

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Лава

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР:  /Е.Б.Миронова/ от «26» августа 2021 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы:  /Т.Е.Швецова/ Для Приказ № 78 от «27» августа 2021 г</p> 
--	---

## Программа

внеурочной деятельности «Инфознайка»

для 2, 4 классов

на 2021-2022 учебный год

34 часа

Составитель: учитель 1 квалификационной категории  
Стаканникова Мария Михайловна

2021 год

# 1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

## ЛИЧНОСТНЫЕ

*У обучающегося будут сформированы*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»

*Обучающийся получит возможность для формирования*

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Познавательные

*Обучающийся научится*

- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков
- сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака
- проводит классификацию по заданным критериям
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях
- устанавливать последовательность событий
- определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач
- кодировать и декодировать предложенную информацию
- понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).

*Обучающийся получит возможность научиться*

- осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии
- осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
- устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

### Регулятивные

*Обучающийся научится*

- Принимать и сохранять учебные цели и задачи
- осуществлять контроль при наличии эталона
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки

*Обучающийся получит возможность научиться*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
- Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Коммуникативные

*Обучающийся научится*

- строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора
- формулировать вопросы

*Обучающийся получит возможность научиться*

- строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе. (1 час)**

Правила поведения в компьютерном классе. Права и обязанности учащихся кружка. Задачи кружка. Техника безопасности в компьютерном классе и организация рабочего места.

### **Основы компьютерной грамотности (5 часов)**

Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).

### **Знакомство с графическим редактором (8 часов)**

Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Создание рисунка на заданную тему и по выбору. Создание проектной работы в графическом редакторе.

### **Работа в текстовом редакторе (10 часов)**

Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.

### **Работа в программе создания презентаций (8 часов)**

Знакомство с редактором создания презентаций, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

### **Поиск информации. (2 часа)**

Способы компьютерного поиска информации: поиск файлов с помощью файловых менеджеров. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Раздел. Тема занятия	Примечание
		<b>Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе. (1 час)</b>	
1	1	Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Соблюдение норм личной гигиены	
		<b>Компьютерная грамотность (5 часов)</b>	
2	1	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Программы и документы.	
3	2	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Компьютерная помощница - мышь.	
4	3	Клавиатура - инструмент писателя. Набор и редактирование текста.	
5	4	Файлы и папки. Основные правила именования файлов	
6	5	Меню: возможность выбора. Начните работу с нажатия кнопки Пуск.	
		<b>Знакомство с графическим редактором Paint (8 часов)</b>	
7	1	Компьютерная графика. Знакомство с программой - графический редактор Paint. Основные элементы окна Paint.	
8	2	Использование графических примитивов. Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint.	
9	3	Использование графических примитивов. Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint.	
10	4	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур	
11	5	Операции со цветом	
12	6	Вставка графического объекта	
13	7	Создание рисунка на тему «Природа»	
14	8	Создание рисунка на тему по выбору	
		<b>Работа в текстовом редакторе (10 часов)</b>	

15	1	Компьютерное письмо. Текстовые редакторы.	
16	2	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.	
17	3	Основные операции при создании текстов: сохранение, открытие и создание новых текстов.	
18	4	Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.	
19	5	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	
20	6	Создание печатного текста: поздравление с праздником.	
21	7	Вставка картинки в текст.	
22	8	Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка.	
23	9	Печать текста с вставленным графическим объектом.	
24	10	Открытка к празднику	
		<b>Работа в программе по созданию презентаций (8 часов)</b>	
25	1	Знакомство редактором презентаций Power Point	
26	2	Основные возможности программы PowerPoint	
27	3	Составление простейшей презентации	
28	4	Творческий Проект. «Это я»	
29	5	Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	
30	6	Добавление эффектов анимации в презентацию	
31	7	Творческий проект. «Мой класс»	
32	8	Творческий проект. «Мой класс»	
		<b>Поиск информации (2 часа)</b>	
33	1	Поиск информации	
34	2	Итоговое занятие	