

**Министерство  
просвещения и воспитания  
Ульяновской области**

**Департамент  
общего и дополнительного  
образования**

Спасская ул, д.18А, Ульяновск, 432011  
тел./факс (8422) 41-79-29  
e-mail: edu@ulgov.ru,

15.12.2020 № 7-ИДП/01-05/  
На № \_\_\_\_\_ от 8 декабря

**Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление в  
сфере образования,  
муниципальных образований  
Ульяновской области,  
ОГКОУ (ОГБОУ),  
осуществляющих деятельность  
по АООП, ОГКОУ (ОГБОУ)  
центров ППМС**

О направлении методических  
материалов

**Уважаемые руководители!**

На основании письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 10.12.2020 № 07-7571 направляем очередной пакет методических материалов для использования в работе.

На сайте подведомственного Минпросвещения России учреждения - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» - «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» по ссылке: [http://yandi.sk/d/58JtUG\\_CboznTA?w=1](http://yandi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1) размещены и доступны для скачивания методические материалы в следующих разделах:

«Нарушения речи»:

1. Методические рекомендации по реализации предметных курсов для педагогов (вариант 5.1.);
2. Методические рекомендации по реализации предметных курсов для педагогов (вариант 5.2.).

«Нарушения слуха»:

1. Методические рекомендации для родителей по обучению чтению детей с нарушениями слуха 1,5-4-х лет «Учимся читать»: методика обучения глобальному и аналитическому чтению (с дидактическим материалом).

«Задержка психического развития (ЗПР)»:

1. Методические рекомендации для родителей по организации рабочего пространства ребенка с ЗПР в условиях дистанционного обучения «Как организовать учебный день ребенка с задержкой психического развития в условиях дистанционного обучения».

«Расстройство аутистического спектра (РАС)»:

Методические рекомендации, обеспечивающие дистанционное сопровождение родителей:

1. Рекомендации по домашнему воспитанию ребенка с РАС;
2. Рекомендации по использованию совместной игры в развивающих занятиях с ребенком с РАС;
3. Рекомендации по использованию совместного чтения в развивающих занятиях с ребенком с РАС;

4. Рекомендации по использованию совместного сюжетного рисования в развивающих занятиях с ребенком с РАС.

«Интеллектуальные нарушения»:

1. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Искусство» - методические разработки уроков по изобразительному искусству (АООП, вариант - 1): 1 класс - «Сказочный домик»; 2 класс - «Кораблик»; 3 класс - «Символ России Березка».

2. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Технология» - методические разработки уроков по ручному труду (АООП, вариант - 1): 1 класс - работа с бумагой, аппликация «На лугу»; 2 класс - работа с бумагой, аппликация «Собачка»; 4 класс - работа с пластилином «Крокодил».

3. Методические разработки видеоуроков: по профильному труду (швейное дело) (АООП, вариант - 1): 5 класс - «Швейная Машина. Подготовка к работе»; 5 класс - «Хлопчатобумажные ткани»; 8 класс - «Подготовка кроя к обработке».

4. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Языки речевая практика» методические разработки уроков по родному языку (АООП, вариант - 1): 2 класс - «Слова, обозначающие действия предмета»; 3 класс - «Предлоги»; класс - «Предложение. Понятие о предложении»; 4 класс - «Определение предмета по его признакам»; 4 класс - «Предложение»; 4 класс - «Предложения разные по интонации»; 5 класс - «Главные и второстепенные члены предложения»; 5 класс - «3-е склонение имени существительного. Повторение»; 8 класс - «Деловое письмо. Анкета»; 8 класс - «Знаки препинания при общении».

5. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Язык и речевая практика» - разработки видео уроков по предмету «Речь и альтернативная коммуникация (АООП, вариант - 2): 2 класс - «Звук и буква Л»; 2 класс - «Чтение слогов и слов с буквой Л»; 2 класс - «Называние и показ слов со звуком В»; 4 класс - «Составление и чтение слогов с буквой Ш».

6. Методические разработки видеоуроков по чтению (АООП, вариант - 1):

4 класс - «Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка»; 5 класс - Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»; 6 класс - «Работа над выразительным чтением биографии Р. Киплинга»; 8 класс - «Биография В.М. Шукшина»; 9 класс - «Биография Эрнеста Сентон-Томсона. Жизнь и творчество писателя».

7. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Математика» - методическая разработка уроков по математике (АООП, вариант - 1): 2 класс - «Сравнение именованных чисел»; 2 класс - «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление числа»; 4 класс - «Решение задач на увеличение и уменьшение - уменьшение числа на несколько единиц»; 4 класс - «Деление на 3»; 4 класс - «Вычитание с переходом через разряд»; 5 класс - «Нахождение неизвестного вычитаемого»; 5 класс - «Умножение, деление двухзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»; 7 класс - «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»; 8 класс - «Умножение и деление обыкновенных дробей»; 9 класс - «Сокращение дробей».

8. Методические разработки видеоуроков по предмету «Математические представления» (АООП, вариант - 2): 4 класс - «Число и цифра 5».

9. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Человек и общество» (АООП, вариант – 1) – Методическая разработка уроков по предмету «Основа социальной жизни» (АООП, вариант – 1) 5 класс – «Сервировка стола»; 6 класс – «Учимся писать письмо», 8 класс – «Оплата жилья, коммунальных услуг»;

10. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Естествознание» - методическая разработка уроков по предмету «Мир природы и человека» (АООП, вариант – 1) 3 класс – «Профилактика простудных заболеваний»; 4 класс – «Режим дня».

11. Методические разработки занятий коррекционно-развивающей области – Логопедические занятия АООП (вариант – 1):

2 класс – «Мягкий знак в конце слова»; 2 класс – «Обозначение мягкости согласных при помощи гласных второго ряда»; 2 класс – «Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слов и слогов».

12. Развитие психомоторики и сенсорных процессов АООП (вариант – 1): 2 класс – «Цвет и форма в окружающем мире»; 2 класс – «Время года – лето. Дни недели. Классификация по форме, цвету. Нелепицы»; 3 класс – «Признаки времен года. Дни недели. Развитие памяти и слухового внимания».

13. Методические разработки знаний коррекционных курсов: предметно-практические действия АООП (вариант-2): 2 класс – Закрепление основных цветов»; 4 класс – «геометрические фигуры»; 6 класс – «Головоломки».

14. Задания для самостоятельной работы обучающихся с ТМНР АООП (вариант – 2): предметная область «Математика» - предмет «Математические представления» - 2 класс; предметная область «Окружающий мир» - предмет «Окружающий природный мир» - 2 класс.

15. Задания для обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) на дому для обучающихся 4 класса: предметная область «Окружающий мир» - предмет «Человек», «Домоводство».

16. Методические рекомендации по проведению уроков в режиме дистанционного обучения с обучающимися с ОВЗ ( на примере урока «Мир природы и человека» с обучающимися 2 класса с умственной отсталостью).

Прошу довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Директор департамента



Н.А.Козлова