**. По выбору родителей (законных представителей) и обучающихся, предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется в 5 классе 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: **«Изобразительное искусство»** (в 5-7 классах) и **«Музыка»** в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю.

На изучение предметной области **«Технология»** отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-х классах. Изучение учебного предмета **«Технология»** в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета **«Технология»** изучается в рамках следующих направлений: **«Индустриальные технологии»** («Технология. Технический труд»); **«Технологии ведения дома»** («Технология. Обслуживающий труд»); **«Технология. Сельскохозяйственный труд»**. Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение предмета **«Физическая культура»** в 5-9 классах предусмотрено из расчёта 2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений; **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - 1 час в неделю в 8-9-х классах в предметной области **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**.

3. Особенности учебного плана

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, в связи с этим распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется с учётом необходимости увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введения специальных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе и этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

в 5 классе увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

на физическую культуру - 1 час с целью совершенствования физического

развития обучающихся и здоровьесбережения; а также для выполнения рекомендаций п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10. 4,

на основы безопасности жизнедеятельности -1 час для формирования навыков безопасного поведения,

в 6 классе увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: на физическую культуру - 1 час с целью совершенствования физического развития обучающихся и здоровьесбережения; а также для выполнения рекомендаций п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10. 4,

на основы безопасности жизнедеятельности -1 час для формирования навыков безопасного поведения

в 7 классе увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: на основы безопасности жизнедеятельности - 1 час для формирования навыков безопасного поведения,

на физическую культуру - 1 час с целью совершенствования физического развития обучающихся и здоровьесбережения; а также для выполнения рекомендаций п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10. 4,

биологию - 1 час с целью выполнения программы и систематизирования представлений о многообразии живых организмов и методах их изучения.

в 8 классе увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: на изобразительное искусство - 1 час с целью выполнения программы и развития мышления и творческого потенциала личности, на физическую культуру - 1 час с целью совершенствования физического развития обучающихся и здоровьесбережения; а также для выполнения рекомендаций п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10. 4, русский язык-1 час для подготовки к государственной итоговой аттестации.

в 9 классе увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

физическую культуру - 1 час с целью совершенствования физического развития обучающихся и здоровьесбережения; а также для выполнения рекомендаций п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10. 4,

русский язык-1 час для подготовки к государственной итоговой аттестации.

В классах основной школы краеведческая подготовка школьников организована диффузно (за счет блоков краеведческого компонента в предметах - русский язык; литература; история; география; биология)

4. Формы промежуточной аттестации

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным

графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

В 2021 – 2022 учебном году предусматривается входная, триместровая и годовая аттестация обучающихся:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность
5-9	Русский язык	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года
	Математика	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года
5-9	Русский язык	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Математика	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Немецкий язык	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Информатика	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	История	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Обществознание	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	География	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Физика	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Биология	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	ОБЖ	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Физическая культура	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
5-9	Русский язык	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	Математика	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	Немецкий язык	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	Информатика	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	История	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	Обществознание	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	География	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	Физика	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	Биология	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	ОБЖ	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	Физическая культура	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года

Формы промежуточной аттестации (итогового контроля) обучающихся

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в 5-8 классах проводится в форме итоговых контрольных работ.

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
6	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
7	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
8	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа

5. Материально – технические и кадровые ресурсы, обеспечивающие реализацию учебного плана

Учебный план имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г.);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета

на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Выполнение учебного плана обеспечено:

- программами основного общего образования;
- учебниками в комплекте с 5-9 классы;
- педагогическими кадрами.

Учебный план реализуется 11 учителями.

Профессиональная подготовка: высшее образование - 9 человек (82 %);

 средне-специальное - 2 человека (19 %)

Уровень квалификации: первая категория –10 человек (91 %);

 соответствие – 1 человек (9 %)

**Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО
(5 – 9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	2	2	19
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5		0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5		0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	30	31	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	3	2	12
Русский язык и литература	Русский язык				1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1			3
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ СШ с. Лава
в 5 – 9 общеобразовательных классах,
реализующих образовательную программу
в соответствии с ФГОС ООО

I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ СШ с. Лава используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности МОУ СШ с. Лава ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования.

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ СШ с. Лава используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

МОУ СШ с. Лава организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МОУ СШ с. Лава реализуется программой внеурочной деятельности «Спортик»

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в

единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Истоки».

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межкультурного общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Юные лесоводы».

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Следопыты», «Мир профессий», «Основы предпринимательской деятельности»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План организации внеурочной деятельности в 5 – 9 общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

Направление	Наименование кружка	Класс	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	5-6	1
Общекультурное	Юные лесоводы	7-8	2
Спортивно-оздоровительное	Спортик	5-6	2
Духовно-нравственное	Истоки	9	2
Социальное	Следопыты	9	1
Социальное	В мире профессий	9	1
Социальное	Основы предпринимательской деятельности	5-8	1

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

III. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Количество часов на каждый класс не должно превышать 10 часов. Распределение часов внеурочной деятельности по данным направлениям может

меняться в зависимости от возможностей МОУ СШ с. Лава, кадрового обеспечения, запроса родителей обучающихся (законных представителей) и т.д. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

В 2021-2022 учебном году внеурочные занятия будут проводиться как в очном режиме, так и дистанционном режиме с применением дистанционных технологий в зависимости от эпидемиологической обстановки.

IV. Для реализации плана внеурочной деятельности в МОУ СШ с. Лава созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- классные руководители.

**Учебный план
среднего общего образования МОУ СШ с.Лава
на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка

1. Нормативно – правовая база

Учебный план МОУ СШ с.Лава разработан на основании нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья № 28) (с изм. и доп.);
2. Приказа Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие ФГОС среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
3. Приказа Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 29 июня 2017 года);
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
5. Примерной основной образовательной программы СОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 28 июля 2016 г. № 2/16-з);
6. Письма Министерства образования и науки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
8. Распоряжение Губернатора - Председателя Правительства Ульяновской области от 08.07.2009 г. № 403-пр «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе»;
9. Письма Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017г. № МОН- П-617 «По вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
12. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N. 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
13. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
14. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N. 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
15. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №73-ИОГВ-01/5819 исх. от 28.07.2021 года «Об организации 2021/2022 учебного года»;
16. Устава МОУ СШ с. Лава;
17. Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ с. Лава;
18. Положения о рабочей программе учителя – предметника МОУ СШ с. Лава

1.Режим работы школы в соответствии с учебным календарным графиком

Общую нагрузку обучающихся устанавливает ФГОС среднего общего образования. Режим работы МОУ СШ с. Лава в 11 классе – пятидневная рабочая неделя. Все обучающиеся обучаются в первую смену. При пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах составляет в 11 классе – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 11 класса – не более 7 уроков.

В соответствии с Уставом ОО продолжительность учебного года в 11 классе – 34 учебные недели и продолжительностью урока 40 минут.

Максимальный объем домашних заданий не должен превышать (в академических часах) в 11 классе – до 3,5 часов.

Каникулярное время для обучающихся 11-го класса в течение учебного года составляет не менее 28 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план общего образования ориентирован на 2-летний нормативный

срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования по любому профилю обучения должно быть не меньше 2170 часов и не больше 2590.

Суммарный академический объем часов на элективные курсы и предметы по выбору не превышают 40 процентов от общего академического объема учебного плана среднего общего образования.

2. Общая характеристика учебного плана

Среднее общее образование в МОУ СШ с. Лава

направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план **универсального** профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования отмечает, что данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углублённом уровне.

За основу учебного плана школы в 11 классе взят вариант учебного плана универсального профиля Примерного учебного плана среднего общего образования (Примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.16 г. № 2/16-з).

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования элективных курсов и курсов по выбору. Это курсы, связанные с профилем обучения, расширяющие и дополняющие их преподавание, направленные на формирование общего мировоззрения и расширение кругозора обучающихся, или ориентированные на подготовку обучающихся к ЕГЭ.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.).

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Для реализации Индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в каждом классе.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в соответствии с Положением школы о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ СШ с.Лава в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Периодами промежуточной аттестации в 10 классе являются полугодия, год. Полугодовой аттестации подлежат все предметы учебного плана. Отметки обучающихся за полугодие выставляются по всем предметам учебного плана на основе результатов текущих тематических письменных контрольных работ, устных ответов обучающихся, иных форм учебной деятельности (самостоятельных и практических работ, лабораторных работ, сочинений, изложений, учебных и исследовательских проектов и др.) Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется (с учётом образовательной программы) календарно-тематическим планированием по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Годовая аттестация по учебному предмету «Индивидуальный проект» осуществляется в форме защиты проекта.

3. Особенности учебного плана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе опросов обучающихся и их родителей. Отражает в ней специфику образовательной организации или региона. Ученики вправе выбрать элективные и факультативные курсы. Они отличаются тем, что элективные курсы обязательны для изучения, а факультативные – нет.

По одному часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на учебный предмет «ОБЖ» и на элективный курс «Право» в 11 классе.

В 2021-2022 учебном году предусматривается входная, промежуточная

(триместровая) и годовая аттестация обучающихся:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность
11	Русский язык	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года
	Математика	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года
11	Русский язык	Промежуточный (полугодовой) контроль	1 раз в полугодие (декабрь, май)
	Математика	Промежуточный (полугодовой) контроль	1 раз в полугодие (декабрь, май)
	Немецкий язык	Промежуточный (полугодовой) контроль	1 раз в полугодие (декабрь, май)
	Информатика и ИКТ	Промежуточный (полугодовой) контроль	1 раз в полугодие (декабрь, май)
	История	Промежуточный (полугодовой) контроль	1 раз в полугодие (декабрь, май)
	Обществознание	Промежуточный (полугодовой) контроль	1 раз в полугодие (декабрь, май)
	География	Промежуточный (полугодовой) контроль	1 раз в полугодие (декабрь, май)
	Физика	Промежуточный (полугодовой) контроль	1 раз в полугодие (декабрь, май)
	Химия	Промежуточный (полугодовой) контроль	1 раз в полугодие (декабрь, май)
	Биология	Промежуточный (полугодовой) контроль	1 раз в полугодие (декабрь, май)
	ОБЖ	Промежуточный (полугодовой) контроль	1 раз в полугодие (декабрь, май)
	Физическая культура	Промежуточный (полугодовой) контроль	1 раз в полугодие (декабрь, май)
11	Русский язык	Итоговый (годовой) контроль	в конце учебного года
	Математика	Итоговый (годовой) контроль	в конце учебного года
	Немецкий язык	Итоговый (годовой) контроль	в конце учебного года
	Информатика и ИКТ	Итоговый (годовой) контроль	в конце учебного года
	История	Итоговый (годовой) контроль	в конце учебного года
	Обществознание	Итоговый (годовой) контроль	в конце учебного года
	Физика	Итоговый (годовой) контроль	в конце учебного года
	Химия	Итоговый (годовой) контроль	в конце учебного года
	Биология	Итоговый (годовой) контроль	в конце учебного года
	ОБЖ	Итоговый (годовой) контроль	в конце учебного года
	Физическая культура	Итоговый (годовой) контроль	в конце учебного года

**Учебный план среднего общего образования
(11 класс, универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Уровень	Количество часов в неделю	
			XI	Всего
Русский язык и Литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Математика и Информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1
	Физическая культура	Б	3	3
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	Технология	Б	1	1
Итого			30	30
Предметы и курсы по выбору	ОБЖ	Б	1	1
	Право	ЭК	1	1
Итого			33	33

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ СШ с. Лава
в 11 классе, реализующем образовательную программу
в соответствии с ФГОС СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МОУ СШ с. Лава обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися;
- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- получение опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом.

Организация внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее часа. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

В 2021-2022 учебном году внеурочные занятия будут проводиться как в очном режиме, так и дистанционном режиме с применением дистанционных технологий в зависимости от эпидемиологической обстановки.

Из организационных моделей внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением выбрана *интегрированная модель*, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования подростков.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для личности на основе спектра направлений школьных объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации школьника,

привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Данная модель внеурочной деятельности реализуется и в контексте:

- школьного дополнительного образования;
- классного руководства.

Кроме того, в школе организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется силами образовательного учреждения с привлечением возможностей сельского дома культуры, сельской библиотеки с. Лава, Сурской ДЮСШ, Сурского ЦДТ.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря при школе.

Выбор модели продиктован ранее сложившейся системой сотрудничества школы и других учреждений.

Направление	Кто проводит
спортивно-оздоровительное	МОУ СШ с. Лава ДЮСШ
социальное	МОУ СШ с. Лава ЦДТ
общекультурное	МОУ СШ с. Лава СДК с. Лава Сельская библиотека с. Лава ЦДТ
общееинтеллектуальное	МОУ СШ с. Лава
духовно-нравственное	МОУ СШ с. Лава Сельская библиотека с. Лава ЦДТ

План внеурочной деятельности для обучающихся 11 класса

Направление	Наименование кружка	Класс	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Семьеведение	11	1
Общеинтеллектуальное	Истоки	11	2
Социальное	Основы предпринимательской деятельности	11	1

Несистемные занятия проводятся классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы школы – не менее 1 часа в неделю.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы являются компонентом внеурочной деятельности. В процессе воспитательной работы в классах будут охвачены все направления внеурочной деятельности, что отражено в годовой циклограмме в воспитательных планах классов. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволят учащимся овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.